

Vocabulary

확인 문제

p. 10

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| A 01 목소리 | 02 수학 |
| 03 양쪽의, 둘 다 | 04 운동, 연습, 훈련: 운동하다 |
| 05 과목 | 06 역사 |
| 07 토끼 | 08 학년; 성적, 점수 |
| 09 항상 | 10 비밀의, 은밀한 |
| 11 재미있는, 즐거운 | 12 예쁜, 귀여운; 달콤한 |
| 13 온라인으로 | 14 연습하다, 훈련하다; 연습, 훈련 |
| 15 다른, 그 밖의 | 16 따뜻한 |
| 17 자주, 종종 | 18 추측하다, 생각하다 |
| 19 함께, 다같이 | 20 팬, 열렬한 지지자 |
-
- | | |
|---------------------|--------------------|
| B 01 really | 02 luck |
| 03 twin | 04 famous |
| 05 move | 06 words |
| 07 spend | 08 favorite |
| 09 lunchtime | 10 library |
| 11 ready | 12 ghost |
| 13 same | 14 gym |
| 15 sometimes | 16 heart |
| 17 healthy | 18 country |
| 19 brown | 20 meat |
-
- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| C 01 많은 | 02 캠핑하러 가다 |
| 03 ~처럼 보이다, 닮다 | 04 ~ 출신이다 |
| 05 ~의 사진을 찍다 | 06 ~을 바라보다 |
| 07 ~에 살다 | 08 운동하러, 훈련하러 |
| 09 아침에 | 10 ~가 한가할 때에, ~의 여가 시간에 |
-
- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| D 01 every day | 02 for lunch |
| 03 be a fan of | 04 go to bed |
| 05 be famous for | 06 of course |
| 07 each other | 08 with my friends |
| 09 in the afternoon | 10 do one's homework |

Vocabulary

실전 문제

p. 11

- | | | | |
|--------------------|-------------|----------------|-------------|
| 01 (f)amous | 02 ④ | 03 take | 04 ⑤ |
| 05 ④ | 06 ③ | 07 look | |

- 01** 많은 사람들에게 널리 그리고 대중적으로 알려진 → famous(유명한)
- 02** '나의 나라를 추측할 수 있겠니?'라는 의미로 country는 '나라'라는 의미의 nation과 유의어이다.
- 03** take pictures of: ~의 사진을 찍다
- 04** ⑤ for exercise: 운동하러
 ① 나는 호주 출신이다.
 ② 그녀는 자기 방에 많은 책이 있다.
 ③ 점심으로 햄버거 괜찮아?
 ④ 그는 그의 그림들로 유명하다.

⑥ 그들은 운동하러 체육관에 간다.

- 05** '네가 가장 좋아하는 동물이 뭐니?'라는 의미가 되어야 하므로 favorite(가장 좋아하는)이 들어가야 한다.
 A: 만나서 반가워. 난 미나야.
 B: 만나서 반가워, 미나야. 나는 Daniel이야.
 A: 안녕, Daniel. 네가 가장 좋아하는 동물은 뭐니?
 B: 나는 강아지를 좋아해.
- 06** ⑥ live in: ~에 살다
 ⑥ spend: (시간을) 보내다
 • 우리는 멕시코에 산다.
 • 나는 가장 친한 친구와 많은 시간을 보내다.
- 07** look at: ~을 바라보다
 look like: ~처럼 보이다, 닮다
 • 내 미소 좀 봐! 나는 항상 미소 지어.
 • 너와 네 남자 형제는 서로 닮았니?

Vocabulary

심화 문제

pp. 12~13

- | | | | |
|----------------|-------------|----------------------|--------------------------------|
| 01 ② | 02 ⑤ | 03 go camping | 04 ⑤ |
| 05 ② | 06 ③ | 07 ① | 08 exercise 09 ③ |
| 10 ④ | 11 ③ | 12 ② | 13 different → same |
| 14 twin | | | |

- 01** ② '다르지 않고 매우 유사한'은 same(같은)에 대한 영영풀이이다. secret은 '비밀의'라는 의미이다.
 ① 추측하다: 무언가를 예측하거나, 생각하거나 혹은 믿다
 ③ 건강한: 건강이 좋은, 또는 아프지 않은
 ④ 팬: 유명한 사람이나 팀을 좋아하는 사람
 ⑤ ~을 올리다: 문자나 그림을 웹사이트에 게시하거나 추가하다
- 02** ⑤는 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 재미있는: 지루한
 ② 따뜻한: 추운
 ③ 온라인으로: 오프라인으로
 ④ 같은: 다른
 ⑤ 유명한: 유명한
- 03** go camping: 캠핑하러 가다
- 04** ⑤ favorite는 '가장 좋아하는'이라는 의미로, 자기 자신을 나타낼 때 쓰면 어색한 표현이 된다. favorite 대신에 famous(유명한) 같은 말로 고쳐야 한다.
 ① 나는 항상 온라인에 내 사진들을 올린다.
 ② 나는 유령 이야기 듣기를 좋아한다.
 ③ 그녀는 자기 아기의 움직임에 주의 깊게 본다.
 ④ 야채 샌드위치 같은 건강한 음식을 먹어라.
 ⑤ 나는 언젠가 부자이면서 유명한 가수가 될 것이다.
- 05** be a fan of: ~의 팬이다
 take pictures of: ~의 사진을 찍다
 • 당신은 해리 포터의 팬인가요?
 • 많은 사람들이 남산타워의 사진을 찍는다.
- 06** ⑥ look at: ~를 바라보다
 ⑥ look like: ~처럼 보이다
 • 우리는 맑은 날에 파란 하늘을 바라본다.
 • 솜사탕은 구름처럼 보인다.
- 07** '학교에서 배우는 지식이나 학습의 분야'는 subject(과목)에 대한 영영풀이이다.
 ② 학년 ③ 유명한 ④ 나라 ⑤ 예쁜, 달콤한
- 08** for exercise: 운동하러
- 09** in one's free time: ~의 한가한 때

do one's homework: ~의 숙제하다

online: 온라인으로

in the morning: 아침에

each other: 서로

- 엄마는 여가 시간에 쇼핑하러 가신다.
- 나는 저녁 식사 전에 숙제를 한다.
- 그는 온라인에 자신의 최고의 사진들을 올린다.
- 우리 아빠는 아침에 체육관에 가신다.
- 그들은 공항에서 서로 포옹한다.

10 often은 '자주, 종종'이라는 의미이다.

- ① 그는 중학교 1학년이다.
- ② 두 동아리들은 나에게 매우 지루하다.
- ③ 그는 매우 친절하고 따뜻한 마음을 가지고 있다.
- ④ 나는 종종 내 친구들과 축구를 한다.
- ⑤ 우리는 노래 동아리에서 많은 시간을 보낸다.

11 '추측하다'라는 의미의 guess는 suppose, think와 같은 의미이다.

A: 나의 나라를 추측할 수 있니?

B: 내 생각에는 너는 캐나다 출신이야.

12 ②는 '좋아하다'라는 의미이고 나머지는 모두 '~처럼'이라는 의미이다.

- ① 그녀는 너처럼 매우 친절하다.
- ② 나는 사과를 좋아해서 매일 아침에 먹는다.
- ③ 우리는 BTS처럼 댄스 동작을 연습한다.
- ④ 그들은 친한 친구처럼 보인다.
- ⑤ 이 집은 커다란 비행기처럼 생겼다.

13 뒷문장에서 버스 안에서 대화를 한다고 했으므로 같은 버스를 탄 것이다. 따라서 앞 문장의 different(다른)를 same(같은)으로 고쳐야 한다.

Ted와 나는 매일 같은 버스를 탄다. 우리는 그 버스에서 서로 대화를 한다.

14 동시에 태어난 두 명의 아기 중 한 명 → twin

나는 자매가 한 명 있다. 그녀의 이름은 Judy이다. Judy는 나의 쌍둥이 자매이다.

Dialog 자세히 보기

pp. 16~17

- 01 T 02 F 03 F 04 T
- 05 T 06 F 07 T 08 F

02 Kate가 가장 좋아하는 스포츠는 테니스이다.

03 Sean이 가장 좋아하는 과목은 수학이다.

06 Sam은 캐나다에서 왔다.

08 준의 강아지들은 집에 있다.

Dialog 완성하기

pp. 18~19

- 01 I'm, meet, too, class, in, Let's
- 02 like, sports, favorite, about, soccer
- 03 Nice, Glad, subject, history, Do, really, math
- 04 meet, I'm, lunchtime, together, for, like, Korean, food, about, pizza
- 05 Hello, I'm, meet, too, favorite, cats, What, dogs
- 06 to, you, Where, from, Canada, see, have, fan, singer, Do, course, much, song, My, words
- 07 favorite, singer, from, US, What, for
- 08 Nice, same, you, is, rabbits, How, favorite, at, nice

Dialog 순서 배열하기

pp. 20~21

- 01 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣)
- 02 (㉤) → (㉥) → (㉦)
- 03 (㉧) → (㉨) → ㉩ → (㉪)
- 04 (㉫) → (㉬) → ㉭ → (㉮) → (㉯) → ㉰ → (㉱)
- 05 ㉲ → (㉳) → (㉴) → (㉵) → (㉶)
- 06 (㉷) → (㉸) → (㉹) → ㉺ → (㉻) → (㉼) → ㉽ → (㉾)
- 07 ㉿ → (㊀) → ㊁ → (㊂) → (㊃) → (㊄)
- 08 (㊅) → ㊆ → (㊇) → (㊈) → (㊉) → (㊊)

Dialog 실전 문제

pp. 22~23

- 01 ②, ④ 02 ② 03 ⑤ 04 ④
- 05 My favorite food is pizza. 06 ⑤ 07 rabbits
- 08 ④ 09 Not really. 10 ③ 11 ①
- 12 is she from 13 ⑤ 14 (A) favorite (B) voice

01 상대방을 처음 만날 때 나누는 인사말이므로 빈칸에는 만나서 반갑다는 표현이 적절하다.

02 상대방에게 의견을 되묻는 말이 들어가야 한다.

A: 내가 가장 좋아하는 동물은 무엇이니?

B: 나는 토끼를 좋아해. 너는 어때니?

A: 나는 강아지를 좋아해.

① 너는 어디 출신이니?

② 너는 어때니?

③ 처음 뵙겠습니다.

④ 너는 토끼를 좋아하니?

⑤ 네 이름은 뭐니?

03 만나서 반갑다는 내용의 대화로 빈칸에는 Nice, Happy, Pleased, Glad 등이 들어갈 수 있고, It's nice나 I'm glad, I'm happy, I'm pleased도 들어갈 수 있다. ⑤의 Please는 '제발, 부디'라는 의미의 부사어이다.

04 ④ '점심으로 너는 비빔밥을 좋아하니?'라는 질문에는 Yes. 혹은 No.라는 대답이 나와야 하는 데, Bibimbap!이라는 구체적인 대답이 나온 것으로 보아 ④는 흐름상 어색하다.

05 My favorite food is ~.: 내가 가장 좋아하는 음식은 ~이다.

06 소년이 강아지가 자신이 가장 좋아하는 동물이라고 말한 내용 다음이 가장 적절하므로 ⑤에 들어가야 한다.

07 '긴 귀와 부드러운 털 그리고 뒷다리를 가진 작은 동물'은 rabbit(토끼)에 대한 영영풀이이다. 좋아하는 동물을 나타낼 때, I lovellike] 다음에 복수형으로 주로 나타낸다.

08 소녀가 토끼를 가장 좋아하는 동물이라고 했지만, 집에 있는지는 알 수 없다.

① 그들은 같은 학교에 다니는가?

② 소년이 가장 좋아하는 동물은 무엇인가?

③ 소녀는 어떤 동물을 좋아하는가?

④ 소녀가 집에 어떤 동물을 가지고 있는가?

⑤ 소년은 몇 마리의 강아지를 가지고 있는가?

09 '그다지 별로 아니다.'라는 의미는 Not really. 또는 Not much.를 쓰는데, 여기서 really를 사용하는 것이 조건이다.

10 처음 만난 소년과 소녀가 반갑게 인사하고, 자신들이 가장 좋아하는 과목에 대해 묻고 답하는 내용이다. 소녀는 역사가 가장 좋아하는 과목이고, 소년은 수학이 가장 좋아하는 과목이다.

11 주로 무엇에 관한 대화인지 묻는 문제로, 소년과 소녀가 스포츠에 대해 대화를 하는데, 특히 '가장 좋아하는 스포츠'에 대해 말하고 있다.

① 가장 좋아하는 스포츠

- ② 축구 선수
 - ③ 그들의 스포츠 스타
 - ④ 테니스 규칙
 - ⑤ 우정
- 12 '~는 어디 출신이니?'는 「Where + be동사 + 주어 + from?」으로 나타낸다. 주어가 she이므로 be동사는 is를 쓴다.
- 13 be famous for: ~로 유명하다
- 14 진이 (A)가장 좋아하는 스타는 미국에서 온 가수, Rosa이며, 그녀는 그녀의 노래 "비밀의 유령"으로 유명하다. 진은 그녀의 (B)목소리를 좋아한다.

Dialog

심화 문제

pp. 24~25

- 01 ③ 02 (1) ㉠ → What's your favorite singer?, (2) ㉡ → Why do you like her? 03 ② 04 Do you like sports
- 05 ④ 06 ③ 07 ⑤ 08 ③
- 09 Are you a fan of Ladybug 10 ① 11 ⑤
- 12 for lunch 13 ①
- 14 Dogs are my favorite animal.

- 01 ③ What's your favorite food?는 상대에게 가장 좋아하는 음식을 물을 때 사용하는 표현인데 대담으로 좋아하는 과목이나 어색하다.
- ① A: 네 이름은 뭐니? B: 내 이름은 Ted야.
 - ② A: 안녕, Jessy. B: 안녕, 민호야.
 - ③ A: 네가 가장 좋아하는 음식은 뭐니? B: 내가 가장 좋아하는 과목은 수학이야.
 - ④ A: 너는 야구를 좋아하니? B: 응, 좋아해.
 - ⑤ A: 나는 샐러드를 좋아해. B: 내가 가장 좋아하는 음식도 샐러드야.
- 02 (1) 가장 좋아하는 가수에 관해 물어야 한다.
(2) 그 가수를 좋아하는 이유를 물어야 한다.
A: 네가 가장 좋아하는 가수는 누구니?
B: 나는 IU라는 가수를 좋아해.
A: 그녀가 왜 좋은데?
B: 나는 그녀의 목소리를 좋아해.
- 03 좋아하는 음식을 묻는 말의 대답이 와야 하며, '가장 좋아하는'이라는 말이 들어간 My favorite ~.은 I like ... most.로 바꿔 쓸 수 있다.
- 04 상대방에게 좋아하는 것을 물어볼 때 Do you like ~?를 쓴다.
- 05 가장 좋아하는 스포츠에 대한 대화 내용이므로 빈칸에는 스포츠와 관련된 말이 들어가야 한다. mathematics는 과목 중의 하나인 '수학'이다.
① 야구 ② 농구 ③ 축구 ④ 수영
- 06 ㉠ 진, 내가 가장 좋아하는 스타는 누구니?
㉡ 나는 Rosa를 좋아해. 그녀는 내가 가장 좋아하는 가수야.
㉢ 그녀는 어디 출신이니?
㉣ 그녀는 미국 출신이야.
- 07 the words of the song은 '노랫말, 노래 가사'를 의미한다.
- 08 어디 출신인지를 묻는 표현이므로, 장소와 관련된 Where(어디)가 들어가야 한다.
- 09 be동사 의문문은 "Be동사 + 주어" 어순으로 써야 하므로 Are you로 시작해야 하며, '~의 팬인가요?'라는 의미로는 be a fan of를 쓴다.
- 10 '~하자'라는 의미의 제안을 할 때 쓰는 표현으로 「Let's+동사원형」으로 쓴다.
- 11 비빔밥이 자신이 가장 좋아하는 음식이라고 말한 후, What about you?(너는 어때?)라는 질문이 가장 적절하다.
- 12 for lunch: 점심으로
- 13 ①의 다음 내용이 I love rabbits.이므로 앞에는 '가장 좋아하는 동물'에 대한 것이어야 하므로 ① famous(유명한)를 favorite(가장 좋아하는)로 고쳐야 한다.
- 14 주어가 '강아지'이고, 좋아하는 동물은 복수형으로 나타내므로 Dogs가 주

어여야 한다. 따라서 be동사는 are가 되고, my favorite animal이 이어지면 된다.

Grammar

확인 문제

p. 28

1 be동사

- A 01 are 02 isn't
03 are 04 is
05 Is
- B 01 She is not[isn't] a good pianist.
02 Is your sister at home?
03 These exercises are not[aren't] very difficult.
04 Aren't you late for the class every day?
05 Mike and Lucy are not[aren't] in the same class.
- C 01 My brother and I are sleepy now.
02 My mother isn't busy in the evening.
03 Am I bad or unkind?
04 Han River is in Seoul, Korea.
05 Jessy, are you in your room?

- A 01 주어가 3인칭 복수인 They(그들)이므로 are가 적절하다.
02 주어가 3인칭 단수인 Mitchell이고 부정문이므로 isn't가 적절하다.
03 주어 Tom and I는 복수이므로 are가 적절하다.
04 주어가 3인칭 단수인 One이므로 is가 적절하다.
05 주어가 3인칭 단수인 Susan이고 의문문이므로 Is가 적절하다.
- B 01 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여 만든다. am not / are not[aren't] / is not[isn't]으로 나타낸다.
02 be동사의 의문문은 be동사를 주어 앞으로 이동시켜 만들므로 Is your sister ~?가 된다.
03 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여 만든다. am not / are not[aren't] / is not[isn't]으로 나타낸다.
04 be동사 부정문을 의문문으로 만들 때는 'be동사 + not'의 축약형이 주어 앞으로 이동하므로 Aren't you ~?가 된다.
05 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여 만든다. am not / are not[aren't] / is not[isn't]으로 나타낸다.
- C 01 주어 My brother and I는 복수이므로 be동사는 are가 와야 한다.
02 My mother는 3인칭 단수 주어이므로 isn't로 바꾸어야 한다.
03 주어가 1인칭 단수 I이고 의문문이므로 Am I ~?가 되어야 한다.
04 주어가 3인칭 단수인 Han River(한강)이므로 is로 바꾸어야 한다.
05 Jessy는 부르는 호칭이고, 주어는 you이므로 are로 바꾸어야 한다.

Grammar

확인 문제

p. 29

2 일반동사

- A 01 Jin does not[doesn't] want to go to the movies.
02 They speak Korean very well.
03 Is your father always busy on weekends?
04 He doesn't drink coffee at night for his health.
05 Bill sometimes goes to the library by bike.
- B 01 begins 02 does
03 doesn't have 04 catches
05 studies
- C 01 He doesn't listen to the music every night.

- 02 Doesn't Max take pictures of his family?
- 03 Does his family live in a big house?
- 04 She cries after the exam.
- 05 He buys a new cellphone.

- A** 01 주어가 3인칭 단수인 Jin이므로 do를 does로 고쳐야 한다.
 02 주어가 3인칭 복수인 They이므로 speak로 고쳐야 한다.
 03 주어가 3인칭 단수인 your father이고 be busy(바쁘다)라는 의미가 되어야 하므로 Does를 Is로 고쳐야 한다.
 04 doesn't가 들어간 부정문으로 「doesn't + 동사원형」이므로 drinks는 drink로 고쳐야 한다.
 05 주어가 3인칭 단수 주어 Bill이므로 goes가 되어야 한다.
- B** 01 일반적 진리나 사실은 항상 현재시제이므로 begins가 되어야 한다.
 02 3인칭 단수 주어이므로 does가 되어야 한다.
 03 3인칭 단수 주어이고 부정문이므로 doesn't have가 되어야 한다.
 04 3인칭 단수 주어이므로 catches가 되어야 한다.
 05 3인칭 단수 주어이므로 studies가 되어야 한다.
- C** 01 주어가 He이므로 「doesn't + 동사원형」
 02 주어가 Max이므로 「Doesn't + 주어 + 동사원형 ~?」
 03 주어가 His family이므로 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」
 04 주어가 She이므로 동사 cries가 왔다.
 05 주어가 He이므로 buys가 왔다.

Grammar 실전 문제 pp. 30~31

- 01 ③ 02 works 03 ⑤ 04 ⑤
- 05 Are you free this afternoon? 06 ①, ② 07 ⑤
- 08 go, goes 09 ② 10 ④ 11 ④
- 12 ②, ⑤ 13 ⑤
- 14 Diego does his homework in the afternoon.

- 01 주어 He가 3인칭 단수 명사이므로 be동사 현재형 is를 써야 한다. 그는 매우 좋고 친절하다.
- 02 주어가 Mike이므로 일반동사의 3인칭 단수형을 써야 한다. work의 3인칭 단수형은 works이다. 옆집에 사는 Mike는 매우 열심히 일한다. / next door: 옆집의
- 03 be동사의 부정문은 「be동사 + not」의 형태로 쓴다. 그녀는 병원의 간호사이다.
- 04 My mom과 my dad는 3인칭 단수 주어이므로 likes와 doesn't[does not]가 각각 들어가야 한다. doesn't 뒤에는 like oranges가 생략되어 있다. 우리 엄마는 오렌지를 좋아하시지만, 우리 아빠는 좋아하시지 않는다.
- 05 be동사 현재형의 의문문은 「Be동사 + 주어 ~?」의 형태로 쓴다. 너는 오늘 오후에 한가하니?
- 06 ① like → likes ② is → are
 ① Jessy는 그녀의 오빠들을 좋아한다.
 ② 너는 14살이 아니다.
 ③ James는 주스를 마시지 않는다.
 ④ Tom과 그녀는 매일 학교에 걸어 간다.
 ⑤ 나는 일요일마다 내 여동생과 교회에 간다.
- 07 be동사가 are이므로 복수형 주어 They가 적절하다. 그들은 그의 강아지들이다.
- 08 주어가 1인칭인 경우 일반동사의 원형을 쓰고, 주어가 3인칭 단수인 경우 동사원형에 -s나 -es를 붙여 쓴다. go는 -o로 끝나는 동사로 -es를 붙여 준다. go to bed: 자러 가다
- 09 ③ 주어 They가 복수이므로 be동사 현재형 are를 써야 한다.

- ⑥ 주어 I가 1인칭 단수이므로 be동사 현재형 am을 써야 한다.
- ⑦ 주어 That book이 3인칭 단수 명사이므로 be동사 현재형 is를 써야 한다.
 • 그들은 훌륭한 가수들이다.
 • 나는 튼튼하고 건강하다.
 • 그 책은 한국 예술에 관한 것이다.

- 10 study → studies / [자음 + y]로 끝나는 동사는 y → ies로 변화한다.
- 11 ① isn't → are not[aren't] / 너의 다리는 길지 않다.
 ② are from not → are not[aren't] from / 우리는 핀란드 출신이 아니다.
 ③ amn't → am not / 나는 과학 선생님이 아니다.
 ④ Bill과 Chris는 부엌에 있다?
 ⑤ Is → Are / 너의 언니들은 중학생이니?
- 12 ① don't → isn't ③ does → do ④ doesn't studies → doesn't study
 ① David는 그다지 목이 마르지 않다.
 ② 너는 네 고양이들을 좋아하지 않아.
 ③ 그들은 매일 도서관에 가지 않는다.
 ④ Jane은 많은 과목을 공부하지는 않는다.
 ⑤ Tina와 Nelly는 친한 친구 사이가 아니다.
- 13 ⑤ The white ball(하얀 공)은 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 적절하다. 나머지는 모두 are이다.
 ① 너와 나는 틀렸어.
 ② 너는 나의 가장 친한 친구이다.
 ③ 그들은 야구 선수들이다.
 ④ 그들의 자동차들은 매우 비싸다.
 ⑤ 그 하얀 공은 탁자 위에 있다.
- 14 '~의 숙제를 하다'라는 의미로 「do + one's + homework」를 써서 나타낸다. 주어가 Diego, 소년이고 3인칭 단수이므로 does his homework로 나타내야 한다. '오후에'는 in the afternoon이다.

Grammar 심화 문제 pp. 32~33

- 01 ④ 02 ③ 03 ③
- 04 (부정문) His cousin is not[isn't] in the garden. (의문문) Is his cousin in the garden?
- 05 ②, ④ 06 She likes meat, she does not[doesn't] like fish
- 07 ① 08 a teaches, b go, c have 09 ⑤
- 10 ② 11 ③ 12 ④ 13 What does she do?

- 01 주어가 Tom and you로 복수이므로 알맞은 be동사의 형태는 are이다.
- 02 동사가 like이므로 주어가 복수 주어 혹은 2인칭 단수 주어여야 한다. ③의 My brother는 3인칭 단수이므로 동사에 -s/-es를 붙여 써야 한다.
 ① 그들은 ② 그 학생들은 ③ 우리 엄마는
 ④ 그 어린이들은 ⑤ Jack과 Sam은
- 03 My sister는 3인칭 단수 주어이므로 is 혹은 isn't가 와야 한다.
 ③ 내 여동생들은 멋진 축구 선수는 아니다.
 She와 I는 복수 주어이므로 알맞은 be동사는 are이다.
 ⑥ 그녀와 나는 지금 그다지 배고프지 않다.
 This wonderful house는 3인칭 단수 주어이므로 is가 와야 한다.
 ④ 이 멋진 집은 우리 삼촌 집이다.
- 04 be동사 현재형의 부정문은 「주어 + be동사 현재형 + not ~」의 형태로 쓰고, be동사 의문문은 「Be동사 + 주어 ~?」의 형태로 쓴다. 그의 사촌은 정원에 있다.
- 05 ② Jane and Lara는 복수 주어이므로 has를 have로 써야 한다.
 ④ My dad's book은 단수이므로 be동사는 is가 되어야 한다.
 ① 이분들은 내가 가장 좋아하는 사람들이다.
 ② Jane과 Lara는 컴퓨터를 가지고 있다.

- ③ Jacob은 아이스크림을 매우 좋아한다.
 ④ 우리 아빠의 책은 탁자 위에 있다.
 ⑤ 나는 아버지와 배드민턴을 친다.
- 06** 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사 뒤에 -s나 -es를 붙이며 부정문은 「doesn't + 동사원형」을 이용하여 쓴다.
- 07** ① am not은 줄여서 쓸 수 없다.
 ① 나는 의사가 아니다.
 ② 너는 어린이가 아니다.
 ③ 나는 네 가장 친한 친구이다.
 ④ 그 간식은 맛있지 않다.
 ⑤ 그녀는 좋은 학생이다.
- 08** ㉠ 주어가 3인칭 단수이므로 동사 뒤에 -s/-es를 붙인다. ch로 끝나는 동사는 -es를 붙인다.
 ㉡ 주어가 복수이므로 일반동사의 원형으로 쓴다.
 ㉢ 일반동사의 부정문은 「don't[doesn't] + 동사원형」의 형태를 이용하여 쓴다.
 (1) 우리 엄마는 과학을 가르치신다.
 (2) 많은 소녀들이 그 시장에 간다.
 (3) 김 선생님은 친구가 많지 않다.
- 09** 1인칭 단수 주어 I이므로 know가 들어가야 하고, 3인칭 단수 주어 It에는 opens가 들어가야 한다.
 A: 나 매우 배고파.
 B: 내가 좋은 식당을 알아. 그곳은 오전 10시에 문을 열어.
- 10** ㉠ is → are
 ㉡ has → have
 ㉢ these → this
 ㉣ speaks → speak
 ① grow → grows
 ㉡ 그들은 Jack의 반려동물들이다.
 ㉢ 나는 내 부모님과 여동생과 함께 산다.
 ㉣ Daniel은 강아지가 없다.
 ㉡ 이것은 네 가방이니?
 ㉢ 내 형과 나는 중국어를 한다.
 ① 나의 삼촌은 채소를 재배한다.
 ㉢ 나는 주말마다 숙제를 한다.
- 11** (A) 주어가 복수이므로 are가 적절하다.
 (B) 주어가 My sister, Jessica로 단수이므로 doesn't가 적절하다.
 (C) 자음 + y로 끝나는 동사는 y를 ies로 바꾸어야 하므로 carries가 들어가야 한다.
 (1) Brian과 나는 노래 동아리에 있다.
 (2) 내 여동생 Jessica는 토마토를 좋아하지 않는다.
 (3) 그녀는 항상 가방에 책을 가지고 다닌다.
- 12** have는 주어가 3인칭 단수일 때 has로 쓰며, 부정문은 「주어 + doesn't + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
 나는 차가 있지만 나는 여자 친구는 없다.
- 13** '너는 무슨 일을 하니?'가 What do you do?인데, 주어가 She이므로 What does she do?가 알맞다.
 B: 그녀는 유명한 가수이다.

Reading 내용 확인하기

p. 36

- | | |
|----------|----------------------|
| 01 is | 02 ~ 출신이다 |
| 03 첫 번째의 | 04 ~을 바라보다 |
| 05 그래서 | 06 내 여가 시간, 나의 한가한 때 |
| 07 love | 08 둘 다 |
| 09 행운, 운 | 10 매우 |

- | | |
|--------------|--------------|
| 11 ~의 사진을 찍다 | 12 때때로 |
| 13 ~에 살다 | 14 행복하게 느끼다 |
| 15 ~에 가다 | 16 healthy |
| 17 추측할 수 있니 | 18 가장 친한 친구들 |
| 19 loves | 20 서로 |

Reading 적절한 어휘·어법 고르기

p. 37

- | | | |
|--------------|----------|---------|
| 01 is | 02 I'm | 03 like |
| 04 with | 05 love | 06 too |
| 07 are | 08 Good | 09 from |
| 10 is | 11 so | 12 post |
| 13 sometimes | 14 too | 15 live |
| 16 have | 17 feel | 18 and |
| 19 practice | 20 go to | 21 do |
| 22 guess | 23 can | 24 with |
| 25 are | 26 loves | 27 go |
| 28 Do | | |

Reading 순서 배열하기·영작하기

pp. 38~41

- 01 Hello! My name is Jaeho. I'm from Korea.
 02 I'm in the first grade of middle school. Look at my smile!
 03 I always smile, so many people like me.
 04 In my free time, I play soccer with my friends.
 05 I love soccer. I'm in the school soccer club.
 06 I also love music. I'm in the singing club too.
 07 Both clubs are fun!
 08 Hey, I'm also in middle school! Good luck. I like soccer too!
 09 I'm Diego. I'm from Mexico.
 10 I have a cat. Her name is Bella. (Meow!)
 11 She is so sweet!
 12 I often take pictures of Bella and post them online.
 13 Also, I like tacos. I sometimes make them with my mom.
 14 I love cats too! Bella
 15 I'm Amara. I live in Thailand.
 16 I have a warm heart.
 17 I often help other people and feel happy.
 18 I like dancing and exercise.
 19 I practice dance moves every day.
 20 I also go to the gym for exercise. I feel so healthy!
 21 Great! What do you do for exercise?
 22 Hi! I'm Sophie. Can you guess my country?
 23 You can see the baguette. Yes, I'm from France!
 24 I live with my family: my mom, dad, and Enzo.
 25 Enzo is my twin brother. We are best friends!
 26 My family loves camping.
 27 We go camping very often.
 28 Bonjour, Sophie! Do you and your brother look like each other?

Reading

실전 문제

pp. 42~45

- 01 ⑤ 02 ② 03 ③
 04 I play soccer with my friends. 05 ⑤
 06 (1) the school soccer club (2) the singing club 07 ⑤
 08 ① 09 ② 10 ③ 11 tacos 12 ④
 13 ⑤ 14 exercise 15 ① 16 ⑤ 17 ④
 18 ⑤ 19 ④ 20 France 21 ④ 22 ④
 23 ① 24 ② 25 (1) twin (2) country (3) guess

- 01 (A) 주어가 My name의 3인칭이므로 is가 와야 한다.
 (B) 주어가 없는 명령문이 되어야 하므로 Look이 와야 한다.
 (C) 앞 내용에 대한 결과적인 내용이 이어지므로 '그래서'의 so가 와야 한다.
- 02 be from: ~ 출신이다
 in one's free time: 한가할 때에
- 03 ③ like me에서 like는 '좋아하다'라는 의미의 동사이다.
- 04 play + 운동경기: ~를 하다 / with my friends: 친구들과 함께
- 05 재호는 학교의 축구 동아리와 음악 동아리에 참가한다.
- 06 both: ㉸ 양쪽의, 둘 다
- 07 이 글의 주제에 관해 묻는 문제로 이 글은 주로 재호에 대한 소개의 글이다.
 ① 재호의 우정
 ② 재호의 학교 생활
 ③ 재호의 일상 생활
 ④ 재호가 가장 좋아하는 스포츠
 ⑤ 재호의 자기 소개
- 08 주어 Her name과 She에 대한 be동사 is가 와야 한다.
- 09 take pictures of: ~의 사진을 찍다
- 10 ㉠와 ㉡은 '온라인으로'라는 부사이고 나머지는 모두 '온라인의'라는 형용사로 쓰였다.
 ① 온라인 서점은 매우 흥미롭다.
 ② Mike는 온라인 게임을 매일 즐긴다.
 ③ 그들은 온라인으로 표를 판다.
 ④ 이 프로그램은 온라인 시스템에서 왔다.
 ⑤ 우리 엄마는 항상 온라인 쇼핑몰을 좋아하신다.
- 11 엄마와 가끔 만드는 음식은 앞에서 좋아한다고 말한 tacos를 가리킨다.
- 12 ④ Diego는 종종 고양이의 사진을 찍어 온라인에 올리지만, 몇 번 올리지는 구체적으로 알 수 없다.
 ① Diego는 어디 출신이니? (→ 멕시코)
 ② Diego는 어떤 동물을 키우니? (→ 고양이)
 ③ Diego의 고양이 이름은 뭐니? (→ Bella)
 ④ Diego는 온라인에 사진을 몇 번이나 올리는가? (→ 알 수 없음)
 ⑤ Diego는 때때로 누구와 타코를 만드는가? (→ 엄마)
- 13 뒤에 많은 사람들을 도와서 행복감을 느낀다고 했으므로 '따뜻한 마음'을 가졌다는 내용이 와야 자연스럽다.
 ① 많은 돈 ② 많은 친구들 ③ 좋은 건강 ④ 큰 가방 ⑤ 따뜻한 마음
- 14 '더 강해지고 더 건강해지기 위해 하는 육체적 활동'은 exercise(운동)의 영영풀이다.
- 15 ⑥는 '나는 또한 운동하러 체육관에 간다.'는 의미로 이는 '체육관에서 운동을 한다.'는 의미이다.
 ① 나는 또한 체육관에서 운동을 한다.
 ② 나는 매일 춤추기를 연습한다.
 ③ 나는 또한 행복감과 건강함을 느낀다.
 ④ 나는 또한 운동하러 학교에 간다.
 ⑤ 나는 또한 내 친구들과 함께 운동하기를 좋아한다.
- 16 형용사 healthy를 수식하는 so는 '매우, 대단히'라는 의미의 very와 같은 의미이다.

- 17 이름이 무엇이고, 어디에 살고, 어떤 성품을 가지며, 매일 무엇을 하고 있는지 자신을 소개하고 있다.
- 18 I practice dance moves every day.라고 했으므로 Amara가 매일 하는 것은 댄스 동작 연습하기이다.
 ① 댄스 가르치기 ② 체육관에서 청소하기 ③ 다른 사람들을 돕기
 ④ 태국 사람들 소개하기 ⑤ 댄스 동작 연습하기
- 19 Amara는 I like dancing and exercise.라고 말하였다.
- 20 country는 '나라'라는 의미이다.
- 21 동사 see가 이미 있으므로 are와 is는 쓸 수 없고, 동사 자리이므로 to도 쓸 수 없다. 프랑스 출신임을 나타내는 바게트를 볼 수 있다라는 의미가 자연스러우므로 can이 들어가야 한다.
- 22 주어진 문장의 We는 Sophie와 Enzo를 가리키고, 쌍둥이로 자신들은 가장 친한 친구라는 의미이므로 ④에 들어가는 것이 적절하다.
 우리는 가장 친한 친구야!
- 23 ① 'with + 도구'일 때는 '~를 가지고'라는 의미가 된다. 나머지는 모두 '~와 함께'라는 의미의 with이다.
 ① 칼로 종이를 잘라라.
 ② 그녀는 여동생과 함께 산다.
 ③ 나는 내 친구들과 함께 영화 보러 간다.
 ④ 그는 엄마와 함께 타코를 만든다.
 ⑤ 우리는 너와 함께 다른 사람들을 돕는다.
- 24 go camping: 캠핑하러 가다
- 25 (1) 동시에 태어난 두 아기 중 한 명
 (2) 국가나 어떤 국가 안에 있는 커다란 영토
 (3) 무언가를 추측하거나, 생각하거나, 혹은 믿다

Reading

심화 문제

pp. 46~49

- 01 one → first 02 ② 03 ①, ⑤ 04 ②
 05 ⑤ 06 (A) middle, (B) both 07 ③ 08 ④
 09 ① 10 pictures 11 ⑤ 12 ③
 13 I sometimes make them with mom. 14 ①
 15 feel 16 ① 17 ④ 18 ③
 19 What do you do for exercise 20 ⑤ 21 ④
 22 family 23 ③ 24 ②
 25 (1) Who do you live with?
 (2) What does Sophie's family love[like]?

- 01 학년은 순서를 나타내는 말로 나타내야 한다. 순서를 나타내는 말은 first(첫 번째의), second(두 번째의), third(세 번째의)의 순으로 나타낸다.
- 02 ②의 smile(미소 짓다)은 동사이고 나머지는 모두 smile(미소)이 명사로 쓰였다.
 ① 너는 멋진 미소를 가지고 있다.
 ② 그는 나에게 종종 미소를 지을 수 있다.
 ③ 미소로 그녀는 나에게 인사말을 한다.
 ④ 엄마의 미소는 나를 기쁘게 한다.
 ⑤ 그녀는 얼굴에 밝은 미소가 있다.
- 03 ① like me: 나를 좋아하다 ⑤ good luck: 행운을 빌어
- 04 주어가 Both clubs로 3인칭 복수형이다. 복수형에는 be동사 are가 와야 한다.
- 05 instrument: 악기
 ⑤ 재호가 음악을 좋아하지만, 무슨 악기로 음악을 연주하는지는 알 수 없다.
 ① 재호는 어디 출신인가? (→ 한국)
 ② 재호는 중학교 몇 학년인가? (→ 1학년)
 ③ 왜 많은 사람들이 재호를 좋아하는가? (→ 항상 미소지어서)
 ④ 재호는 어떤 동아리의 회원인가? (→ 축구와 음악 동아리)

- ⑥ 재호는 어떤 악기를 연주하는가? (→ 알 수 없음)
- 06** 요약문: 한국에서 온 중학교 1학년 학생인 재호는 축구와 음악을 즐긴다. 그리고 그는 학교에서 두 동아리에 참가한다.
- 07** ③ 재호는 한가할 때 친구들과 축구를 한다고 했지 방과 후(after school)에 하는지는 알 수 없다.
 ① 재호는 중학생이다.
 ② 재호는 멋진 미소를 가지고 있다.
 ③ 재호는 방과 후에 친구들과 축구를 한다.
 ④ 재호는 축구와 음악을 즐긴다.
 ⑤ 재호의 두 동아리는 학교에 있다.
- 08** her name은 Diego의 고양이 이름이 가리킨다.
 ① 그녀는 무엇을 하고 있니?
 ② 그녀는 어디 출신이니?
 ③ 그의 이름이 뭐니?
 ④ 그의 고양이의 이름이 뭐니?
 ⑤ 그는 어떤 동물을 가지고 있니?
- 09** '매우 예쁘고 귀여운'은 sweet의 영영풀이이다.
 ② 엄청난 ③ 인기 있는 ④ 유명한 ⑤ 더러운
- 10** Diego가 자신의 고양이 사진을 찍어서 온라인에 그것들(사진들)을 올린다는 내용이이다.
- 11** ⑤의 like는 '~처럼'이라는 의미의 전치사이고, ㉠과 나머지는 모두 '좋아하다'의 동사 like이다.
 ① 우리 오빠는 스파게티를 대단히 좋아한다.
 ② 모든 사람들이 그녀의 드레스와 모자를 좋아한다.
 ③ 나는 강한 박자의 그의 음악을 정말로 좋아한다.
 ④ Camilla와 그녀의 친구들은 한국 음식을 좋아한다.
 ⑤ 저 작은 등불들은 별처럼 보인다.
- 12** Diego가 Bella의 사진을 찍어 온라인에 올린다는 내용은 있지만, 사진을 물어뜯는다는 내용은 없다.
- 13** '때때로'의 sometimes는 주로 일반동사 앞에 위치하고, '엄마와 함께'는 with mom으로 나타낸다.
- 14** ㉠ live in: ~에 살다
 ㉡ for exercise: 운동하러
- 15** 다른 사람들을 돕게 되어 행복감을 느낀다는 의미가 되어야 하므로, I feel so healthy.에서 쓰인 feel(느끼다)이 들어가야 한다.
- 16** ① '무언가를 더 잘하기 위해 계속해서 연습하다'는 practice(연습하다, 훈련하다)의 영영풀이이다.
 ② 어떤 곳에서 시간을 보내거나 무언가 사기 위해 돈을 쓰다 (spend)
 ③ 웹사이트에 문자 메시지나 이미지를 올리거나 추가하다 (post)
 ④ 무언가를 추측하다, 생각하다 혹은 믿다 (guess)
 ⑤ 입과 목구멍을 통해 만들어진 소리 (voice)
- 17** (B)와 ④는 '움직임'이라는 의미이고 나머지는 '움직이다, 옮기다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
 ① Jenny는 자기 방으로 몇 권의 책들을 옮긴다.
 ② 그는 앞으로 약간 움직인다.
 ③ 내 형 중 한 명이 상자들을 나른다.
 ④ 엄마와 아빠는 자기 아기의 움직임들을 바라본다.
 ⑤ 그는 식탁을 옮기고, 창문들을 연다.
- 18** 윗 글에 Amara가 I have a warm heart.(따뜻한 마음을 가진다.)라고 말한 이유가 바로 뒤 문장에 이어서 나오고 있다.
 ① 그녀는 매일 춤추기를 좋아하기 때문이다.
 ② 그녀는 태국에서 살게 되어 행복감을 느끼기 때문이다.
 ③ 그녀는 종종 다른 사람들을 돕기 때문이다.
 ④ 그녀는 하루 종일 댄스 동작을 연습하기 때문이다.
 ⑤ 그녀는 매우 건강함을 느끼기 때문이다.
- 19** '너는 무엇을 하니?'라는 의미가 되도록 '의문사(what) + 조동사(do) + 주어(you) + 동사(do)~?'로 나타낸다.

for exercise: 운동하러

- 20** guess: 추측하다 (= suppose)
- 21** 자신과 가족을 소개하는 글로서 ④ '우리는 2개 짜리 침대를 더 좋아한다.'는 글의 흐름과 무관하다.
- 22** 빈칸 뒤에 엄마, 아빠, 형제가 나오는 것으로 보아, '가족'을 뜻하는 family가 적절하다.
- 23** best friends: 가장 친한 친구들
 ① 대부분의 친구들 ② 내 친구 중 한 명
 ④ 내 친구들과 함께 ⑤ 가장 좋아하는 친구들
- 24** ② Dad, Mom, Enzo, Sophie 모두 4명인 가족이다.
 ① 바게트는 Sophie가 가장 좋아하는 음식이다.(→ 알 수 없다.)
 ② Sophie의 가족은 4명이다.
 ③ Sophie와 Enzo는 브라질에서 왔다.(→ 프랑스에서 왔다.)
 ④ Enzo는 Sophie의 쌍둥이 자매이다.(→ 남자 형제이다.)
 ⑤ Sophie의 가족은 가끔 캠핑하러 간다.(→ 매우 자주 간다.)
- 25** (1) '~와 함께 살다'는 live with를 사용하고 누구와 사는 것이 질문의 핵심이므로 의문사 who를 이용하여 「Who + do/does + 주어 + live with?」의 형태가 되어야 한다.
 (2) 좋아하는 것이 무엇인지 묻는 질문이므로 의문사 what과 동사 love 혹은 like를 사용하여 「What + do/does + 주어 + love[like]?」의 형태가 되어야 한다.

Plus 기타 지문

p. 50

- 01 T 02 F 03 F 04 T

- 02** 주미는 강아지를 산책 시킨다.
03 찬우와 태호는 가장 친한 친구 사이이다.

Plus 기타 지문 실전 문제

p. 51

- 01 ④ 02 ② 03 I walk my dog.
 04 ③ 05 (A) has (B) does (C) studies (D) goes
 06 ② 07 ③

- 01** Amara와 Sophie가 각자 자신을 소개하는 내용의 글이다.
 ① Amara와 Sophie가 좋아하는 것
 ② Amara와 Sophie의 일상 활동들
 ③ Amara와 Sophie의 나라들
 ④ Amara와 Sophie에 대한 소개
 ⑤ Amara와 Sophie 사이의 우정
- 02** 글쓴이가 자신과 자신이 좋아하는 것에 대해 소개하고 있다.
- 03** walk: ㉠ (동물 등을) 산책시키다
- 04** ④ '오후에'라는 말 다음에 '점심식사 후, 공부한다.'고 말한 것은 어색하다. 따라서 After lunch를 After dinner 등으로 고쳐야 한다.
- 05** 주어가 3인칭 단수일 때, 현재형 동사에 -s나 -es를 붙여야 한다.
- 06** 「spend + 시간 + (with + 사람)」: (~와) (시간)을 보내다 / a lot of: 많은
 ②는 '많은 시간을 보내다'라는 의미이다.
- 07** 그가 독서와 야구를 좋아한다는 내용이므로 ③ '그가 무엇을 좋아하니?'라는 질문이 되어야 한다.

서술형 끝내기

pp. 52~55

- 01 fun
 02 take pictures of

- 03 (A) favorite (B) subject
 04 famous
 05 We're in the same class
 06 What about you?
 07 for
 08 (1) They go to the cafeteria together at lunchtime.
 (2) The boy's favorite food is pizza.
 09 Do you like history?
 10 Ted and I are best friends.
 11 ㉠ → Max has a new cellphone.
 ㉡ → Jessica catches a ball in the game.
 ㉢ → They are in the same middle school.
 12 (1) He does his homework in the afternoon.
 (2) He doesn't do his homework in the afternoon.
 (3) Does he do his homework in the afternoon?
 13 ㉠ am, ㉡ are, ㉢ is, ㉣ is
 14 isn't
 15 ㉢ → are
 16 I often help other people and I often feel happy.
 17 춤 동작들
 18 ㉠ → gym ㉡ → healthy
 19 She often helps other people and feels happy.
 20 (1) I'm from France! (2) You can see the baguette.
 21 ㉠ → 가족과 함께 ㉡ → 가장 친한 친구들 ㉢ → 캠핑하러 가다
 22 (1) My family doesn't love camping.
 (2) Does my family love camping?
 23 I spend a lot of time with my best friend.
 24 ㉠ He likes books and baseball.
 ㉢ We play baseball together in our free time.
 25 찬우와 태호

- 01 반의어 관계이다.
 따뜻한 : 차가운 = 재미있는 : 지루한
 02 take pictures of: ~의 사진을 찍다
 03 (A) 다른 어떤 것보다 가장 좋아하고 선호하는: favorite (가장 좋아하는)
 (B) 학교에서 공부하는 학습이나 지식의 분야: subject (과목)
 04 be famous for: ~로 유명하다
 • 이집트는 피라미드로 유명하다.
 • 옆집에 사는 그 여자는 유명한 가수이다.
 05 주어와 be동사 We are는 축약하여 We're로 나타낸다. '같은 반'은 the same class로 쓰면 된다.
 06 상대방에게 되묻는 표현으로 How about you?와 What about you?는 같은 의미이다.
 07 for lunch: 점심으로
 '오늘 점심으로 뭐 먹을까?'라는 의미이다.
 08 (1) 소년과 소녀가 점심시간에 함께 어디로 가는가?
 → 그들은 점심시간에 함께 식당으로 간다.
 (2) 소년이 가장 좋아하는 음식은 무엇인가?
 → 소년의 가장 좋아하는 음식은 피자이다.
 09 Do you like ~?는 '너는 ~를 좋아하니?'라는 표현이다.
 10 주어 Ted and I가 복수이므로 be동사 are가 이어져야 한다. best friends는 '가장 친한 친구들'이라는 의미이다.
 11 ㉠ 주어가 Max이므로 현재형 동사 has가 되어야 한다.
 ㉡ 주어가 Jessica이므로 현재형 동사 catches가 되어야 한다.
 ㉢ 주어가 They이므로 be동사 are가 와야 한다.

- ㉠ Max는 새로운 핸드폰을 가지고 있다.
 ㉡ Jessica는 시험에서 공을 잡는다.
 ㉢ 그들은 같은 중학교에 다닌다.
 12 do one's homework: 숙제를 하다
 (1) 주어가 He이므로 현재형 동사 does를 쓰고, 소유격 his를 써서 나타낸다.
 (2) 주어가 He일 때 부정문은 「주어 + does not[doesn't] + 동사원형」으로 나타낸다.
 (3) 주어가 He이고 의문문일 때는 「Does+주어+동사원형 ~?」으로 나타낸다.
 13 1인칭 주어에는 am, 2인칭과 복수 주어에는 are, 3인칭 단수 주어에는 is가 와야 한다.
 A: 나는 준비되어 있어. 네 친구에 대해 말해 줘.
 B: 알겠어! 그의 눈은 파란색이야. 그의 코는 커. 그의 머리카락은 갈색이야.
 14 Diego가 열렬한 축구팬임을 뒷문장에서 알 수 있으므로 야구팬은 아니라고 해야 적절하다. 따라서 is not의 축약형 isn't가 적절하다.
 15 주어가 My sisters and I로 복수 주어이므로 be동사 am을 are로 고쳐 써야 한다.
 16 접속사 and로 I often help ~ 문장과 I often feel ~ 문장이 병렬 관계에 있다. 접속사 and 뒤에 I often은 반복 어구로 생략할 수 있다. .
 17 (B)의 moves는 동사가 아니고 명사로서 '동작, 움직임'이라는 의미이다.
 18 '다양한 실내 스포츠를 위해 사용되는 건물이나 큰 공간'은 gym(체육관)의 영영 풀이다. '건강 상태가 좋고, 아프지 않은'은 healthy(건강한)의 영영 풀이다.
 19 Amara는 자기 자신이 따뜻한 마음을 가지고 있다고 말하며, 그 근거를 다음 문장에서 언급하고 있다.
 질문: 글에 의하면, Amara는 어떻게 따뜻한 마음을 가지고 있는가?
 → 그녀는 종종 다른 사람들을 돕고 행복감을 느낀다.
 20 '나의 나라를 추측할 수 있니?'라고 물은 후, 단서가 되는 the baguette(프랑스 빵)에 대한 내용이 나오고, 그 결과로 자신이 프랑스 출신임을 밝히는 내용이 나온다.
 21 ㉠ with: ~와 함께 ㉡ best: 가장 친한, 최고의 ㉢ go-ing: ~하러 가다
 22 (1) 주어가 3인칭 단수일 때 부정문은 「주어 + does not[doesn't] + 동사원형」으로 나타낸다.
 (2) 주어가 3인칭 단수이고 의문문일 때는 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 나타낸다.
 23 「spend + 시간 + with + 사람」: '~와 (시간)을 보내다'라는 의미이다. '많은 시간'은 a lot of time으로 나타낸다.
 24 ㉠ 주어가 3인칭 단수인 He이므로 동사 like에 -s를 붙여서 likes로 써야 한다.
 ㉢ '한가할 때'라는 의미에서 주어가 We이므로 my를 our로 고쳐 in our free time으로 써야 한다.
 25 both: 둘 다

100발 100중 모의고사

pp. 56~59

- 01 ㉡ 02 is a fan of 03 ㉤
 04 Pleased to meet you 05 ㉣ 06 ㉤
 07 ㉣ 08 ㉢ 09 are 10 ㉡, ㉢ 11 ㉡
 12 We don't go to school on Sunday. 13 ㉤
 14 ㉢, ㉣ 15 ㉤
 16 In my free time, I play soccer with my friends.
 17 ㉢ 18 tacos 19 ㉣ 20 ㉣ 21 ㉢
 22 ㉣ 23 ㉣ 24 ㉡
 25 (A) family, (B) camping

- 01 무엇보다도 가장 좋아하고 선호하는 → favorite (가장 좋아하는)
 ① 유명한 ③ 사랑스러운, 달콤한 ④ 건강한 ⑤ 같은
 02 be a fan of: ~의 팬이다

- 03** for lunch: 점심을 먹으러, 점심으로
be famous for: ~로 유명하다
• 점심을 먹으러 나가자.
• 미나는 그녀의 기타 실력으로 유명하다.
- 04** 상대방과 처음 만났을 때 주로 Nice[Glad, Pleased] to meet you.라는 인사말을 한다. Pleased를 이용하라는 조건이 있다.
- 05** Ladybug를 좋아하냐고 묻는 소년의 질문에 소녀가 Of course!(물론!)라고 답하고 있으므로, 빈칸에 들어갈 말로 ④ '나는 그녀의 음악을 매우 좋아해.'가 가장 적절하다.
① 나는 노래 부르는 것을 좋아해.
② 내가 가장 좋아하는 스포츠는 축구야.
③ 나는 그녀의 음악을 좋아하지 않아.
⑤ 내가 가장 좋아하는 나라는 한국이야.
- 06** Sam이 가장 좋아하는 노래가 Summer Days(여름 날들)라고 했으므로 ⑤는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
① Sam은 캐나다 출신이다.
② Sam은 Ladybug CD를 갖고 있다.
③ Sam이 가장 좋아하는 가수는 Ladybug이다.
④ 민정은 Ladybug의 음악을 좋아한다.
⑤ 민정이 가장 좋아하는 노래는 '여름 날들'이다.
- 07** 소녀: 안녕, 나는 Jenny야! 만나서 반가워.
㉠ 안녕, Jenny. 나는 Peter야. 나도 만나서 반가워!
㉡ 너 이 반이니?
㉢ 응, 나는 3반이야. 들어가자.
- 08** 소년이 스포츠를 좋아하냐고 묻는 질문에, 소녀가 스포츠를 좋아한다고 답하고 있으므로, 빈칸에는 ③ '테니스는 내가 가장 좋아하는 스포츠야.'가 들어가는 것이 가장 적절하다.
① 나는 테니스를 좋아하지 않아.
② 나는 테니스 팬이 아니야.
④ 나는 테니스를 치는 것을 즐기지 않아.
⑤ 테니스는 내가 가장 좋아하는 스포츠가 아니야.
- 09** 단수 2인칭 주어 You와 복수 주어 We에는 모두 be동사 are를 쓴다.
• 너는 중학생이다.
• 우리는 중학교 1학년이다.
- 10** 주어인 He는 3인칭 단수이므로 like에 -s를 붙이고, 부정은 「doesn't + 동사원형」으로 쓴다.
- 11** ㉠ 주어 your grandparents가 복수 명사이므로 be동사 현재형 are를 써야 한다.
㉡ 주어 That movie가 3인칭 단수 명사이므로 be동사 현재형의 부정형 isn't를 써야 한다.
㉢ 주어 My class를 3인칭 단수로 취급하여 be동사 현재형 is를 써야 한다.
• 너의 조부모님은 어디에 계시니?
• 저 영화는 재미있지 않다.
• 나의 반은 항상 활기로 가득 차 있다.
- 12** 일반동사의 부정문: 주어 + don't[doesn't] + 동사원형 ~.
- 13** ⑤의 likes의 주어는 복수형 We이므로 likes가 아닌 like가 적절하다.
- 14** is는 주어가 3인칭 단수일 때 쓴다. ③은 주어가 1인칭 단수 I이므로 빈칸에는 am이 적절하며, ④는 주어가 3인칭 복수 His shoes이므로 are가 적절하다.
① 상자가 무겁다. ② 이것은 빨간색 펜이다.
③ 나는 뛰어난 수영 선수이다. ④ 그의 신발은 비싸다.
⑤ Alex는 피곤하고 졸리다.
- 15** both: 양쪽의, 둘 다
- 16** 시간을 나타내는 부사구 In my free time.(한가할 때에,)를 먼저 쓰고, 「주어 + 동사 + 목적어」의 어순으로 쓴다.
- 17** 주어 Her name과 She는 3인칭 단수 주어로 be동사 is를 쓴다.
- 18** them(그것들)은 바로 앞 문장에 언급된 tacos(타코)를 가리킨다.
- 19** Diego가 좋아하지 않는 음식은 무엇인지 언급되지 않았다.

- ① Diego는 어디 출신인가? (→ 멕시코 출신)
② Diego의 고양이 이름은 무엇인가? (→ Bella)
③ Diego가 온라인에 올리는 것은 무엇인가? (→ 자신의 고양이 사진)
④ Diego가 좋아하지 않는 음식은 무엇인가? (→ 알 수 없다.)
⑤ Diego는 때때로 누구와 타코를 만드는가? (→ 엄마)
- 20** ④의 feels의 주어는 I이므로 feels가 아닌 feel이 적절하다.
- 21** 이 글의 밑줄 친 ㉠가 포함된 문장은 '나는 매일 춤 동작을 연습한다.'의 뜻으로, moves는 문맥상 ③ '움직임, 동작'이 가장 적절하다.
- 22** 「feel + 형용사」가 '~하게 느끼다'라는 의미이고, so는 healthy를 수식하는 부사로 '매우, 대단히'라는 의미이다.
- 23** 「조동사 Can + 주어 + 동사 ~?」의 구조로 된 온전한 문장은 Can you guess my country?이므로 세 번째 오는 단어는 guess이다.
- 24** 윗글을 통해 Sophie가 가장 좋아하는 음식이 바게트빵인지는 알 수 없다.
- 25** 요약문: 프랑스의 소녀, Sophie는 자신의 (A)가족을 소개하고 가족들이 가장 좋아하는 활동인 (B)캠핑에 대해 말한다.

고득점 모의고사

pp. 60~63

- 01** singer **02** ④ **03** ④ **04** ⑤
05 My favorite food is pizza. **06** Where is she from?
07 ② **08** ② **09** You are[You're] a good teacher.
10 ④ **11** ⑤
12 Does my friends' ball keep bouncing all over the place?
13 ③ **14** ⑤ **15** ② **16** ④ **17** ③
18 I often take pictures of Bella and post them online.
19 ④ **20** ① **21** ⑤ **22** ① **23** ③
24 ④ **25** (1) (㉠) → has (2) (㉡) → goes

- 01** ride : rider는 '타다 : 라이더(타는 사람)'라는 의미로, 동사에 사람, 행위자를 나타내는 접미사 -er가 붙었다. sing(노래하다)에 접미사 -er가 붙어, singer(가수)가 들어가야 한다.
- 02** ㉠ 무언가를 추측하다, 생각하다, 또는 믿다 → guess (추측하다)
㉡ 웹사이트에 문자 메시지나 이미지를 게시하거나 추가하다 → post (올리다)
- 03** look like: ~처럼 보이다, 닮다
① ~ 출신이다 ② ~에 살다 ③ ~를 바라보다 ⑤ ~의 사진을 찍다
- 04** 밑줄 친 ㉠는 '만나서 반가워.'라는 의미로 상대방과 처음 만났을 때 하는 인사말로 ①~④는 모두 처음 만났을 때의 인사말이다. ⑤는 '너는 어디 출신이니?'라는 의미이므로 ㉠와는 의도하는 바가 다르다.
①③④ 만나서 반가워.
② 처음 뵙겠습니다.
- 05** My favorite food is ~: 내가 가장 좋아하는 음식은 ~이야.
- 06** Where is he/she from?: 그는/그녀는 어디 출신이니?
- 07** Who is your favorite star, Jin? (진, 네가 가장 좋아하는 스타는 누구니?)으로 보아, '가장 좋아하는 스타'에 관한 대화임을 알 수 있다.
- 08** ② enjoy는 -s를 붙이고, have의 3인칭 단수형은 has이다.
① -s를 붙인다.
③ -es를 붙인다.
④ y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다.
⑤ -s를 붙인다
- 09** You는 2인칭이므로 적절한 be동사는 are이다.
그녀는 좋은 선생님이다.
- 10** ① He doesn't like math.
② She doesn't study hard.
③ I don't drink coffee every day.
⑤ We don't play soccer after school.

- ① 그는 수학을 좋아하지 않는다.
 ② 그녀는 공부를 열심히 하지 않는다.
 ③ 나는 커피를 매일 마시지 않는다.
 ④ 그들은 버스로 학교에 가지 않는다.
 ⑤ 우리는 방과 후에 축구를 하지 않는다.
- 11** ⑤에서 주어인 My best friend's cat이 3인칭 단수이므로 is가 적절하고, 나머지는 모두 주어가 복수이므로 are가 적절하다.
 ① 우리는 약하지 않다. ② 그들은 정말 빠르다.
 ③ Mike와 나는 건강하다. ④ 이 질문들은 어렵다.
 ⑤ 나의 가장 친한 친구의 고양이는 매우 귀엽다.
- 12** 일반동사의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」으로 나타낸다. 이 문장의 주어는 My friends' ball(내 친구들의 공)이므로 Does로 시작해야 한다. 내 친구들의 공이 계속 여기저기 튀어 다녀. bounce: 튀어오르다 all over the place: 사방에, 여기저기
- 13** 주어가 I이므로 원형동사 do를 쓰고 my sister는 3인칭 단수이므로 speak에 -s를 붙인다.
 • 나는 거실에서 숙제를 한다.
 • 나의 여동생은 프랑스어를 매우 잘한다.
- 14** 재호는 축구와 음악을 좋아하므로 두 클럽 모두가 지루하다(boring)는 것이 이 글의 흐름상 적절하지 않으므로 fun(재미있는) 등으로 바꿔야 한다.
- 15** 주어가 복수인 일반동사의 부정문 「don't + 일반동사」의 형태로 쓴다.
- 16** ④ 재호는 자유 시간에 친구들과 함께 축구를 한다고 했다.
 ① 재호가 다니는 학교 이름은 무엇인가?
 ② 재호의 친구는 몇 명인가?
 ③ 많은 사람들이 재호를 왜 좋아하지 않는가?
 ④ 재호는 한가할 때에 무엇을 하는가?
 ⑤ 재호는 왜 음악을 좋아하는가?
- 17** '그녀의 이름은 Bella이다.'라는 의미이므로 고양이를 갖고 있다는 내용에 나와야 한다. 따라서 ③이 적절하다.
- 18** '사진을 찍다'는 take pictures of를 이용하고, 빈도부사 often은 일반동사 앞에 위치하므로 take 앞에 온다. '온라인에 ~를 올리다'는 post ~ online으로 나타낸다. 등위접속사 and를 활용하여 병렬 관계로 우리말에 맞게 배열한다.
- 19** 글쓴이 Diego가 자신을 소개하면서 주로 자신이 좋아하는 것 두 가지에 대해 쓴 글로서, 빈칸은 자신의 고양이에 이어서 추가적으로 좋아하는 타코를 소개하는 부분이므로 '또한'의 의미를 가진 Also가 적절하다.
 ① 그리고 나서 ② 그러나 ③ 그래서 ⑤ 왜냐하면
- 20** ①은 '어떤 곳에서 시간을 보내거나 돈을 써서 뭔가를 하다'라는 의미로, help(돕다)가 아니라 spend((돈을) 쓰다, (시간을) 보내다)의 영영풀이다.
 ② 더 강하고 건강해지기 위한 신체 활동 → 운동(exercise)
 ③ 뭔가를 더 잘하려고 반복해서 하다 → 연습하다(practice)
 ④ 다양한 실내 스포츠를 하는 건물이나 큰 공간 → 체육관(gym)
 ⑤ 건강이 좋거나 아프지 않은 → 건강한(healthy)
- 21** Amara가 체육관에서 어떤 종류의 운동을 하는지는 나오지 않는다.
 ① Amara는 어디에 사니? (→ 태국)
 ② Amara는 종종 사람을 돕고 어떤 감정을 느끼니? (→ 행복하다.)
 ③ Amara가 좋아하는 것은 무엇이니? (→ 춤추기와 운동하기)
 ④ Amara는 매일 무엇을 하니? (→ 춤 동작을 연습한다.)
 ⑤ Amara는 체육관에서 어떤 종류의 운동을 하니? (알 수 없다.)
- 22** ㉠, ㉡: am ㉢: is ㉣: are
- 23** (A) 조동사 can 다음에는 동사원형이 와야 하므로 see가 적절하다.
 (B) 주어가 I이므로 일반동사 live가 적절하다.
 (C) 주어가 My family로 3인칭 단수이므로 loves가 적절하다.
- 24** 주어가 We이므로 일반동사 go가 적절하다. '매우 자주'는 very often으로 나타낸다.
- 25** ㉠ 주어 Suzi는 3인칭 단수이므로 has가 적절하다.
 ㉡ 주어 She는 3인칭 단수이므로 동사 뒤에 -s, -es를 붙인다. 동사 어미가 -o로 끝나는 경우 -es가 붙으므로 goes가 적절하다.

Vocabulary 확인 문제

p. 68

- | | |
|----------------------|---------------------|
| A 01 맛; 맛보다 | 02 냄새; 냄새가나다 |
| 03 값, 가격 | 04 사다, 구입하다 |
| 05 ~을 의미하다 | 06 쌀, 밥 |
| 07 채소 | 08 운동, 운동하다 |
| 09 여러 가지의, 다른 | 10 시작하다 |
| 11 추가하다, 첨가하다 | 12 납작한, 평평한 |
| 13 마늘 | 14 부드러운 |
| 15 양말 | 16 흔들리다 |
| 17 기념하다, 축하하다 | 18 선택 |
| 19 선물 | 20 조금, 약간의 |
-
- | | |
|-------------------|-------------------|
| B 01 chef | 02 light |
| 03 harmony | 04 among |
| 05 purse | 06 prepare |
| 07 bowl | 08 noodle |
| 09 dish | 10 popular |
| 11 pan | 12 smell |
| 13 tourist | 14 noisy |
| 15 sound | 16 salty |
| 17 enjoy | 18 even |
| 19 famous | 20 sour |
-
- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| C 01 B에게 A를 주다 | 02 ~을 찾다 |
| 03 ~은 언제? | 04 여기 (있어) |
| 05 전 세계에서 | 06 ~에서 오다, ~에서 유래하다 |
| 07 ~를 기다리다 | 08 ~할 예정이다, ~하려고 하다 |
| 09 ~의 앞에[앞쪽에] | 10 ~할 시간이다 |
-
- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| D 01 talk with | 02 national day |
| 03 have a discount | 04 play hide-and-seek |
| 05 fish cake | 06 be good at |
| 07 take a picture | 08 be good for |
| 09 how much | 10 rice cakes |

Vocabulary 실전 문제

p. 69

- | | | | |
|-------------|-------------|-----------------|-----------------------|
| 01 ③ | 02 ② | 03 ④ | 04 in front of |
| 05 ② | 06 ③ | 07 enjoy | |

- 01** look for: ~을 찾다, wait for: ~을 기다리다
 • 나는 선물을 찾고 있어요.
 • 그녀는 버스 정류장에서 버스를 기다리고 있다.
- 02** ① What is that delicious smell? (냄새)
 ② You can taste different foods. (맛)
 ③ Can I have a discount? (할인)
 ④ Banana chips are really popular. (정말로)
 ⑤ I'm watching the first match. (경기)
 ② taste는 '맛보다'의 의미로 쓰였다.

- ① 저 맛있는 냄새가 무엇이니?
- ② 당신은 여러 가지 음식을 맛볼 수 있습니다.
- ③ 할인을 받을 수 있나요?
- ④ 바나나 칩은 정말로 인기가 많아요.
- ⑤ 저는 첫 번째 경기를 보고 있습니다.

03 중요한 행사나 휴일에 특별한 일을 하다 → celebrate(기념하다, 축하하다)

- ① 얻다 ② 사다 ③ 즐기다 ⑤ 필요하다

04 in front of: ~의 앞에

05 주어진 문장은 '나는 그 리소토의 맛을 좋아해.'의 뜻으로 taste가 명사 '맛'의 의미로 쓰였는데 ②번이 '이 김치의 맛이 좋다.'의 의미로 둘 다 '맛'이라는 뜻으로 쓰였다. 나머지는 '맛보다'라는 의미이다.

- 나는 그 리소토의 맛을 좋아해.
- ① 이 음식을 맛봐라.
- ② 이 김치의 맛이 좋다.
- ③ 나는 달콤한 쿠키를 맛보는 것을 좋아해.
- ④ 사람들은 여러 가지의 음식들의 맛을 볼 수 있다.
- ⑤ 파에야 맛을 볼 수 있나요?

06 ㉠ be good at: ~을 잘하다

- ㉡ talk with: ~와 이야기를 나누다

07 기쁨을 경험하다 → enjoy(즐기다)

- 우리는 K-pop 음악에 춤추는 것을 즐긴다.

Vocabulary

심화 문제

pp. 70~71

01 ④	02 ④	03 taste	04 ②	05 ③
06 ④	07 ③	08 ③	09 ①	10 (gift)
11 ②	12 ①	13 ②	14 값, 가격	

01 ④는 '가벼운 : 무거운'이라는 의미로 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다. ① 맛있는 ② 선물 ③ 여러 가지의 ⑤ 유명한

02 look for는 '~을 찾다'의 의미이다.

- ① 저녁 먹을 시간이야.
- ② 그녀는 스케이트를 잘 탄다.
- ③ Dan은 사진 찍기를 좋아한다.
- ④ 나는 선물을 찾고 있다.
- ⑤ 이 신발들은 어때?

03 조동사 can 뒤에 동사원형으로 쓰인 taste는 '맛보다'의 의미이고 정관사 the 뒤의 taste는 '맛'이라는 명사의 의미이다.

- 너는 레스토랑에서 여러 가지 음식을 맛볼 수 있다.
- 나는 리소토의 맛을 좋아한다.

04 ② flat(납작한)의 영영풀이는 broad but not very high(넓지만 그다지 높지 않은)가 되어야 알맞다. easy to bend, not hard(구부리기 쉬운, 딱딱하지 않은)는 soft(부드러운)의 영영풀이이다.

05 ㉠ 이 카페는 서울에서 매우 인기가 있다. (popular: ㉡ 인기 있는)

- ㉢ 파스타를 먹은 것은 매우 잘한 선택이다. (choice: ㉣ 선택)
- ㉤ 맛있는 음식 간의 대결이 시작된다. (delicious: ㉥ 맛있는)

06 ㉠ 즐거움을 위해 여행하는 사람 → tourist (관광객)

- ㉡ 많은 사람들에게 알려진 → famous (유명한)

07 How about ~?: ~는 어때? (= What about ~?)

- G: 배가 정말 고프다. 나는 길거리 음식을 먹을 거야.
- B: 좋아. 저 팬케이크는 어때?

08 look for: ~을 찾다

be good for: ~에 좋다

- 나는 맛있는 간식을 찾고 있어요.
- 매일 운동하는 것은 당신의 건강에 좋다.

09 come from: ~에서 오다. ~에서 유래하다

- ② 계속 움직이다
- ③ ~을 찾다
- ④ ~을 기다리다
- ⑤ 한 번 만들어 보다

10 보통 특별한 날에 누군가에게 주는 어떤 것 → gift (선물)

11 ②는 '접시'의 뜻으로 쓰였고 나머지는 모두 '요리'의 의미로 쓰였다.

- ① 새로운 요리를 한번 드셔 보세요.
- ② Susan은 설거지를 하고 있습니다.
- ③ 가장 좋아하는 요리가 무엇입니까?
- ④ 우리는 맛있는 요리가 많이 있습니다.
- ⑤ 두 가지 쌀 요리가 우리를 기다리고 있습니다.

12 건강을 유지하기 위해 하는 활동 → exercise (운동)

- ① 수영은 좋은 운동이다.
- ② 밤에 간식을 먹는 것은 건강에 좋지 않다.
- ③ 새해 첫날을 축하하자.
- ④ 나는 농구 하는 것을 즐긴다.
- ⑤ 사람들은 김치맛을 좋아한다.

13 noisy: ㉠ 시끄러운

- 여기에서 가장 좋아하는 요리는 무엇이니? (dish ㉡ 요리)
- 할인이 되나요? (discount ㉢ 할인)
- 나는 매운 음식 먹는 것을 좋아해. (spicy ㉣ 매운)
- 많은 사람들이 김치와 밥의 조화를 좋아한다. (harmony ㉤ 조화)

14 popular 인기 있는 garlic 마늘 dish 요리 rice 쌀, 밥 chef 요리사 해당 알파벳을 조합하면 price(값, 가격)이다.

Dialog

자세히 보기

pp. 74~75

01 T	02 T	03 F	04 F
05 T	06 T	07 F	08 T

03 소년은 친구에게 줄 선물을 찾고 있었고 점원이 지갑을 추천했다.

04 다섯 봉지를 사면 10퍼센트 할인을 해준다고 했으므로 10달러가 아니라 9달러이다.

07 김치 리소토를 언젠가 먹어 본다고 했지만 오늘은 아니다.

Dialog

완성하기

pp. 76~77

- 01** hungry, going, street, about, pancakes, idea, delicious
- 02** delicious, smell, have, a, bowl, How, much, per, bowl
- 03** Can, help, looking, gift, give, friend, purse, popular, tourists, How, is, It, is
- 04** Can, help, looking, for, parents, gift, How, about, really, popular, are, they, per, bag, have, discount, I'll, buy, ten, have, ten
- 05** going, buy, about, cup, like, much, four, I'll, buy
- 06** talking, with, welcome, restaurant, popular, Why, people, delicious, dishes, prices, the, best, Many, people, sounds, much, ten, price, try
- 07** favorite, What, dish, like, How, like, taste, nice, try
- 08** help, please, looking, for, wear, exercise, What, these, light, soft, like, them, are, they, fifty, I'll, buy, have, discount, twenty, total, price, Here, go

Dialog 순서 배열하기

pp. 78~79

- 01 ㉠ → (㉡) → (㉢)
- 02 (㉣) → (㉤) → ㉥ → (㉦)
- 03 (㉧) → ㉨ → (㉩) → (㉪) → (㉫)
- 04 ㉬ → ㉭ → (㉮) → (㉯) → (㉰) → (㉱) → ㉲ → (㉳)
- 05 ㉴ → (㉵) → (㉶) → (㉷) → (㉸)
- 06 ㉹ → ㉺ → (㉻) → ㉼ → (㉽) → (㉾) → (㉿) → (㊀) → (㊁)
- 07 (㊂) → (㊃) → ㊄ → (㊅) → (㊆) → (㊇) → (㊈)
- 08 ㊉ → ㊊ → (㊋) → (㊌) → (㊍) → (㊎) → ㊏ → (㊐)

Dialog 실전 문제

pp. 80~81

- 01 ㉠ 02 ㉡ 03 ㉢ 04 ㉣
- 05 I'm going to give it to my friend. 06 How much is it?
- 07 ㉤ 08 ㉥ 09 I'm going to try it today.
- 10 ㉦ 11 ㉧ 12 ㉨ 13 ㉩
- 14 Here you go.

- 01 대답이 '이것은 10달러입니다.'이므로 '얼마입니까?'라고 가격을 묻는 표현이 와야 한다. 가격을 물을 때는 How much~를 사용한다.
A: 이 가방은 얼마입니까?
B: 이것은 10달러입니다.
- 02 'I'm going to + 동사원형 ~.', 'I'll + 동사원형 ~.', 'I'm planning to + 동사원형 ~.', 'I'm thinking of + (동)명사 ~.'는 모두 '나는 ~을 하려고 해.'라고 나의 의도를 나타내는 표현이다. ㉣는 '지금 ~을 하고 있다.'는 현재진행형을 의미한다.
- 03 소녀: 선물을 하나 사려고 해요.
㉡ 네. 이 컵은 어떠세요?
㉢ 마음에 들어요! 얼마인가요?
㉣ 그것은 4달러입니다.
- 04 상점에서 물건을 사고 있는 상황이므로 두 사람은 '점원-손님' 관계임을 알 수 있다.
- 05 I'm going to + 동사원형 ~.: 나는 ~을 하려고 해.
give A to B: B에게 A를 주다
- 06 물건의 가격을 묻는 표현은 'How much is it?'이다. 여러 개의 물건일 경우 'How much are they?'라고 한다.
- 07 빈칸 앞에는 리소토의 맛이 좋다고 하고 빈칸 다음에는 언젠가 먹어 보겠다는 말이 이어지고 있으므로 빈칸에는 ㉡ 그거 좋은데.가 들어가야 자연스럽게.
① 나는 그것을 좋아하지 않아.
③ 아니, 그것은 만원이야.
④ 나도 그것으로 먹을게.
⑤ 좋은 생각이다.
- 08 ㉠ '이곳의 가장 최고 요리가 무엇입니까?'라고 묻는 것이므로 '무엇'에 해당 하는 의문사 What이 들어가는 것이 적절하다.
㉢ 대답으로 가격을 말하고 있으므로 '얼마입니까?'에 해당하는 How much가 들어가는 것이 적절하다.
- 09 I'm going to + 동사원형 ~.: '나는 ~을 하겠다.'라는 의도를 나타내는 표현이다.
- 08 불고기 파스타는 가장 인기 있는 메뉴이다.
- 11 I'm going to+동사원형 ~.: '나는 ~을 하겠다.'라는 의도를 나타내는 표현
- 12 How about those pancake?라고 물었더니 '좋은 생각이다, 맛있어 보인다.'고 한 것으로 보아 이들은 팬케이크가 보이는 장소에 있고 그것을 살 것이라고 예상할 수 있다.
- 13 주어진 문장은 '할인이 되나요?'의 의미로 20퍼센트 할인해 주겠다는 말 앞

인 ㉢에 들어가야 적절하다.

14 go를 포함한 상대방에게 물건을 건네주면서 하는 말은 Here you go.이다.

Dialog 심화 문제

pp. 82~83

- 01 ㉠ 02 ㉡
- 03 I'm going to give them to my parents 04 ㉢, ㉣
- 05 ㉤ 06 ㉥ 07 forty 08 ㉦
- 09 They are two dollars. 10 ㉧ 11 ㉨
- 12 They are talking about the popular restaurant.

- 01 ㉢ A는 '이 신발들은 얼마입니까?'라고 가격을 묻고 있는데, B는 '좋아요! 제가 그것들을 사겠어요.'라고 답하고 있으므로 어색한 대화이다.
① A: 선물을 하나 사려고 해요. B: 네. 이 컵은 어떠세요?
② A: 네가 가장 좋아하는 요리는 무엇이니? B: 나는 그린 카레를 좋아해.
④ A: 도와드릴까요? B: 네. 저는 선물을 찾고 있어요.
⑤ A: 할인을 받을 수 있나요? B: 그럼요. 10퍼센트 할인을 해드려요.
- 02 이어지는 대답이 '그것은 6달러야.'라고 가격을 말하고 있으므로 빈칸에는 ㉣ '그린 카레는 얼마니?'라고 가격을 묻는 표현이 들어가야 알맞다.
① 그린 카레가 무엇이니?
② 어떤 음식을 먹니?
③ 가장 좋아하는 요리가 무엇이니?
⑤ 사람들은 왜 그린 카레를 좋아하니?
- 03 '나는 ~을 하겠다.'라는 의도를 표현하려면 'I'm going to + 동사원형 ~.'의 순서로 쓴다.
give A to B: B에게 A를 주다
- 04 '~은 어떠세요?'라고 묻는 표현은 'What about + 명사?', 'How about + 명사?'를 쓴다.
- 05 다섯 봉지에 10달러이지만 10퍼센트 할인을 해 준다고 했으므로 낼 돈은 10달러가 아니라 9달러이다.
① 소녀는 간식을 사고 싶어 한다.
② 바나나 칩은 인기 있는 간식이다.
③ 바나나 칩 한 봉지는 2달러이다.
④ 소녀는 바나나 칩 다섯 봉지를 사고 싶어 한다.
⑤ 소녀는 바나나 칩에 10달러를 낼 것이다.
- 06 ㉣는 '너는 어때?'라는 의미이고 나머지는 모두 '도와드릴까요?'로 ㉡와 같은 의미로 쓰인다.
- 07 운동화의 가격은 50달러인데 20퍼센트 할인을 받을 수 있다고 했으므로 total price(총가격)는 40달러, forty를 써야 알맞다.
- 08 밑줄 친 부분은 '선물을 하나 사야겠어요.'라는 자신의 의도를 나타내는 표현이므로, ㉠ 나는 선물을 살 거예요.와 같은 의미이다.
② 선물을 사자.
③ 어디서 선물을 살 수 있나요?
④ 나는 선물을 사고 있어요.
⑤ 선물을 사 주세요.
- 09 얼마라고 묻는 'How much are they?'의 대답을 two를 사용하여 만든다. socks는 복수이므로 They are를 쓴다. 네 단어이므로 축약하지 않는다.
- 10 주어진 문장은 '맛있을 것 같아요!'라는 의미로 이 레스토랑의 best dish인 불고기 파스타에 대한 얘기 다음에 오는 것이 적절하다.
- 11 대화의 흐름상 '먹다, 맛보다'의 의미의 단어가 들어가야 한다. ㉣는 '흔들리다'의 의미이다.
① 먹다 ② 먹다 ③ 맛보다 ⑤ 먹어 보다, 해 보다
- 12 질문에서 주어가 they이므로 They를 주어로 쓰고 현재진행형은 'be동사 + -ing'의 어순이므로 are talking about을 쓴 후 about 뒤에 the popular restaurant를 쓴다.

- 그는 선물을 찾고 있다.
- 08** 현재진행형은 「be동사 + -ing」로 나타내고 현재진행형의 의문문은 be동사를 문장 앞에 써서 「Be동사 + 주어 + -ing ~?」의 어순으로 쓴다. 주어가 they이므로 be동사는 Are를 쓴다.
- 09** (1) ride a bike: 자전거를 타다
(2) 주어가 3인칭 복수이고 현재진행형으로 물었으므로 부정의 대답은 「No, 주어 + be동사 + not.」로 한다.
- 10** ㉠ 전치사 at은 목적으로 동명사를 써야 하므로 speaking이 적절하다.
㉡ 주어 자리에 있는 동사는 동명사의 형태로 만들어야 한다.
• Mary는 사람들 앞에서 말하는 것을 잘하지 못한다.
• 음악에 맞춰 춤추는 것은 매우 재미있다.
- 11** 주어가 Your friends이므로 be동사는 are를 쓴다.
• Your friends are looking for some delicious snacks.
- 12** ㉠ 동사 mind는 동명사를 목적으로 취하므로 to open을 opening으로 고쳐야 한다.
㉡ 문장의 동사는 is이며 eat는 주어의 자리에 있으므로 동명사 Eating으로 고쳐야 한다.
㉢ 문을 열어도 상관없다.
㉣ Judy는 액션 영화 보는 것을 즐긴다.
㉤ 나는 아침에 책 읽는 것을 좋아한다.
㉥ 채소를 먹는 것은 몸에 좋다.
㉦ 엄마는 요리를 잘 못하신다.
- 13** 현재진행 시제의 의문문은 「Be동사 + 주어 + -ing ~?」이고, 현재진행 시제의 부정문은 「주어 + be동사 + not + -ing ~.」으로 나타낸다.
- 14** 현재진행형은 「be동사 + -ing」로 나타내는데 ‘그들은’은 3인칭 복수 주어이므로 be동사는 are를 써야 한다.

Grammar 심화 문제 pp. 90~91

01 ㉡ 02 ㉢ 03 Reading 04 ㉢ 05 ㉣
 06 are not[aren't] dancing 07 ㉤ 08 ㉣
 09 ㉣ 10 is lying on the grass 11 ㉡ 12 ㉡
 13 ㉡ 14 I enjoy going camping on weekends.

- 01** 현재진행형의 의문사가 없는 의문문으로 「Be동사 + 주어 + -ing ~?」의 어순이므로 빈칸에는 having이 들어가야 한다.
- 02** 동사 enjoy는 목적으로 동명사 형태가 오는 동사이므로 enjoy riding으로 쓰는 것이 알맞다.
- 03** 주어 자리의 동사는 동명사[to부정사]로 바꿔야 한다.
- 04** your sister는 3인칭 단수이므로 Are가 아니라 Is로 고쳐야 한다.
① 그 소녀는 리본을 묶고 있다.
② 학생들은 지금 도서관에서 공부하고 있다.
③ 너의 여동생은 수영장에서 수영하고 있다?
④ Julie는 그녀의 친구들과 즐거운 시간을 보내고 있다.
⑤ 너의 부모님은 지금 배드민턴을 치고 계시니?
- 05** 동사 keep은 목적어 자리에 동명사를 쓰는 동사이므로 playing이 적절하다.
• 계속해서 컴퓨터 게임을 하자.
- 06** 현재진행형의 부정문은 be동사 다음에 not을 붙여 만든다.
• Tom과 Jane은 K-pop 음악에 춤을 추고 있다.
- 07** ① want는 진행형 문장을 쓰지 않는다.
② like는 진행형 문장을 쓰지 않는다.
③ 진행형 문장의 의문문은 「Be동사 + 주어 + -ing ~?」의 어순이므로 talks를 talking으로 고쳐야 한다.
④ 주어가 Dan and Jim이므로 be동사는 is가 아니라 are를 써야 알맞다.
⑤ 「try + -ing」: ~해 보다
- 08** 동사 like의 목적어는 동명사나 to 부정사 형태로 써야 알맞으므로 listening

- 이나 to listen으로 써야 한다.
• 그녀는 음악 듣는 것을 좋아하니?
- 09** 주어인 문장과 ㉣번이 「be동사 + -ing」의 현재진행형 문장이다. 나머지는 동명사로 쓰였다.
• Mike와 나는 꽃들의 사진을 찍고 있다.
① 산책하는 것은 나의 취미이다.
② 내 남동생은 방과 후에 축구하는 것을 좋아한다.
③ 그녀는 사진 찍기를 잘하지 못한다.
④ 나는 친구들과 간식을 먹고 있다.
⑤ 문을 닫아도 될까요?
- 10** ie로 끝나는 동사는 ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙여서 현재진행형을 만든다.
• Cindy는 풀밭에 누워있다.
- 11** 동명사를 목적으로 취하는 동사는 finish이다.
- 12** ② 주어가 Harry and I이므로 be동사는 Is가 아니고 Are를 써야 한다.
① 나는 공원에서 자전거를 타고 있다.
② Harry와 나는 야구를 하고 있다.
③ 그녀는 도서관에서 수학 공부를 하고 있다.
④ Andy는 지금 그의 친구와 이야기를 하고 있다.
⑤ 나의 부모님은 선물을 찾고 있다.
- 13** • Susan은 TV를 켜도 상관이 없다. turn → turning
• Ben은 바이올린을 잘 연주하지 못한다.
• 그 남자는 시계를 가지고 있다. is having → has
• 나의 취미는 사진을 찍는 것이다.
• 너의 여동생은 지금 친구들을 기다리고 있다. waits → waiting
- 14** enjoy(즐거다)는 동명사를 목적으로 쓴다.

Reading 내용 확인하기 p. 94

01 are tasting	02 watching
03 요리들	
04 about 350 different pasta dishes	
05 인기 있는	06 in
07 유명한	08 adding
09 With	10 making
11 moving	12 기다리다
13 paella	14 in
15 ~에서 오다, ~에서 유래하다	16 on
17 ~ 시간이다	18 ~의 조화
19 Adding	20 from

Reading 적절한 어휘·어법 고르기 p. 95

01 everyone	02 at	03 tasting
04 begin	05 I'm	06 between
07 has	08 really	09 in
10 With	11 is	12 It
13 adding	14 add	15 some
16 making	17 moving	18 are
19 it	20 in	21 from
22 love	23 on	24 for
25 Many	26 other	27 Adding
28 need	29 from	

Reading

순서 배열하기·영작하기

pp. 96~99

- 01 Hello, everyone.
- 02 I'm at the Food World Cup right now!
- 03 People are tasting different foods from all around the world.
- 04 The matches between delicious foods begin now!
- 05 I'm watching the first match!
- 06 It is between two noodle dishes.
- 07 Italy has about 350 different pasta dishes.
- 08 Among them, spaghetti aglio e olio is really popular.
- 09 Aglio e olio means "garlic and oil" in Italian.
- 10 With just noodles, garlic, and olive oil, you can make a delicious dish!
- 11 Indonesia's famous noodle dish is mie goreng.
- 12 It means "fried noodles."
- 13 People enjoy adding different toppings to this dish.
- 14 You can add vegetables, seafood, and fried eggs.
- 15 With some chili sauce, you can make spicy mie goreng.
- 16 Try making your own mie goreng.
- 17 Let's keep moving to the next match.
- 18 Two rice dishes are waiting for us.
- 19 Paella has rice, meat, and seafood in it.
- 20 People cook paella in a large, flat pan.
- 21 The food's name comes from a word for this pan.
- 22 Spanish people love paella.
- 23 They even celebrate National Paella Day on March 27!
- 24 Now its time for Korean kimchi fried rice.
- 25 Many people like the harmony of kimchi and rice.
- 26 You can add other things too.
- 27 Adding bacon, cheese, and a fried egg is a great choice.
- 28 Maybe Koreans need a National Kimchi Fried Rice Day!
- 29 What is your favorite dish form the Food World Cup?

Reading

실전 문제

pp. 100~103

- | | | | |
|------------------------------------|----------------|-----------|-----------|
| 01 ① | 02 are tasting | 03 ③ | 04 ④ |
| 05 pasta dishes | 06 ① | 07 ③ | 08 ④ |
| 09 ⑤ | 10 ②, ⑤ | 11 ③ | 12 famous |
| 13 Try making your own mie goreng. | | | 14 ① |
| 15 ⑤ | 16 ② | 17 paella | 18 ② |
| 20 ⑤ | 21 ② | 22 ③ | 23 ③ |
| 25 Adding, is a great choice | | | 24 ⑤ |

- 01 at: (장소)~에서
between: ~사이(간)의
- 02 현재진행형으로 써야 하는데 주어 people은 3인칭 복수이므로 be동사 are를 쓰고 taste는 e로 끝나므로 e를 빼고 ing를 붙여 tasting으로 쓴다.
- 03 현재진행형은 「be동사 + -ing」의 어순이다. 주어가 I이므로 be동사는 am을 쓰고 watch에 -ing을 붙여 쓴다.
- 04 면 요리의 대결에서 이탈리아 면 요리인 알리오 올리오 설명을 하던 중 ④ '내가 이 근처 스파게티 레스토랑을 하나 알고 있다.'라고 말하는 것은 부자연스럽다.
- 05 바로 앞 문장에서 언급된 past dishes를 가리킨다.
- 06 '~을 가지고, 이용해서'의 의미인 전치사 with가 들어가야 알맞다.

- 07 이탈리아에서 정말 인기 있는 요리는 알리오 올리오이지만 가장 간단하게 만들 수 있는지는 알 수 없다.
- 08 enjoy의 목적으로 쓰인 동명사 adding과 쓰임이 같은 것은 ④ finish의 목적어로 쓰인 동명사 doing이다. 나머지는 모두 현재진행형이다.
① 엄마는 자신의 지갑을 찾고 있다.
② 너는 무엇을 하고 있니?
③ Alexa와 나는 지금 점심을 먹고 있다.
④ 나는 저녁 먹기 전에 숙제하기를 끝낸다.
⑤ 많은 사람들이 공원에서 달리고 있다.
- 09 주어진 문장은 '약간의 칠리소스를 가지고, 당신은 매운 미고렝을 만들 수 있습니다.'이므로 미고렝에 들어가는 재료를 설명한 문장 'You can add vegetables, seafood, and fried eggs.'와 '당신만의 미고렝을 만들어 보세요.'라고 말한 문장 사이에 들어가야 자연스럽다.
- 10 미고렝은 볶은 국수라고 했으니 국물은 없고 인도네시아의 유명한 요리라고 했지만 유명한 레스토랑의 언급은 없었다.
- 11 앞 문장에서 미고렝에 여러 가지 토핑(different toppings)을 추가하여 먹는다는 내용이 나오고 뒤이어 추가할 수 있는 예로 채소, 해산물, 달걀 프라이를 언급했다.
- 12 많은 사람들에게 알려진 → famous(유명한)
- 13 「try + -ing」은 '~하는 것을 시도하다'의 의미이다.
- 14 ① 동사 keep은 목적어로 동명사를 쓰는 동사로 「keep + -ing」은 '~을 계속하다'의 의미이다.
② 주어가 two rice dishes로 3인칭 복수이므로 are는 적절하다.
③ 주어가 paella로 3인칭 단수이므로 has는 적절하다.
④ 주어가 people로 3인칭 복수이므로 cook은 적절하다.
⑤ 동사 앞에 쓰인 부사 even의 위치는 적절하다.
- 15 ⑤는 전치사의 목적으로 쓰인 동명사 playing이고 밑줄 친 ⑥를 포함한 나머지는 모두 현재진행형 문장이다.
① 학생들은 도서관에서 공부하고 있다.
② 그는 지금 책을 읽고 있지 않다.
③ Ted는 부엌에서 저녁을 요리하고 있다.
④ 그들은 학교로 달려가고 있니?
⑤ Amy는 농구를 잘한다.
- 16 ⑥ wait for: ~를 기다리다
⑦ come from: ~에서 유래하다
- 17 파에야는 쌀, 고기, 해산물을 그 안에 가지고 있다고 했으므로 it은 paella임을 알 수 있다.
- 18 '기념하다' 의미의 동사가 들어가야 한다.
① 흔들다 ③ 시작하다
④ 계속하다 ⑤ 맛보다
- 19 paella는 스페인 사람들이 사랑하는 음식이라는 언급은 있지만 그 이유에 대해서는 설명하지 않았다.
① 파에야는 어떤 종류의 요리이니?
② 파에야를 요리하려면 무엇이 필요하니?
③ 스페인 사람들은 왜 파에야를 좋아하나?
④ 파에야의 이름은 어디에서 유래되었나?
⑤ 파에야의 날은 언제인가?
- 20 파에야를 기념하는 국경일이 3월 27일이라고 했지만 모든 국경일에 파에야를 먹는다는 언급은 없다.
- 21 ⑥ It's time for: ~시간이다
⑦ harmony of: ~의 조화
- 22 김치볶음밥을 설명하던 중 ③ '김치와 김밥과 같은 한국 음식들은 어디에나 있습니다.'는 어색하다.
- 23 빈칸 앞은 '아마 한국인들은'이고 빈칸 뒤는 '국가 김치볶음밥의 날'이므로 빈칸에는 동사가 필요한데 이것을 자연스럽게 연결시킬 수 있는 동사는 ③ need(필요하다)이다.
① ~이다 ② 하다 ④ 지키다, 계속하다 ⑤ 주다

- 24 부사 Maybe(아마, 어쩌면)를 문장 앞에서 써서 '아마 한국인들은 국가 김치 볶음밥의 날이 필요할 것이다.'라고 말했으므로 ⑤번은 일치하지 않는다.
- 25 문장의 주어인 '추가하는 것은'을 만들려면 동사 add에 -ing를 붙여 동명사로 만들어 주어 자리에 쓰고 동명사 주어는 단수 취급하므로 동사는 is를 쓴 후 보여인 a great choice를 쓴다.

Reading

심화 문제

pp. 104~107

- 01 ④ 02 ③ 03 ② 04 ①
 05 I'm[I am] watching 06 ③
 07 ㉠ about, ㉡ Among, ㉢ in 08 ② 09 adding
 10 ④ 11 ④ 12 ④ 13 ③ 14 ③
 15 ① 16 ② 17 ④ 18 ③
 19 Spanish people 20 ③ 21 ③
 22 Adding bacon, cheese, and a fried egg is a great choice.
 23 ⑤ 24 is from Spain
 25 Let's keep moving to the next match.

- 01 사람들이 다양한 음식을 맛보고 있고 맛있는 요리 대결이 시작된다는 것으로 보아 the Food World Cup을 소개하는 부분인데 ④ '나는 그 음식의 맛을 좋아한다.'는 어색하다.
- 02 주어가 3인칭 복수이므로 빈칸에는 be동사 복수형인 are가 와야 적절하다. ③은 주어가 My uncle로 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 써야 한다.
 ① 우리는 지금 자전거를 타고 있다.
 ② Brian과 나는 배드민턴을 치고 있다.
 ③ 나의 삼촌은 아들과 달리고 있다.
 ④ 학생들은 도서관에서 책을 읽고 있다.
 ⑤ 나의 언니들은 거실에서 TV를 보고 있다.
- 03 빈칸은 delicious가 들어가 '맛있는 음식들 간의 경기'가 되어야 하므로 ② '먹거나 마시기에 매우 좋은'이 알맞은 영영풀이이다.
 ① 기쁨을 경험하다 (→ enjoy)
 ③ 넓지만 높지는 않은 (→ flat)
 ④ 레스토랑에서 음식을 요리하는 사람 (→ chef)
 ⑤ 준비하다 (→ prepare)
- 04 ① 화자는 어디에 있는가? (→ Food World Cup)
 ② 거기엔 얼마나 많은 사람들이 있나? (→ 알 수 없음)
 ③ 사람들은 몇 가지 음식을 맛볼 수 있는가? (→ 알 수 없음)
 ④ 화자는 언제 경기를 시작하나? (→ 알 수 없음)
 ⑤ 화자는 어떤 음식을 좋아하나? (→ 알 수 없음)
- 05 '보고 있습니다'라고 했으므로 현재진행형 문장을 만들어야 한다. 주어가 I이므로 be동사 am을 쓰고 watch에 -ing를 붙여 I'm(I am watching)이라고 쓰면 되는데 I am을 I'm으로 축약해서 쓸 수도 있다.
- 06 첫 번째 대결은 이탈리아의 알리오 올리오와 인도네시아의 미고렝에 대한 것으로 빈칸에는 noodle dishes(면 요리)가 들어가야 알맞다.
 ① 쌀 요리 ② 곁들임 요리 ④ 주 요리 ⑤ 채소 요리
- 07 ㉠ '대략적인'의 의미의 부사 about, across ㉡ 건너서, 가로질러
 ㉢ '여러 개 중에'를 나타내는 전치사 among, '두 개 중에'는 between을 쓴다.
 ㉣ 언어를 수단으로 나타낼 때 쓰는 전치사 in
- 08 '~을 써서, ~을 이용하여'를 표현하는 전치사는 with이다.
- 09 동사 enjoy는 목적어로 동명사 형태가 와야 한다.
 ① 인도네시아의 유명한 면 요리, ② 볶은 국수, ③ 이 요리와 ⑤ 미고렝은 모두 인도네시아 음식 미고렝을 가리키지만 ④는 토핑으로 올릴 수 있는 달걀 프라이이므로 ④만 가리키는 것이 다르다.
- 11 (D)는 동사 try의 목적어로 쓰인 동명사 making이다.
 ㉠ Jane은 사진을 찍고 있지 않다. (현재진행형)
 ㉢ 너는 테니스를 잘 치니? (전치사 at의 목적어로 쓰인 동명사)

- ㉣ 나의 취미는 책을 읽는 것이다. (보어로 쓰인 동명사)
 ㉤ 나는 밤하늘 보는 것을 좋아한다. (동사 love의 목적어로 쓰인 동명사)
 ㉥ 그녀는 그녀의 친구들과 간식을 먹고 있지? (현재진행형)

- 12 기쁨을 경험하다 → enjoy(즐거다)
- 13 첫 번째 요리 대결은 알리오 올리오와 미고렝으로 면 요리의 대결이다.
- 14 ① 알리오 올리오의 의미
 ② 알리오 올리오를 만드는 데 필요한 것들
 ③ 인도네시아의 최고 면 요리 (→ 언급되지 않았음)
 ④ 미고렝의 토핑 종류
 ⑤ 매운 미고렝 만드는 법
- 15 ① 현재진행형은 'be동사 + -ing'의 어순으로 써야 하는데 주어가 two rice dishes로 3인칭 복수이므로 is를 are로 고쳐야 한다.
 ② 목적어 자리에 쓴 we의 목적격 대명사 us는 적절하다.
 ③ 앞에 언급된 paella를 받는 대명사 it는 적절하다.
 ④ 주어가 3인칭 복수 people이므로 동사는 like가 적절하다.
 ⑤ 부사 Maybe를 문장 제일 앞에 쓰는 것은 적절하다.
- 16 (A)는 현재진행형으로 쓰인 waiting인데 ②는 동사 like의 목적어로 쓰인 동명사이다. 나머지는 모두 현재진행형으로 쓰였다.
 ① 나는 내 방에서 피아노를 치고 있다.
 ② 그녀는 K-pop 음악 듣는 것을 좋아한다.
 ③ Jason은 파티를 즐기고 있지 않다.
 ④ 요리사는 부엌에서 파스타를 요리하고 있다.
 ⑤ 너는 너의 개와 공원에서 걷고 있지?
- 17 wait for: ~을 기다리다
 it's time for: ~할 시간이야
- 18 빈칸 뒤에 '이 팬을 일컫는 단어에서 유래한다.'는 내용으로 보아 빈칸에는 ③ '이 음식의 이름'이 오는 것이 적절하다.
 ① 음식의 요리사 ② 음식의 맛
 ④ 음식의 시스템 ⑤ 음식의 질
- 19 대명사 They는 바로 앞 문장 'Spanish people love paella.'의 Spanish people을 지칭한다.
- 20 특정한 날짜 앞에는 전치사 on을 쓴다.
- 21 주어진 문장은 '당신은 다른 것들도 추가할 수 있다.'라는 내용이므로 '베이컨, 치즈 그리고 달걀 프라이를 넣는 것은 훌륭한 선택이다.'라고 말한 문장 앞에 오는 것이 적절하다.
- 22 동사 add가 주어 역할을 해야 하므로 -ing를 붙여서 동명사로 만들어야 한다.
- 23 한국인들은 김치볶음밥의 날을 기념하지 않으므로 ⑤가 틀리다.
 ① 파에야는 쌀 요리이다.
 ② 사람들은 파에야를 요리하는데 납작한 팬을 사용한다.
 ③ 스페인에는 파에야 국경일이 있다.
 ④ 당신은 달걀 프라이와 함께 김치볶음밥을 먹을 수 있다.
 ⑤ 한국인들은 김치볶음밥의 날을 기념한다.
- 24 Spanish people이 좋아한다고 했으므로 스페인 음식임을 알 수 있다.
- 25 'keep + -ing'은 '~을 계속하다'라는 의미로 keep은 동명사를 목적어로 쓰는 동사이므로 keep moving을 쓰고 '다음 경기로'에 해당하는 to the next match를 쓴다.

Plus

기타 지문

p. 108

- 01 T 02 T 03 T 04 F

- 04 제목이 'Create a New Dish'이므로 kimchi hot dog는 새로운 메뉴임을 알 수 있다.

- 01 ① 02 ③ 03 ㉠ means, ㉡ make
 04 ① 05 ③ 06 adding
 07 Is your mouth watering?

- 01 ㉠ cut A into B: A를 B로 자르다 ㉡ put: 넣다 ㉢ add: 추가하다
 02 지금 음식을 먹고 있는지는 알 수 없다.
 ① 글쓴이는 불고기를 좋아한다.
 ② 불고기는 한국에서 왔다.
 ③ 글쓴이는 불고기 한 접시를 먹고 있다.
 ④ 불고기는 단맛을 가지고 있다.
 ⑤ 글쓴이는 불고기가 맛있다고 생각한다.
 03 ㉠ means: 주어가 mie goreng으로 3인칭 단수이므로 동사원형에 -s를 붙여 3인칭 단수형 동사 means를 써야 한다.
 ㉡ make : 조동사 can 다음에는 동사원형이 오므로 make를 써야 한다.
 04 ㉢, ㉣, ㉤, ㉥는 떡볶이를 가리킨다. ㉠는 블로그의 이름이다.
 05 ㉢은 전치사 at의 목적어로 쓰인 동명사 making이고 나머지는 현재진행형이다.
 ① 학생들은 무대 위에서 춤을 추고 있다.
 ② James는 거실에서 영화를 보고 있다.
 ③ 너는 파스타를 잘 만드니?
 ④ 민지와 그녀의 여동생은 저녁을 요리하고 있다.
 ⑤ 너는 숙제를 하고 있니?
 06 try + -ing: ~하는 것을 시도해 보다
 07 '당신의 입에 군침이 돌고 있다.'는 평서문 문장을 먼저 만들어 보면 Your mouth is watering.이 되는데 이를 의문문으로 바꾸면 주어와 be동사의 자리가 바뀌므로 Is your mouth watering?이 된다.

서술형 끝내기

- 01 have a discount
 02 shaking
 03 (1) spicy (2) exercise (3) harmony
 04 for
 05 ㉠ chef, ㉡ popular, ㉢ dish, ㉣ ten
 06 I'm going to try it
 07 ㉠ What about these shoes?, ㉡ How much are they?
 08 soft
 09 She is looking for shoes.
 10 keep jogging every morning.
 11 I am cleaning my room.
 12 ㉢ → Your sister is cutting the carrots.
 13 I enjoy watching romantic movies.
 14 ㉠ is, ㉡ playing, ㉢ isn't, ㉣ is, ㉤ watching
 15 (1) [예시답안] I enjoy taking a walk in the park.
 (2) [예시답안] I don't like playing soccer. I hate riding a bike.
 16 at the Food World Cup.
 17 People are tasting different foods from all around the world.
 → 이유: [예시답안] 현재진행형 문장은 「be동사 + -ing」 어순이므로 taste를 tasting으로 고쳐야 한다.
 18 I'm watching the first match!
 19 popular

- 20 알리오 올리오
 21 keep moving to the next match
 22 rice
 23 넓고 납작한 팬
 24 ㉠ add, ㉡ Adding
 25 ㉠ making, ㉡ cooking

- 01 have a discount: 할인하다
 02 앞뒤로 옆으로 움직이거나 위아래로 움직인다 → shake(흔들리다)
 현재진행형 문장으로 써야 하므로 e를 없애고 -ing를 붙여서 shaking으로 쓴다.
 • 나뭇잎들이 바람에 흔들리고 있다.
 03 exercise: ㉠ 운동, harmony: ㉡ 조화, spicy: ㉢ 매운
 04 wait for: ~를 기다리다
 it's time for: ~할 시간이다
 look for: ~을 찾다
 • 나를 기다려 줄래?
 • 잠잘 시간이다.
 • 나는 선물을 찾고 있어요.
 05 Matt Jones는 매우 유명한 레스토랑의 요리사이다. 그의 레스토랑의 최고 요리는 불고기 파스타이며 그것은 10달러이다.
 06 '나는 ~을 하겠다'는 의도를 나타낼 때는 「I'm going to + ~」을 써서 표현한다.
 try: ㉠ 해보다, 시도해 보다
 07 운동할 때 신을 신발을 찾고 있다는 소녀에게 빈칸 ㉠에는 '~은 어떤가요?'라며 권하는 문장이 나와야 하고 ㉡는 이어지는 대답이 가격을 말하고 있으므로 가격을 묻는 표현이 ㉠에 와야 알맞다. 주어진 단어는 한 번씩만 써야 하므로 ㉠는 What about-?를 쓰고 ㉡는 How much ~?를 쓴다.
 08 굽히기 쉬운, 딱딱하지 않은 → soft(부드러운)
 09 소녀는 운동할 때 신을 신발을 찾고 있다고 말하고 있다.
 Q: 소녀는 무엇을 찾고 있니?
 10 keep(계속하다)은 동명사를 목적으로 쓴다.
 11 지금 하고 있는 동작을 나타내는 표현은 「be동사 + -ing」의 형태로 주어가 I이므로 am cleaning으로 쓰고 my room을 쓴다.
 12 ㉢ Your dad는 3인칭 단수 주어이기 때문에 be동사는 is를 쓰고 cut은 「단모음 + 단자음」으로 되어있으므로 자음 t를 하나 더 붙이고 -ing를 붙인다.
 ㉠ 나는 초콜릿 아이스크림 먹는 것을 좋아한다.
 ㉡ 나의 취미는 그림을 그리는 것이다.
 ㉢ 너의 아빠는 당근을 썰고 있다.
 13 enjoy는 동명사를 목적으로 쓰므로 watch를 동명사로 바꾼다.
 Q: 너는 여가 시간에 무엇을 하니?
 14 현재진행형의 의문문은 「Be동사 + 주어 + -ing-?」의 어순으로 쓴다. 대답으로는 「Yes, 주어 + be동사.」 / 「No, 주어 + be동사 + not」로 답하면 된다.
 15 like, love, enjoy, hate 등은 동명사를 목적으로 쓰는 동사로 자신의 선호를 표현할 수 있다.
 16 Q: 화자는 어디에 있나요? → 화자는 Food World Cup에 있다.
 18 현재진행형은 「be동사 + -ing」의 어순으로 쓴다. 주어가 I이므로 be동사는 am을 쓰고 watching을 쓴다. 총 5단어로 쓰라고 했으므로 I am은 축약해서 I'm으로 쓴다.
 19 많은 사람들이 좋아하는 → popular(인기 있는)
 20 면, 마늘, 올리브 오일로 만들 수 있는 요리는 앞에서 언급한 알리오 올리오이다.
 21 keep은 목적으로 동명사를 쓰므로 move를 moving으로 써야 한다.
 22 우리를 기다리는 것은 파에야와 김치볶음밥으로 두 가지 쌀 요리이므로 rice(쌀)가 빈칸에 적절하다.
 23 바로 앞 문장에 나온 large, flat pan을 가리킨다.
 24 ㉠ 조동사 can 다음에는 동사원형을 쓴다.
 ㉡ 주어 역할을 할 동명사가 필요하다.

- 25 ㉠ 현재진행형은 「be동사 + -ing」의 어순이므로 making을 써야 한다.
 ㉡ 「try + -ing」는 '시험 삼아 ~해보다'의 의미이므로 Try cooking으로 써야 한다.

100발100중 모의고사

pp. 114~117

- 01 ① 02 ② 03 It is(It's) time for 04 ③
 05 ③ 06 ② 07 How much is it? 08 ⑤
 09 ③ 10 ③ 11 ③ 12 drawing 13 ①
 14 ③ 15 I am(I'm) not looking for a gift. 16 ⑤
 17 ④
 18 (A) People are tasting different foods from all around world. (B) I'm watching the first match!
 19 ① 20 delicious 21 ① 22 ③
 23 ① 24 ⑤ 25 Try adding cheese.

- 01 무언가를 시작하다 → begin (시작하다)
 ② 맛; 맛보다 ③ 고르다
 ④ 준비하다 ⑤ 운동하다; 운동
- 02 '고르는 행위'는 choice(선택)이다.
 ① 이 신발을 살게요.
 ② 좋은 선택을 하셨네요.
 ③ 경기는 10시에 시작합니다.
 ④ 파스타는 이탈리아에서 유명한 요리이다.
 ⑤ 우리는 당신의 생일을 축하할게요.
- 03 It is(It's) time for: ~할 시간이다
- 04 How much ~?는 가격을 묻는 표현으로 물건이 하나일 때는 How much is it?, 여러 개일 경우는 How much are they?로 묻는다. these socks는 복수이므로 빈칸에 들어갈 말은 ③ '그것들은 5달러입니다.'가 가장 적절하다.
 ① 그것들은 새것입니다.
 ② 그것은 5달러입니다.
 ④ 그것은 나의 것입니다.
 ⑤ 그것들은 너무 큼니다.
- 05 ㉠ delicious dishes 맛있는 요리
 ㉡ That sounds delicious! 맛있을 것 같아요!
 ① 준비하다 ② 시끄러운 ④ 납작한 ⑤ 선택
- 06 주어진 문장은 '여기에서 가장 맛있는 요리는 무엇인가요?'라는 의미이므로 많은 사람들이 불고기 파스타를 좋아한다고 말하는 대답 앞에 위치하는 것이 가장 적절하다.
- 07 가격을 물을 때는 How much is it?라고 한다.
- 08 M) 레스토랑은 인기가 많고 가격이 적당한 레스토랑이고 사람들이 좋아하는 불고기 파스타는 10달러라는 내용은 있으나 비싼 메뉴가 무엇인지에 대한 정보는 없다.
- 09 ③ My brother는 3인칭 단수이므로 is를 쓴다. 나머지는 모두 3인칭 복수, 1인칭 복수이므로 are를 쓴다.
- 10 ㉠ 대부분의 동사는 -ing를 붙이면 된다.
 ㉡ -e로 끝나는 동사는 e를 없애고 -ing를 쓴다.
 ㉢ 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 쓴다.
 • 내 여동생은 도서관에서 공부하고 있다.
 • Henry는 꽃들의 사진을 찍고 있다.
 • 그들은 학교로 달려가고 있다.
- 11 동사 enjoy는 목적어로 동명사가 쓰이므로 watching을 써야 한다.
- 12 전치사 at 뒤의 목적어는 동명사가 와야 한다.
- 13 동작이 아닌 소유나 상태를 나타내는 동사 have(가지다)는 진행형으로 쓸 수

없다. '먹다'의 의미로 쓰인 have는 진행형으로 쓸 수 있다.

- ① 그녀는 두 남자 형제가 있다.
 ② 그는 지금 친구들과 이야기를 하고 있다.
 ③ Kate는 편지를 쓰고 있다.
 ④ 그들은 지금 저녁을 먹고 있다.
 ⑤ 많은 사람들이 해변에 누워 있다.
- 14 keep+ing: 계속 ~를 하다
 ① 그녀는 농구를 잘한다. (play → playing)
 ② 나는 바다에서 수영하는 것을 좋아한다. (swim → swimming, to swim)
 ③ 그것에 대해 계속 이야기하자.
 ④ 그들은 파스타 요리하는 것을 즐긴다. (to cook → cooking)
 ⑤ 제발 내 방에서 그만 뛰어. (jump → jumping)
- 15 현재진행형 문장의 부정문은 「be동사 + not + -ing」의 어순으로 쓴다.
- 16 dish는 '접시'라는 뜻도 있지만 여기에서는 '요리'의 뜻으로 쓰였다.
- 17 주어진 문장은 '알리오 올리오의 이탈리아어로 '마늘과 오일'이라는 뜻입니다.'라는 의미이므로, 알리오 올리오를 만들 수 있다는 재료를 언급한 문장 앞인 ㉠에 들어가는 것이 적절하다.
- 18 (A) -ing형을 만들 때 e로 끝나는 동사는 e를 없애고 -ing를 붙여야 한다.
 (B) 현재진행형 문장은 「be동사+ing」의 어순이므로 watch를 watching으로 고쳐야 한다.
- 19 세계에서 온 여러 가지 요리들을 맛보고 있다는 내용은 나오지만 만들 수 있는지 알 수 없다.
- 20 먹거나 마시기 매우 좋은 → delicious(맛있는)
- 21 ㉠ '~안에'의 의미인 전치사 in이 들어가기 적절하다
 ㉡ 특정한 날짜 앞에는 전치사 on을 쓴다.
- 22 빈칸 뒤에서 '이 팬을 일컫는 단어에서 유래한다.'라는 내용으로 보아 ③ 'name(이름)'이 적절하다.
 ① 모양 ② 맛 ④ 냄새 ⑤ 요리사
- 23 keep은 동명사를 목적어로 쓰는 동사이므로 move를 moving으로 고쳐야 한다.
 ① keep+ing: ~를 계속하다
 ② 주어가 two rice dishes로 3인칭 복수이므로 are waiting은 적절하다.
 ③ 주어가 people로 3인칭 복수이므로 cook은 적절하다.
 ④ come from: ~에서 오다, ~에서 유래하다
 ⑤ 일반동사 앞에 위치한 부사 even이 적절하다.
- 24 떡볶이의 가격은 언급되지 않았다.
 ① 글쓴이는 무엇을 만들고 있나요?
 ② 떡볶이는 어디에서 왔나요?
 ③ 떡볶이에 뭐가 들어있나요?
 ④ 떡볶이의 맛은 어때요?
 ⑤ 떡볶이는 얼마인가요?
- 25 try는 목적어로 동명사와 to부정사 모두 가능한데 「try + -ing」는 '시험 삼아 ~해 보다'의 의미이므로 try adding을 써야 적절하다.

고득점 모의고사

pp. 118~121

- 01 ④ 02 ⑤ 03 for 04 ①, ⑤
 05 They are two dollars per bag. 06 9 07 ④
 08 ③ 09 ② 10 ③
 11 Eating vegetables is good for your health. 12 ④
 13 I am[I'm] not eating pizza. 14 ③ 15 ④
 16 ②, ④ 17 ① 18 ① 19 ⑤ 20 ⑤
 21 People enjoy adding different toppings to this dish.
 22 ② 23 ㉠ moving, ㉡ waiting, ㉢ Adding 24 ②
 25 comes from a large, flat pan

- 01** ④는 명사-동사의 관계이고 나머지는 모두 명사-형용사의 관계이다.
 ① 맛 - 맛있는
 ② 소음 - 시끄러운
 ③ 스페인 - 스페인의
 ④ 선택 - 선택하다
 ⑤ 나라 - 국가의
- 02** ⑤ taste는 '맛'의 의미로 쓰였다.
 ① 저 맛있는 냄새는 무엇이니?
 ② 총 가격은 40달러이다.
 ③ 이것은 여행객들에게 인기가 있다.
 ④ 다음 경기로 넘어가 봅시다.
 ⑤ 나는 리소토의 맛을 좋아해.
- 03** • 나는 내 지갑을 찾고 있다. look for: ~을 찾다
 • 다음 버스를 기다리자. wait for: ~을 기다리다
- 04** '나는 ~을 하려고 한다.'는 의도를 나타낼 때는 'I'm going to + 동사원형 ~.'을 쓰거나 'I will + 동사원형 ~.'을 써서 표현한다. I will은 'I'll로 축약할 수 있다.
- 05** How much are they?라고 질문하면 복수의 답으로 시작해야 하므로 They are를 쓰고 가격인 two dollars를 쓴다. per는 '~당'의 의미로 per bag하면 '봉지당, 한 봉지에'라는 뜻이 된다.
- 06** 한 봉지에 2달러씩이며 10퍼센트를 할인해 준다고 하였으므로 다섯 봉지를 사면 총 9달러를 내면 된다.
 Q: 그녀는 바나나칩에 총 얼마를 지불하나요?
07 ① 그 소녀는 무엇을 하고 있습니까? (→ 물건을 사고 있음)
 ② 그 소녀는 왜 스낵을 샀니까? (→ 부모님 선물)
 ③ 바나나칩은 얼마입니까? (→ 한 봉지에 2달러)
 ④ 그 소녀는 언제 집에 갑니까? (→ 알 수 없음)
 ⑤ 그 소녀는 바나나 칩 몇 봉지를 샀니까? (→ 다섯 봉지)
- 08** 소녀: 선물을 하나 사려고 해요.
 ⑥ 네. 이 양말들은 어떠세요?
 ⑦ 좋아요. 얼마인가요?
 ⑧ 그것은 2달러입니다.
 ⑨ 좋아요. 그것들을 사겠어요.
- 09** 동명사를 목적으로 쓰는 동사 enjoy가 빈칸에 들어가야 알맞다.
 • 나는 나의 친구들과 이야기하는 것을 즐긴다.
- 10** 주어진 우리말을 바르게 영작하면 The teacher is not watching a movie with her students. 이므로 빈칸 ㉠에 들어갈 말은 not이다.
- 11** eat은 문장에서 주어의 역할을 하고 있으므로 동명사 Eating으로 써야 적절하다.
 동명사가 문장에서 주어 역할을 하면 '~하는 것은, ~하기는'으로 해석한다.
 • 채소를 먹는 것은 당신의 건강에 좋다.
- 12** 현재진행형은 동작을 나타내는 동사일 경우에만 쓰고, like, love, want, know, have와 같이 상태나 소유 나타낼 때는 진행형으로 쓰지 않는다. 단, have가 '먹다'의 의미이면 쓸 수 있다.
- 13** 현재진행형은 「be동사 + -ing」로 나타내고, 1인칭 단수 주어 I에 알맞은 be 동사는 am이다. 현재진행형의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다.
- 14** ㉠ 그녀는 지금 컴퓨터 게임을 하고 있다. (doesn't → isn't / playing → play)
 ㉡ 그는 이 티켓을 지불하는 것을 꺼리지 않는다. (to pay → paying)
 ㉢ 너의 계획에 대해 계속 이야기하자.
 ㉣ Ann은 피아노를 잘 친다. (play → playing)
 ㉤ 나는 남아프리카로의 여행을 즐기고 있다.
- 15** 동사 enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 enjoy 다음에는 동명사 riding이 와야 한다. 의문문이므로 주어 Jina 다음에는 동사원형을 써야 한다.
 • Jina는 공원에서 자전거 타는 것을 즐기나요?
- 16** ㉡ 현재진행형의 의문문이므로 be동사 Is를 써야 한다.
 ㉣ '가지다'의미의 have는 현재진행형 문장을 만들 수 없다.

- 17** ① 현재진행형은 「be동사 + -ing」의 어순으로 쓴다. watch는 watching으로 고쳐야 한다.
 ② pasta dishes를 받는 목적격 대명사 them은 적절하다.
 ③ 주어가 Aglio e olio로 3인칭 단수이므로 means는 적절하다.
 ④ 미고랭을 받는 주격 대명사 It은 적절하다.
 ⑤ '~을 가지고, 이용하여'에 해당하는 전치사 with의 쓰임은 적절하다.
- 18** 주어진 문장은 '그것(그 경기)은 두 개의 면 요리 사이의 경기입니다'라는 의미므로, 요리를 소개하는 말 앞에 위치하는 것이 적절하다.
- 19** ① 화자는 무엇을 하고 있나? (→ 첫 번째 경기를 보고 있음)
 ② 알리오 올리오는 무슨 뜻인가? (→ 마늘과 오일)
 ③ 알리오 올리오를 요리하려면 무엇이 필요한가? (→ 국수, 마늘, 올리브오일)
 ④ 칠리소스의 맛은 어떠한가? (→ 맵다)
 ⑤ 인도네시아에서 왜 미고랭이 유명하냐? (→ 알 수 없음)
- 20** ⑤는 '접시'의 의미로 쓰였고 나머지는 모두 '요리'의 의미로 쓰였다.
 ① 당신의 최고 요리는 무엇인가요?
 ② JJ 레스토랑은 많은 맛있는 요리가 있습니다.
 ③ 불고기는 한국의 요리입니다.
 ④ 이 새로운 요리를 드셔보세요.
 ⑤ 그 남자는 접시들을 닦고 있습니다.
- 21** 동사 enjoy는 목적으로 동명사를 쓰므로 enjoy adding이라고 쓴다.
- 22** 이어지는 문장에서 베이컨이나 치즈, 달걀 프라이를 추가하는 것은 좋은 선택이라는 내용이 나오는 것으로 보아 빈칸에는 ㉡ '다른 것을 추가할 수 있다'는 것이 들어가야 알맞다.
 ① 김치볶음밥을 먹다
 ③ 김치 대결을 보다
 ④ 맛있는 음식을 고르다
 ⑤ 김치볶음밥을 기다리다
- 23** ㉢ 동사 keep은 목적으로 동명사 형태를 쓰므로 moving이 적절하다.
 ㉤ 현재진행형 문장으로 「be동사 + -ing」의 어순이 와야 하므로 waiting이 적절하다.
 ㉠ 문장의 주어가 되는 동명사가 필요하므로 Adding이 적절하다.
- 24** '아마도 한국인들은 국가 김치볶음밥의 날이 필요할 것입니다!'라고 말한 것은 한국에도 스페인의 파에야만큼이나 김치볶음밥은 사랑받는 요리라는 의미이다.
- 25** 주어가 The name paella로 3인칭 단수이므로 comes from이라고 쓰고 pan의 모양을 large, flat이라는 형용사를 사용하여 구체적으로 쓴다.

Vocabulary

확인 문제

p. 126

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| A 01 예의, 매너 | 02 알아맞히다, 추측하다 |
| 03 우주 비행사 | 04 겁먹은, 무서워하는 |
| 05 보도하다, 알리다; 보고서 | 06 시끄러운, 소리가 큰 |
| 07 포착하다, 담아내다 | 08 놀라운 |
| 09 그림 | 10 멀리 떨어진 |
| 11 사진 촬영술 | 12 가능한 |
| 13 정확한, 옳은 | 14 위험한 |
| 15 우주; 공간 | 16 관광, 여행 |
| 17 멋진 | 18 농구 |
| 19 번역하다 | 20 동창회 |
-
- | | |
|------------------------|-----------------------|
| B 01 actor | 02 join |
| 03 sound | 04 classmate |
| 05 create | 06 information |
| 07 language | 08 Mars |
| 09 moment | 10 event |
| 11 leave | 12 ago |
| 13 photographer | 14 director |
| 15 drop | 16 guide |
| 17 exciting | 18 sleepy |
| 19 cook | 20 engineer |
-
- | | |
|------------------------|----------------------|
| C 01 하늘 높은 곳에서 | 02 알겠어. |
| 03 전 세계에, 전 세계를 | 04 너는 어때? |
| 05 별로 그렇지 않아. | 06 A를 B로 번역하다 |
| 07 역할 모델, 롤 모델 | 08 ~을 밝다 |
| 09 앞으로, 장차 | 10 ~의 앞에 |
-
- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| D 01 be interested in | 02 take a picture |
| 03 share A with B | 04 find out |
| 05 take care of | 06 be famous for |
| 07 middle school | 08 lunch box |
| 09 work together | 10 play the guitar |

Vocabulary

실전 문제

p. 127

- | | | | |
|--------------------|-------------|--------------------------------|-----------------------|
| 01 creation | 02 ③ | 03 ④ | 04 (t)ranslate |
| 05 ② | 06 ① | 07 all around the world | |

- 01** draw : drawing은 '그리다 : 그림'이라는 의미로 동사와 명사의 관계이므로, 빈칸에는 동사 create(창조하다)의 명사인 creation(창조)이 들어가야 한다.
- 02** 특히 영화나 드라마에서 연기를 하는 사람 → actor(배우)
① 기자 ② 가이드 ④ 요리사 ⑤ 기술자
- 03** 빈칸에는 '~을 돌보다, ~을 보살피다'라는 의미의 take care of가 적절하다. 내가 집을 떠나 있는 동안 그들이 내 개를 보살필 것이다.
① 사진을 찍다 ② 함께하다 ③ 떨어뜨리다 ⑤ 추측하다
- 04** 한 언어를 다른 언어로 바꾸다 → translate(번역하다)
- 05** in front of: ~의 앞에

in the future: 장차, 앞으로

- 조각상은 박물관 앞에 있다.
 - 로봇들은 앞으로 인간들을 도울 수 있다.
- 06** ㉠ 축구 경기를 보는 것은 재미있었다. (exciting: ㉠ 신나는, 재미있는)
㉡ 나는 어젯밤에 잘 자지 못했기 때문에 졸리다. (sleepy: ㉡ 졸린)
㉢ 깨진 창문이 위험해 보인다. (dangerous: ㉢ 위험한)
- 07** (all) around the world: 전 세계에

Vocabulary

심화 문제

pp. 128~129

- | | | | | |
|--------------------------|----------------|--------------------|-----------------------|-------------|
| 01 ② | 02 ② | 03 (r)eport | 04 ① | 05 ⑤ |
| 06 ⑤ | 07 ③ | 08 ④ | 09 information | |
| 10 ⑤ | 11 safe | 12 ③ | 13 ⑤ | |
| 14 (N)ot (r)eally | | | | |

- 01** 문자나 음성에서 사용되는 단어들이나 표현들 → language(언어)
① 가이드 ③ 터빈 ④ 순간 ⑤ 우주
- 02** ②의 sounds는 '~처럼 들리다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
① 나는 벌레를 무서워한다. (scared ㉠ 무서워하는)
② 그녀의 계획은 흥미롭게 들린다. (sound ㉡ ~처럼 들리다)
③ 그의 성공은 나에게 정말로 놀라운 일이다. (amazing ㉢ 놀라운)
④ 내 꿈은 컴퓨터 기술자가 되는 것이다. (engineer ㉣ 기술자)
⑤ 이것은 내 인생에서 행복한 순간이다. (moment ㉤ 순간)
- 03** 특히 뉴스에서 정보를 제공하다 → report(보도하다, 알리다)
- 04** take care of: ~을 돌보다, ~을 보살피다
take a picture: 사진을 찍다
• 간호사는 부상 당한 병사들을 보살폈다.
• 그녀는 카메라로 자신의 사진을 찍었다.
- 05** ㉠ 나는 그 영화에 관심이 있다. (be interested in: ~에 관심이 있다)
㉡ 그 소년은 세 마리의 개들을 돌본다. (take care of: ~을 돌보다, ~을 보살피다)
㉢ 나는 나의 생각을 너와 나누고 싶다. (share A with B: A를 B와 나누다)
- 06** ⑤ '무언가를 설계하거나 건설하는 사람'은 engineer(기술자)의 영영품이다.
① 우주 : 지구 밖의 빈 공간
② 예의 : 올바르게나 좋은 행동
③ 떨어뜨리다 : 뭔가를 떨어지도록 두다
④ 추측하다 : 의견을 형성하거나 알아내다
- 07** ①②④⑤는 '동사-명사'의 관계이지만, ③은 반의어의 관계이다.
① 여행하다 - 여행자 ② 연기하다 - 배우 ③ 가능한 - 불가능한
④ 창조하다 - 창조자 ⑤ 춤추다 - 댄서
- 08** middle ㉠ 중앙의
• 그 문장은 문법적으로 옳다. (correct ㉡ 정확한, 옳은)
• 정오 이전에 그곳에 도착하는 것이 가능하니? (possible ㉢ 가능한)
• 그 음악이 너무 시끄럽다고 생각하니? (loud ㉣ 시끄러운)
• 내일은 모두에게 신나는 날이 될 것이다. (exciting ㉤ 신나는)
- 09** 상황, 사람, 또는 사건에 관한 사실 → information(정보)
→ 나는 유용한 정보를 얻기 위해 인터넷을 검색한다
- 10** 어떤 사람이나 무언가를 카메라와 필름에 기록하다 → capture(포착하다)
① 우리 엄마는 매일 저녁 요리를 하신다.
② 우리는 내일 기차로 여행할 거야.
③ 그는 축구 팀에 가입하고 싶어 한다.
④ 나를 역까지 안내해 줄래?
⑤ 한 사진작가가 그 사고를 포착했다.
- 11** loud : quiet은 '시끄러운 : 조용한'이라는 의미의 반의어 관계이므로, 빈칸에는 dangerous(위험한)의 반의어인 safe(안전한)가 들어가야 한다.
- 12** ㉠ join(함께하다) → share(공유하다), 'Peter는 자신의 생각을 남들과 공유

하기 위해 블로그를 만들었다.'의 의미이므로 동사 share가 적절하다.
 ⓐ James는 바닥에 접시를 떨어뜨렸고, 그것은 깨졌다. (drop Ⓣ 떨어뜨리다)
 ⓑ 여자는 우리를 거실로 안내했다. (guide Ⓢ 안내하다)

- 13** 제시된 문장과 ①②③④에서는 drop이 '떨어뜨리다'라는 의미의 동사로 쓰인 반면, ⑤에서는 '방울'이라는 의미의 명사로 쓰였다.
 ① 나는 나의 가방을 문 옆에 떨어뜨렸다.
 ② 주자가 바톤을 떨어뜨렸다.
 ③ 그는 편지를 우편함 속으로 떨어뜨렸다.
 ④ 적은 도시에 폭탄을 떨어뜨렸다.
 ⑤ 창문에 빗방울이 있었다.
- 14** Not really.: 별로 그렇지 않아.
 A: 너 지금 배고프니?
 B: 별로 그렇지 않아. 아침을 많이 먹었거든.

Dialog 자세히 보기 pp. 132~133

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 F | 02 F | 03 F | 04 T |
| 05 F | 06 F | 07 T | 08 T |

- 01** 소녀는 dancer가 아니라 singer가 되고 싶어 한다.
02 소녀는 화가가 되기를 원하지만, 소년은 디자이너가 되기를 원한다.
03 소년은 스포츠에 관심이 있다.
05 해린은 dancing에 관심이 있다. cooking에 관심이 있는 것은 수호다.
06 Tom Stewart는 영화 감독이 아니라 배우다.

Dialog 완성하기 pp. 134~135

- 01** what, want, singer, interested, dancing, Not
02 are, drawing, am, artist, cool, about, What, future, designer, to
03 interested, sports, basketball, player, That
04 What, doing, school, posters, drama, club, acting, join, future, actor, actor, you, taking, pictures, photographer, join, photography
05 what, interested, cooking, What, future, want, cook, you, dancing, dancer, great, do
06 movie, exciting, acting, fantastic, agree, role, model, want, actor, interested, movies, director, work, together, sounds
07 role, model, interested, in, space, What, job, astronaut, famous, first, moon, got, role, model, Correct, astronaut
08 what, interested, guitarist, music, want, future, singer, cool, together, sounds

Dialog 순서 배열하기 pp. 136~137

- 01** ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣)
02 (㉤) → ㉥ → (㉦) → ㉧ → (㉨)
03 ㉩ → (㉪) → (㉫)
04 (㉬) → ㉭ → ㉮ → (㉯) → ㉰ → ㉱ → (㉲) → (㉳)
05 (㉴) → ㉵ → (㉶) → ㉷ → (㉸) → ㉹
06 (㉺) → ㉻ → (㉼) → ㉽ → (㉾) → (㊀) → ㊁ → ㊂
07 ㊃ → (㊄) → (㊅) → ㊆ → (㊇) → ㊈ → (㊉) → (㊊) → (㊋)
08 (㊌) → ㊍ → (㊎) → ㊏ → (㊑) → ㊒ → (㊓)

Dialog 실전 문제 pp. 138~139

- | | | | | |
|--------------|-----------------------------------|----------------|------|------|
| 01 ㉠ | 02 ㉡ | 03 really | 04 ㉣ | 05 ㉤ |
| 06 Yes, I am | | 07 ㉥ | 08 ㉦ | 09 ㉧ |
| 10 ㉨ | 11 ㉩ | 12 ㉪ → playing | | 13 ㉫ |
| 14 ㉬ | 15 I want to be a great astronaut | | | |

- 01** 상대방의 관심사를 물을 때는 Are you interested in ~?(너는 ~에 관심이 있니?)라는 표현을 쓴다.
02 what do you want to be in the future?(넌 장차 어떤 사람이 되고 싶니?)라는 문장에서 '장래 희망'에 관한 대화임을 알 수 있다.
03 Not really.(별로 그렇지 않아.)는 상대방의 말에 부드럽게 반대하거나 이견을 나타낼 때 쓰는 표현이다.
04 What do you want to be in the future?(넌 장차 어떤 사람이 되고 싶니?)는 장래 희망을 묻는 표현으로 I want (to) ~, I'd like ~, I look[am looking] forward to ~. 등으로 답할 수 있다. ㉣ '나는 미래에 대해 알지 못해.'는 질문에 대한 대답으로 적절하지 않다.
 ① 난 가수가 되고 싶어.
 ② 난 가수가 되고 싶어.
 ③ 내 꿈은 가수가 되는 거야.
 ④ 난 많은 사람들 앞에서 노래하고 싶어.
05 pilot → designer, 장래 희망을 묻는 소녀의 말에 소년은 자신도 그림에 관심이 있다고 말하며 장래 희망을 조종사(pilot)라고 답하고 있으므로 ㉥가 어색하다.
06 그림에 관심이 있냐는 질문에 I want to be an artist.(난 화가가 되고 싶어.)라고 했으므로 긍정의 답변을 했다는 것을 알 수 있다. Are you ~?라고 묻는 질문에는 Yes, I am.으로 답하는 것이 적절하다.
07 ㉠ A는 '너의 역할 모델은 누구니?'라고 구체적인 사람을 묻고 있는데, B는 '나는 그 사람처럼 우주 비행사가 되고 싶어.'라고 답하고 있으므로 어색한 대화이다.
 ① A: 넌 뭐 하니? B: 난 이 학교 동아리 포스터들을 보고 있어.
 ② A: 난 배우가 되고 싶어. 넌 어때? B: 난 사진작가가 되고 싶어.
 ③ A: 넌 무엇에 관심이 있니? B: 난 요리에 관심이 있어.
 ④ A: 난 댄서가 되고 싶어. B: 멋진데!
08 해은아, 넌 그림에 관심이 있니?
 ㉠ 응, 있어. 난 예술가가 되고 싶어. ㉡ 멋진데. ㉢ 넌 어때, Tony?
09 빈칸 앞에는 I'm interested in dancing.(난 춤추는 것에 관심이 있다.)이 있고, 빈칸 뒤에는 I want to be a dancer.(난 댄서가 되고 싶다.)라는 내용이 나오므로 빈칸에는 두 문장을 이어주는 접속사 so(그래서, 그러므로)가 적절하다.
10 A와 B가 같은 학교 동아리에 가입했는지는 나오지 않는다.
 ① B는 요리에 관심이 있다.
 ② A는 춤에 관심이 있다.
 ③ B는 장차 요리사가 되고 싶어 한다.
 ④ A는 장차 댄서가 되고 싶어 한다.
 ⑤ A와 B는 같은 학교 동아리에 가입했다.
11 소년이 Yes라고 답하며 basketball(농구)에 관심이 있다고 했으므로, 빈칸에는 농구와 관련 있는 단어가 나와야 한다. 따라서 농구의 상위 개념인 sports가 가장 적절하다.
12 전치사 뒤에는 명사 또는 동명사가 나와야 하므로 전치사 in 뒤에는 동명사 playing을 쓴다.
13 Neil Armstrong과 the first person on the moon에서 우주 비행사라는 것을 짐작할 수 있으므로 빈칸에는 ㉣ space(우주) - astronaut(우주 비행사)가 가장 적절하다.
14 앞서 민준이가 유미의 역할 모델이 무엇으로 유명한지 물었고, 이어 빈칸 뒤에 '너의 역할 모델은 Neil Armstrong이야.'라고 말했으므로 ㉡ '너의 역할

모델이 누구인지) 알았다.'라는 말이 빈칸에 들어가는 것이 적절하다.

① 물론이지. ③ 멋지다. ④ 별로 그렇지 않아. ⑤ 농담이지?

- 15 장래 희망을 나타내는 I want to be를 먼저 쓰고 괄호 안에 주어진 great astronaut를 이어서 쓴다. astronaut는 셀 수 있는 명사이므로 관사 a를 붙이는 것을 잊지 말아야 한다.

Dialog 심화 문제 pp. 140~141

- 01 What do you want to be 02 ② 03 ④
04 ③ 05 ③
06 I'm interested in movies too. 또는 I'm also interested in movies.
07 ④ 08 ③
09 she is interested in taking pictures. 10 ③
11 ⑤ 12 (s)stepped

- 01 What do you want to be?는 '너는 어떤 사람이 되고 싶니?'라는 의미로 상대방의 장래 희망을 묻는 표현이다.
- 02 Not really. (별로 그렇지 않아.)는 완곡하게 부정의 의사를 나타내는 표현으로, ② '난 춤에 관심이 없어.'로 바꿔 쓸 수 있다.
① 난 춤에 관심이 있었어.
③ 난 오로지 춤에 관심이 있어.
④ 난 정말로 춤에 관심이 있어.
⑤ 난 춤보다는 노래에 관심이 있어.
- 03 주어진 문장은 '넌 어때?'라며 상대방의 의견을 되묻는 문장인데, 자신의 의견을 먼저 말한 뒤 나오는 것이 자연스럽다. 그러므로 요리사가 되고 싶다는 자신의 장래 희망을 말한 뒤인 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 04 내 역할 모델이 누구인지 알아맞힐 수 있니?
㉠ 물론이지. 넌 무엇에 관심이 있니?
㉡ 난 우주에 관심이 있어.
㉢ 네 역할 모델의 직업이 뭐니?
㉣ 그는 우주 비행사였어.
- 05 주어진 문장은 '난 그 사람처럼 위대한 배우가 되고 싶어.'이므로, Tom Stewart가 자신의 롤 모델이라고 말한 다음인 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 06 be interested in: ~에 관심이 있다
- 07 장래 희망을 물었는데 '친구와 축구를 한다'는 ④의 답변은 적절치 않다.
① 나는 요리사가 되고 싶어.
② 나는 유명한 배우가 될 거야.
③ 나는 어린이들을 가르치고 싶어.
④ 나는 친구들과 축구를 해.
⑤ 나는 유명한 가수가 되고 싶어.
- 08 So I want to be a photographer.에서 소녀가 사진사가 되고 싶은 것을 알 수 있다.
① 학교에는 연극 동아리가 있다.
② 대화만으로는 소녀가 사진 동아리에 가입했는지 여부를 알 수 없다.
④ 소녀가 연극 동아리 포스터를 만들었는지는 알 수 없다.
⑤ 소년은 동아리 포스터를 보고 있지만, 어떤 포스터인지는 언급되지 않았다.
- 09 I'm interested in taking pictures. So I want to be a photographer.에서 정답의 단서를 찾을 수 있다. 질문의 the girl을 답변에서는 she로 바꿔서 써야 한다.
질문: 소녀는 왜 사진작가가 되고 싶어 하는가?
10 ㉡ 난 스포츠에 관심이 있니?
㉢ 응, 난 농구에 관심이 있어.
㉣ 난 농구 선수가 되고 싶어.
㉤ 멋진데!
- 11 소녀가 언제 자신의 롤 모델처럼 되고 싶은지에 대해서는 언급되지 않았다.

- ① 소녀의 롤 모델은 누구인가? (→ Neil Armstrong)
② 소녀는 무엇에 관심이 있는가? (→ 우주)
③ 소녀의 롤 모델의 직업은 무엇인가? (→ 우주 비행사)
④ 소녀의 롤 모델은 왜 유명한가? (→ 달에 간 첫 번째 사람)
⑤ 소녀는 언제 자신의 역할 모델처럼 되고 싶은가? (→ 알 수 없음)

12 step on: ~을 밟다

Neil Armstrong은 달에 간 첫 번째 사람이라고 했는데, 다르게 표현하면 달에 발을 내딛은 첫 번째 사람이라는 뜻이므로 stepped가 적절하다. 뒤에 나오는 on이 힌트가 된다.

Grammar 확인 문제 p. 144

1 과거시제

- A 01 worked 02 put
03 went 04 finished
05 took
B 01 studied 02 watched
03 left 04 didn't wash
05 bought
C 01 Did, live 02 Was
03 didn't, have 04 didn't, get
05 Did, become

- A 01 동사 work의 과거형은 worked이다.
02 동사 put은 현재형과 과거형이 같다.
03 과거 시점을 나타내는 last night가 있으므로 과거시제의 문장이어야 한다.
04 two hours ago(2시간 전에)라는 과거 부사구가 있으므로 finished가 되어야 한다.
05 주어가 3인칭 단수(he, she, it)일 경우, 현재시제 문장에서는 동사에 -s 또는 -es를 붙여야 한다.
- B 01 study는 「자음 + y」로 끝나므로, 과거형을 만들 때 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙인다.
02 watch는 -ed를 붙여 과거형을 만든다.
03 leave는 불규칙변화를 하는 동사로서 과거형은 left이다.
04 wash는 -ed를 붙여 과거형을 만들며, 과거시제 부정형은 didn't wash가 된다.
05 buy는 불규칙변화를 하는 동사로서 과거형은 bought이다.
- C 01 과거시제 의문문은 「Did/Was/Were + 주어 + ~?」이다.
02 과거시제 의문문은 「Did/Was/Were + 주어 + ~?」이다.
03 과거시제 부정문은 「주어 + didn't/wasn't/weren't + ~.」이다.
04 과거시제 부정문은 「주어 + didn't/wasn't/weren't + ~.」이다.
05 과거시제 의문문은 「Did/Was/Were + 주어 + ~?」이다.

Grammar 확인 문제 p. 145

2 접속사 when

- A 01 when 02 when
03 when 04 before
05 after
B 01 Steve wanted to be a teacher when he was young.
02 Jenny wears a scarf when the weather is cold.
03 I cried a lot when my grandmother passed away.
04 My mom wears glasses when she reads a newspaper.
05 I usually buy books when I have some money.

C 01 I liked English when I was a student. / When I was a student, I liked English.

02 His family lived here when Suho was a child. / When Suho was a child, his family lived here.

03 He looks great when he wears a jacket. / When he wears a jacket, he looks great.

A 01 그녀가 행복할 때 노래를 부른다는 것이 문맥상 자연스러우므로 접속사 when이 적절하다.

02 피곤할 때 일찍 잠자리에 든다는 것이 문맥상 자연스러우므로 접속사 when이 적절하다.

03 길을 건널 때 조심해야 한다는 것이 문맥상 자연스러우므로 접속사 when이 적절하다.

04 먹기 전에 손을 씻는다는 것이 문맥상 자연스러우므로 접속사 before가 적절하다.

05 시험을 본 후에 영화를 보러 간다는 것이 문맥상 자연스러우므로 접속사 after가 적절하다.

C 접속사 when은 문장 내에서 절과 절을 연결하는데, when은 부사절의 앞에 나온다. 부사절은 문장의 앞에 나올 수도 있고, 중간에 나올 수도 있다.

Grammar 실전 문제

pp. 146~147

- | | | | | |
|--|------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 01 ⑤ | 02 broke | 03 ② | 04 ③ | 05 ② |
| 06 when | 07 ③ | 08 ⑤ | 09 ① | 10 ④ |
| 11 when | 12 (1) is (2) visited | 13 ③ | | |
| 14 (1) The woman didn't take a walk with her dog.
(2) Did he live in this village 5 years ago? | | | | |

01 grow는 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 grew이다.

02 과거 시점을 나타내는 last Friday라는 부사구가 있으므로 동사 break를 과거형인 broke로 고쳐야 한다.
• 나는 지난 금요일에 창문을 깬다.

03 They're not은 They are not의 줄임말이다. They were not은 They weren't로 줄여 쓸 수 있다.
① 그는 의사가 아니었다.
② 그들은 행복하지 않았다.
③ 그녀는 피아노를 연주하지 않았다.
④ 여기에는 많은 사람들이 있지 않다.
⑤ Jane과 나는 시험 준비가 안 되어 있었다.

04 두 문장 모두 주어가 3인칭 단수이고, 과거의 시점을 나타내는 부사구인 a few minutes ago, this morning 등이 있으므로 be동사의 과거형 was를 써야 한다.
• 나는 몇 분 전에 Sandra를 보았다. 그녀는 구내 식당에 있었다.
• 우리 선생님은 오늘 아침에 매우 화가 나 있었다.

05 '내가 자유 시간이 있을 때'라는 조건을 나타내는 부사절이므로 접속사 when이 들어가야 한다.
A: 넌 자유 시간이 있을 때 주로 무엇을 하니?
B: 난 주로 음악을 들어.

06 (1)에는 의문사 when, (2)에는 접속사 when이 들어가야 한다.
(1) Tom, 넌 언제 떠날 거니?
(2) 난 중학교에 있을 때 수학을 좋아했다.

07 ③ 과거를 나타내는 last night(어젯밤)와 함께 쓰였으므로, 동사 eat을 과거형인 ate로 고쳐야 한다.
① 난 항상 피곤했다.
② 난 지금 뭐 하니?

③ 어젯밤 나는 피자 와 치킨을 먹었다.

④ 넌 주말 동안 무엇을 했니?

⑤ 나는 보통 아침 일찍 일어나다.

08 특정한 과거 시점을 나타내는 부사구 Last week(지난 주)가 있으므로 동사 go의 과거형인 went를 써야 한다.

• 나의 가족은 캠핑을 좋아한다. 우리는 가끔 산이나 바다로 간다. 지난주에 나의 가족은 속초에 갔다.

09 ① when은 의문사, ②③④⑤는 접속사로 쓰였다.

① 네 수학 시험이 언제니?

② 내가 그녀를 보았을 때 그녀는 자고 있었다.

③ 너는 커서 무엇을 할 거니?

④ 나는 어릴 적에 시골에서 살았다.

⑤ 나갈 때 문 좀 닫아 줘라?

10 접속사 when은 부사절의 앞에 들어가야 한다. 이 문장에서 주절은 Rogan always helps his mother이고, 부사절은 she prepares dinner이므로, @에 들어가야 한다.

• Rogan은 그의 어머니께서 저녁을 준비하실 때 항상 그녀를 돕는다.

11 '집에 있었을 때'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 접속사 when이 들어가야 한다.

• 나는 집에 있었을 때, 야구 경기를 보았다.

12 (1) 3인칭 주어의 be동사의 현재형은 is이다.

(2) 과거의 시점을 나타내는 부사구인 last summer(지난 여름)가 있으므로 과거시제로 바꿔야 한다. visit의 과거형은 visited이다.

13 '어렸을 때'라는 시점이 있으므로 빈칸에는 시간을 나타내는 접속사 when이 적절하다.

14 일반동사가 쓰인 문장의 과거시제 부정문: '주어 + did not[didn't] + 동사원형 ~.'
일반동사가 쓰인 문장의 과거시제 의문문: 'Did + 주어 + 동사원형 ~?'

(1) 여자는 자신의 개와 함께 산책했다.

(2) 그는 5년 전에 이 마을에서 살았다.

Grammar 심화 문제

pp. 148~149

- | | | | | |
|---|--|-------------|-----------------------------------|-------------|
| 01 ② | 02 when | 03 ④ | 04 ② | 05 ⑤ |
| 06 when | 07 ② | 08 ③ | 09 (1) eats (2) Did, leave | |
| 10 ⑤ | 11 (1) They were in the art museum yesterday. | | | |
| | (2) I sent a text message to you last night. | 12 ④ | | |
| 13 I must wear a uniform when I go to school | | | | |

01 ⑥ hear는 불규칙 동사로 과거형은 heard이다.

① lose는 불규칙 동사로 과거형은 lost이다.

02 '내가 널 보았을 때'라는 시점이 나오므로 접속사 when이 나와야 한다.

03 cut의 과거형은 cut, sing의 과거형은 sang, stop의 과거형은 stopped이다.

04 A의 말에 yesterday(어제)가 있으므로 과거시제로 써야 한다. 따라서 @에는 조동사의 과거형인 did, ⑥에는 동사 choose의 과거형인 chose가 적절하다.

A: 넌 어제 왜 그 책을 골랐니?

B: 난 표지 때문에 그걸 골랐어.

05 ① is → was, 그는 지난해에 아팠다.

② write → wrote, 나는 어제 시를 썼다.

③ watch → watched, 우리는 지난달에 영화를 봤다.

④ ride → rode, 그들은 어제 자전거를 탔다.

⑤ 나는 지난 주말에 물고기를 많이 잡았다.

06 (1)에는 의문사 when이, (2)에는 접속사 when이 나와야 한다.

(1) 넌 나의 집에 언제 올 거니?

(2) 그는 58살이었을 때 대통령이 되었다.

- 07 ②는 일반동사 do(하다)의 과거형이고, ①③④⑤는 일반동사 과거시제의 의문문과 부정문에 쓰인 조동사이다.
 ① 년 집에 머물렀니?
 ② Jenny는 자신의 숙제를 했다.
 ③ 그녀는 지난주에 뭘 했니?
 ④ 나는 컴퓨터 게임을 하지 않았다.
 ⑤ 년 지난 주말에 학교에 갔니?
- 08 '나는 Anna를 보았다'가 주절이고, '나는 공원에 갔을 때'가 부사절이다. 접속사 when은 부사절을 이끈다.
- 09 (1) 일상적이고 습관적인 행위는 현재시제를 쓰며, 주어 Sofia가 3인칭 단수이므로 eat을 eats로 고쳐야 한다.
 (2) 일반동사 과거시제의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 10 <보기>와 ⑤에는 접속사 when이 쓰였고, ①~④에는 의문사 when이 쓰였다.
 • 나는 뉴욕에 있을 때 많은 사람들을 만났다.
 ① 년 언제 학교에 가니?
 ② 그녀는 언제 병원을 방문했니?
 ③ 운동하기에 좋은 시간이 언제니?
 ④ 년 언제 네 숙제를 끝냈니?
 ⑤ 년 피곤할 때 뭘 하니?
- 11 두 문장 모두 과거의 시점을 나타내는 부사(구) yesterday(어제)와 last night(어젯밤)을 넣어야 하므로, be동사 are를 were로, 동사 send를 sent로 고쳐야 한다.
 (1) 그들은 어제 미술관에 있었다.
 (2) 나는 어젯밤에 네게 문자 메시지를 보냈다.
- 12 this morning(오늘 아침에)이라는 과거의 시점을 알리는 부사구가 있으므로 동사의 현재형인 hear가 쓰인 ④는 빈칸에 들어갈 수 없다.
 ① 너의 언니를 만났다 ② 버스를 놓쳤다 ③ 농구를 했다
 ④ 일기예보를 듣다 ⑤ 버스에 책을 두고 내렸다
- 13 '나는 학교에 간다'와 '나는 교복을 입어야 한다'라는 두 개의 절을 만든 후 접속사 when으로 연결한다.

Reading 내용 확인하기

p. 152

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 01 are having | 02 were |
| 03 has | 04 ~에 대해 |
| 05 were | 06 taking[to take] |
| 07 거의 | 08 그래서 |
| 09 What about | 10 had |
| 11 doesn't | 12 takes |
| 13 manners | 14 A를 B로 번역하다 |
| 15 ~로, ~로서 | 16 떠나다 |
| 17 telling[to tell] | 18 ~에게 |
| 19 심지어 | 20 sounds |

Reading 적절한 어휘·어법 고르기

p. 153

- | | | |
|------------|-----------------|-----------|
| 01 is | 02 having | 03 ago |
| 04 amazing | 05 them | 06 when |
| 07 taking | 08 photographer | 09 almost |
| 10 so | 11 captures | 12 are |
| 13 How | 14 and | 15 now |
| 16 But | 17 dogs | 18 of |
| 19 When | 20 It | 21 when |
| 22 as | 23 around | 24 leave |

- | | | |
|-------------|---------|------------|
| 25 possible | 26 in | 27 telling |
| 28 does | 29 also | 30 to |
| 31 sounds | | |

Reading 순서 배열하기·영작하기

pp. 154~157

- 01 Today is a special day.
 02 We are having our middle school reunion!
 03 We were in the same class 20 years ago.
 04 Now everybody has amazing jobs.
 05 Let's find out about them!
 06 Eunji was in the photography club when we were in middle school.
 07 She loved taking pictures.
 08 Now she is a drone photographer.
 09 Drones can go almost anywhere.
 10 So she can take pictures from high up in the sky.
 11 She captures great moments.
 12 Her pictures are amazing!
 13 How about Jimin?
 14 He was a dog lover and had three dogs.
 15 He is a teacher now.
 16 But he doesn't teach children.
 17 He teaches dogs!
 18 He takes care of them and teaches manners to them.
 19 When he talks with the dogs, he uses a special application.
 20 It translates dog sounds into human language.
 21 He feels happy when he understands the dogs.
 22 Sohee works as a tour guide.
 23 She travels all around the world.
 24 But she doesn't leave Korea.
 25 How is that possible?
 26 She guides tourists in a VR world!
 27 When Sohee was in middle school, she liked telling us about interesting places.
 28 Now she does the same thing with her tourists.
 29 She also takes them to faraway and dangerous places.
 30 She even travels to Mars.
 31 That sounds exciting!

Reading 실전 문제

pp. 158~161

- | | | | |
|---------|-----------------------------------|---------------|---|
| 01 ① | 02 ④ | 03 are → were | 04 ① |
| 05 ⑤ | 06 Drones can go almost anywhere. | | |
| 07 ④ | 08 ① | 09 ⑤ | 10 ⑤ |
| | | | 11 ⑤ |
| | | | 12 He takes care of them and teaches manners to them. |
| | | | 13 application |
| | | 14 ③ | 15 ④ |
| | | 16 ③ | |
| 17 ③ | 18 ④ | 19 ③ | |
| | | | 20 she guides tourists in a VR world |
| | | | 21 ⑤ |
| 22 club | 23 ③ | 24 ② | 25 ⑤ |

01 주어인 today는 단수이고, 문맥상 동창회는 아직 열리지 않았으므로 be동사의 3인칭 현재형인 is가 적절하다.

- 02 'be동사의 현재시제 + 동사의 진행형'은 가까운 미래를 나타낼 때 쓰인다.
- 03 과거의 시점을 나타내는 부사구인 20 years ago가 있으므로 현재형 be동사 are를 과거형인 were로 고쳐야 한다.
- 04 전치사 in은 어떤 공간 안에 있거나, 조직에 속해 있을 때 사용할 수 있다.
- 05 ㉞ love + 동명사/to부정사: ~하는 것을 좋아하다
㉟ 조동사(can) 뒤에는 동사원형
- 06 주어는 drones이고, 조동사 can은 동사 앞에 나온다. 부사 almost는 또 다른 부사인 anywhere를 앞에서 수식한다.
- 07 ㉠ 그녀는 어떤 학교 동아리에 있었는가? (→ 사진 동아리)
㉡ 그녀는 몇 살인가? (→ 알 수 없음)
㉢ 그녀는 어디에 사는가? (→ 알 수 없음)
㉣ 그녀는 언제 출근하는가? (→ 알 수 없음)
㉤ 그녀는 여가 시간에 무엇을 하는가? (→ 알 수 없음)
- 08 How[What] about ~?: '~은 어때?'라는 의미이다.
㉠ 지민은 어때? ㉡ 지민은 몇 살이니?
㉢ 지민의 직업은 뭐니? ㉣ 지민은 왜 개들을 가르치니?
㉤ 지민의 취미는 뭐니?
- 09 시간의 흐름상 지민이 개를 사랑했고 개를 길렀다는 과거시제의 문장인 (C)가 먼저 나오고, 현재시제의 문장인 (A)와 (B)가 그 뒤에 나오는 것이 자연스럽다. 지민은 지금 선생님이지만, 아이들을 가르치지는 않는다는 흐름이 자연스러우므로, (C) 뒤에는 (A)가 나오고, 그 다음에 (B)가 차례로 이어지는 것이 흐름상 적절하다.
- 10 접속사 when 뒤에 3인칭 현재시제 동사인 understands가 있으므로, 시제 일치를 위해 동사의 과거형인 felt를 현재형인 feels로 고쳐야 한다.
- 11 He was a dog lover(그는 개를 정말 좋아하는 사람이었다)와 (He) had three dogs(그는 개를 세 마리 길렀다)라는 두 개의 절은 순접의 관계에 있으므로 접속사 and가 가장 적절하다.
- 12 주어(he) + 동사1(takes care of) + 목적어(them) + 접속사(and) + 동사 2(teaches) + 목적어(manners) + 전치사구(to them)
- 13 특정한 과제를 수행하는 컴퓨터 프로그램 → application(애플리케이션)
- 14 '~로서'라는 자격을 의미하는 전치사 as가 가장 적절하다.
- 15 앞에 '소희는 관광 가이드로 일한다'라는 문장이 있으므로, 뒤에는 '(여행 가이드로서) 전 세계를 여행한다'는 (C)가 먼저 나오는 것이 자연스럽고, '(전 세계를 여행하지만) 한국을 떠나지 않는다'는 (A)가 나오고, 어떻게 그런 일이 가능하냐는 (B)가 이어지는 것이 자연스럽다.
- 16 (all) around the world: 전 세계를 tell A about B: A에게 B에 대해 말하다
- 17 '그녀는 지금 관광객에게 같은 것을 한다.'라는 의미로 '~에게'라는 의미를 전치사 with가 적절하다.
- 18 뒤에 Sohee was in middle school(소희가 중학교에 있었다)라는 시간/시점을 나타내는 부사절이 있으므로, 빈칸에는 '~할 때'라는 의미의 접속사 when이 들어가야 한다.
- 19 바로 앞 문장에 나오는 '(she liked) telling us about interesting places'를 의미한다.
- 20 Q. 소희는 여행 가이드로 일하고 있음에도 불구하고 왜 한국을 떠나지 않는가?
→ 그녀는 가상현실의 세계에서 관광객들을 안내하기 때문이다.
- 21 드론들은 거의 어디든 갈 수 있기 때문에 은지는 높은 하늘에서 사진을 찍을 수 있으므로, 빈칸에는 인과 관계를 나타내는 접속사인 so가 가장 적절하다.
- 22 공동의 관심사를 가진 사람들의 모임 → club(동아리)
- 23 translate A into B: A를 B로 번역하다
- 24 He was a dog lover and had three dogs.에서 전에는 개를 길렀다는 것을 알수 있지만, 고양이를 길렀다는 내용은 나오지 않는다.
- 25 사진 찍기를 좋아해서 사진 동아리에 있었던 은지가 드론 사진사가 되었고, 강아지를 사랑했던 지민이는 강아지 조련사가 되었으므로 개인적 관심이 직업으로 변한 내용이다.
은지와 지민이는 관심을 직업으로 바꾸었다: 사진 찍기와 사랑으로 강아지 가르치기

Reading 심화 문제

pp. 162~165

- 01 ㉠ 02 ㉤ 03 our middle school reunion
04 ㉡ 05 anywhere 06 ㉡ 07 ㉤
08 ㉣ 09 ㉡ 10 understand 11 ㉡
12 ㉣ 13 It translates dog sounds into human language.
14 ㉤ 15 ㉢ 16 ㉤
17 likes tell → liked telling[to tell] 18 ㉠ 19 ㉤
20 ㉤ 21 ㉢ 22 That sounds exciting!
23 ㉣ 24 ㉡ 25 (1) captures (2) manners

- 01 specially는 부사로서 명사인 day를 수식할 수 없으므로 형용사 special로 고쳐야 한다.
- 02 everybody와 everyone은 단수 대명사로서 단수 동사와 연결된다. 따라서 단수 동사 has가 나온 ㉤가 가장 적절하다. everybody와 everyone은 복수형이 없다는 점에 주의해야 한다.
- 03 중학교 동창회에 관한 내용이므로, our middle school reunion(우리의 중학교 동창회)이 제목이 될 수 있다.
- 04 이어지는 내용에서 은지가 드론을 이용해서 사진을 찍는 사진작가로 일한다는 내용이 나오므로, 학창시절에 사진 동아리에 있었다고 하는 것이 자연스럽다. 그러므로 photography(사진 촬영술)가 가장 적절하다.
- 05 빈칸에는 한 단어의 부사어가 들어가야 하며, 의미상 '나는 어디에서도 내 폰을 찾을 수 없다'라는 의미이므로 글에 있는 anywhere(어디에도)가 들어가야 한다.
- 06 글의 첫 문장은 은지가 중학교 때 사진 동아리에 있었다는 과거 시점에 관한 내용 이므로, 마찬가지로 '은지는 사진 찍는 것을 좋아했다'라는 과거의 시점을 묘사한 (B)가 먼저 오는 것이 자연스럽다. 그 다음에는 현재 은지는 드론 사진작가라는 (A)가 오고, 어느 곳이나 자유롭게 갈 수 있는 드론의 특징에 대해 설명한 (D)가 오고, 그러한 드론의 특징 덕분에 높은 하늘에서 사진을 찍을 수 있다는 (C)가 이어지는 것이 자연스럽다.
- 07 은지는 지금 멋진 순간들을 포착하는 사진사라는 현재의 사실을 말하고 있는데 과거시제의 be동사 were는 적절하지 않다. were를 are로 고쳐야 한다.
- 08 How[What] about ~?: '~은 어때?'라며 상황이나 안부를 묻는 표현 talk with: ~와 말하다
- 09 주어진 문장은 '그러나 그는 아이들을 가르치지 않는다.'라는 의미이므로, '그는 지금 선생님이다'라는 문장 뒤인 ㉡에 들어가는 것이 적절하다.
- 10 의미를 알거나 깨닫다 → understand(이해하다)
- 11 'manners(예의, 매너)를 가르치다'라는 해석이 문맥상 적절하므로 teaches가 적절하다.
- 12 ㉞는 '개들과 대화할 때 애플리케이션을 이용하고', ㉟는 '개들을 이해할 때 행복 하다'라는 해석이 가능하므로 빈칸에는 '~할 때'라는 의미의 접속사 when이 들어가야 한다.
- 13 우리말 해석의 '그것'에 해당하는 it이 주어가 된다. translate A into B의 형태로 쓰이는 translate가 동사인데, 주어가 3인칭 단수이므로 translates로 바꿔야 한다는 점에 주의한다. 그리고 A에 해당하는 dog sounds와 B에 해당하는 human language를 순서대로 넣는다.
- 14 현재 여행 가이드로 일하고 있으므로 과거시제의 동사인 guided를 현재시제 동사인 guides로 고쳐야 한다.
- 15 전 세계를 여행한다는 앞 문장의 내용과 한국을 떠나지 않는다는 빈칸이 있는 문장의 내용이 역접 관계에 있으므로, 접속사 but이 적절하다.
- 16 that은 Sohee works as a tour guide. She travels all around the world. But she doesn't leave Korea.를 의미한다.
- 17 접속사 when으로 시작하는 부사절이 과거시제이므로, 주절의 시제를 일치시켜야 한다. 따라서 likes를 과거형 liked로 고쳐야 한다. 동사 like는 동명사 또는 to 부정사를 목적어로 취하므로 tell을 telling 또는 to tell로 고쳐야 한다.

- 18 ㉔는 뒤에 Mars, ㉔는 faraway and dangerous places라는 장소가 나왔으므로 방향을 나타내는 전치사 to가 들어가야 한다.
- 19 (A)의 직전 문장은 과거에 관한 내용이었지만, (A)~(C)는 모두 현재에 관한 내용으로 선후 관계를 따져야 한다. 먼저 Now(지금)로 문장을 시작하여 여행객들에 관한 내용을 언급한 (C)가 와야 하고, tourists를 대명사 them으로 표현한 (B)가 그 다음, 그리고 (B)에서 언급된 faraway and dangerous places의 예시인 Mars를 언급한 (A)가 이어지는 것이 자연스럽다.
- 20 소회는 중학교 때 친구들에게 흥미로운 장소에 대해 이야기를 해주었다.
- ① 소회는 종종 한국을 떠난다. (→ 떠나지 않는다)
 - ② 소회는 실제로 화성으로 여행을 갔었다. (→ 가상현실 안에서 화성 여행을 했다)
 - ③ 소회는 한때 가상현실의 여행 가이드로 일했다. (→ 지금도 일하고 있다)
 - ④ 소회는 위험한 곳으로 여행하는 것을 좋아한다. (→ 좋아한다는 내용은 없다)
 - ⑤ 소회는 자신의 친구들에게 재미있는 장소에 대해 이야기를 했다.
- 21 소회가 언제 가상현실의 세계를 여행하는지는 나와 있지 않다.
- ① 소회는 어디 사는가? (→ 한국)
 - ② 소회는 무슨 일을 하는가? (→ 여행 가이드)
 - ③ 소회는 언제 가상현실의 세계를 여행하는가? (→ 알 수 없음)
 - ④ 소회는 가상현실의 세계에서 어디를 가는가? (→ 화성을 비롯한 멀고 위험한 곳들)
 - ⑤ 소회는 중학교에 있었을 때 무슨 일을 하는 것을 좋아했는가? (→ 친구들에게 흥미로운 장소에 대해 이야기하는 것을 좋아했다)
- 22 주어가 that, 동사는 sound, exciting은 형용사 보어인데, 주어가 3인칭 단수이므로 sound를 3인칭 단수 형태인 sounds로 바꾸어야 한다.
- 23 은지가 사진 찍기를 좋아해서 결국 드론 사진사가 되었다는 글의 흐름 속에 ④ '새 때문에 드론은 쉽게 부서질 수 있다.'는 내용은 글의 흐름과 무관하다.
- 24 지민은 개들을 돌보고 가르친다고 했으므로, 개 조련사라는 것을 짐작할 수 있다.
- ① 지민은 여전히 개들을 기른다. (→ 알 수 없음)
 - ② 지민은 개 조련사이다.
 - ③ 지민은 고양이를 좋아하는 사람이다. (→ 알 수 없음)
 - ④ 지민은 개의 언어를 말할 수 있다. (→ 알 수 없음)
 - ⑤ 지민은 아이들에게 예절을 가르친다. (→ 개들에게 예절을 가르침)
- 25 (1) 카메라와 필름에 어떤 사람이나 사물을 기록하다 → capture (포착하다) / 주어가 She이므로 현재형 동사 captures가 되어야 한다.
(2) 올바르게나 좋은 행동 → manners (예절) / manners로 항상 복수형으로 쓴다.

Plus 기타 지문

p. 166

- 01 T 02 F 03 F 04 F

- 02 은지, 지민, 소회는 서로 다른 직업을 가지고 있다.
03 풍력 엔지니어는 풍력 터빈을 만들고, 수리하고, 관리한다.
04 글쓰기는 다음에 무슨 일이 벌어질지 모른다고 했다.

Plus 기타 지문 실전 문제

p. 167

- 01 ㉓ 02 wants to be a great astronaut
03 ㉒ 04 ㉑ 05 ㉔ 06 ㉕
07 tourists

- 01 ㉓ be interested in: ~에 흥미가 있다
㉕ 달이라는 물체 위에 발을 내딛은 것이므로 전치사 on을 쓴다.
02 주어가 3인칭이고, 우리말 해석은 현재이므로 동사는 wants가 나와야 한다. 그리고 그 뒤에 to be가 이어지고, '홀륭한 우주 비행사'에 해당하는 a great astronaut를 쓴다.

- 03 photography는 '사진 촬영술'이고 photographer는 '사진사'이므로, photography를 photographer로 고쳐야 한다.
04 앞 문장 This is my life graph.가 현재시제이므로 동사의 과거형인 showed를 현재형인 shows로 고쳐야 한다.
05 뒤에 I'm excited for the future(미래가 기대된다)라는 내용이 이어지므로 미래에 대한 질문이 나오는 것이 적절하다.
① 내가 어렸을 때 무슨 일이 일어났을까?
② 내가 9살이었을 때 나는 아팠었나?
③ 지금 무슨 일이 일어나고 있는가?
④ 다음에는 어떤 일이 벌어질까?
⑤ 전에 무슨 일이 일어났는가?
06 A, B, and [but, or] C의 형태로 나열되는 동사의 시제는 동일해야 한다. A와 B에 해당하는 동사 build와 fix가 현재형이므로, C에 해당하는 took을 현재형인 take로 고쳐야 한다.
07 them은 tourists를 의미하는 대명사다.

서술형 끝내기

pp. 168~171

- 01 photographer
02 quiet
03 guess
04 shares
05 singing
06 interested
07 not interested → interested
08 ㉓ scientist, ㉔ science
09 She wants to be a pianist.
10 What do you want to be in the future
11 read
12 (1) My mom planned a surprise party.
(2) The soccer players felt very tired.
13 had → have
14 Sally bought a book yesterday.
15 I didn't go there by bus.
16 I had a great weekend. On Saturday, I went to a park with my family. My parents had a conversation on the bench. My sister and I played badminton. On Sunday, I enjoyed my favorite singer's concert. It was exciting!
17 reunion
18 We were in the same class 20 years ago
19 taking, when
20 Drones can go almost anywhere.
21 pictures
22 doesn't
23 [예시 답안] 개들을 이해할 때
24 telling
25 [예시 답안] 화성으로 여행하는 것

- 01 photographer: ㉓ 사진작가
• 이것은 우리 가족의 사진이다. 우리가 동물원을 방문했을 때 전문 사진사가 이 사진을 찍었다.
02 correct : incorrect는 '정확한 : 정확하지 않은'이라는 의미로 반의어 관계에 있으므로, 빈칸에는 형용사 loud(시끄러운)의 반의어인 형용사 quiet(조용한)가 적절하다.
03 의견을 형성하거나 알아맞히다 → guess(알아맞히다, 짐작하다)

A: 넌 그게 무엇인지 알아맞힐 수 있겠니?

B: 전혀 모르겠어.

- 04 share A with B: A를 B와 나누다, 공유하다
- 05 소녀는 singing(노래 부르기)에 관심이 있기 때문에 singer(가수)가 되고 싶어 한다.
- 06 be interested in: ~에 관심이 있다
- 07 스포츠에 관심이 있다고 물어보는 말에 Yes라고 답했으므로 이어 I'm interested in basketball.(나는 농구에 관심이 있어.)이라고 말하는 것이 적절하다.
- 08 민준은 '과학'에 관심이 있기 때문에 '과학자'가 되고 싶어 한다.
- 09 주어가 3인칭이므로 동사는 wants를 쓴다. 바로 뒤에 이어지는 He wants to be a guitarist.를 참고해 영작할 수 있다.
- 10 What do you want to be: 너는 어떤 사람이 되고 싶니 in the future: 앞으로, 장차
- 11 read는 현재형과 과거형의 형태가 같은 동사로 불규칙 변화한다.
- 12 (1) plan은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사이므로 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙여 과거형을 만든다.
(2) feel은 불규칙 변화하는 동사로 과거형은 felt이다.
- 13 과거시제의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형」으로 표현한다.
- 14 주어는 Sally이고 동사는 buy의 과거형인 bought이다. 목적어는 a book이고, 부사인 yesterday가 가장 마지막에 이어진다.
- 15 일반동사 과거시제의 부정문은 「주어 + didn't[did not] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
- 16 동사의 현재형인 have, go, play, enjoy, is 등을 had, went, played, enjoyed, was 등으로 고쳐야 한다.
- 17 같은 학교에 있었던 사람들의 모임 → reunion(동창회)
- 18 주어는 we, 동사는 were이고, in the same class라는 공간을 나타내는 전치사가 먼저 나오고, 20 years ago라는 시간을 나타내는 부사가 이어진다.
- 19 은지는 사진 동아리에 있을 때 사진 찍는 것을 정말 좋아했다.
- 20 「조동사 can + 동사원형」: ~할 수 있다
almost anywhere: 거의 모든 곳
- 21 앞에서 드론을 이용해 멋진 순간들을 포착한다고 했으므로, 놀라운 것은 드론을 이용해서 찍은 은지의 사진들이다.
- 22 앞에서 He is a teacher now.(그는 지금 선생님이다.)라고 말한 후 But(그러나)이 나오므로 빈칸에는 부정문의 조동사 don't 또는 doesn't가 나올 수 있다. 이때 주어가 3인칭 단수 he이므로 doesn't를 쓴다.
- 23 마지막에 He feels happy when he understands the dogs.(그는 개들을 이해할 때 행복을 느낀다.)라는 문장에서 힌트를 얻는다.
질문: 지민이는 언제 행복을 느끼는가?
- 24 동사 like는 목적어와 to부정사를 취할 수 있다. ㉠에는 한 단어라는 조건에 맞춰 동사 tell을 동명사 telling으로 바꾸어 쓴다.
- 25 That은 앞에 나온 She even travels to Mars.를 의미한다.

100발100중 모의고사

pp. 172~175

- 01 (a)stronaut
- 02 ①
- 03 ④
- 04 ⑤
- 05 ④
- 06 movies
- 07 singing, dancing
- 08 ①
- 09 ⑤
- 10 ③
- 11 ③
- 12 ③
- 13 I did not know his secret
- 14 We are having our middle school reunion!
- 15 ①
- 16 ⑤
- 17 ①
- 18 ⑤
- 19 doesn't teach
- 20 ②
- 21 ①
- 22 ③
- 23 she tells her tourists about interesting places.
- 24 ③
- 25 ④

- 01 우주를 여행하는 사람 → astronaut(우주 비행사)
- 02 Lily는 피아노 연주에 관심이 있다고 했으므로 빈칸에는 pianist(피아노 연주자)가 들어가는 것이 가장 적절하다.
② 감독 ③ 가이드 ④ 사진작가 ⑤ 기술자
- 03 같은 학교에 있었던 사람들의 모임 → reunion(동창회)
① 순간, 때 ② 언어 ③ 창조 ⑤ 소리
- 04 옳거나 좋은 행동 → manners(예의, 매너)
① 사건 ② 우주 ③ 관광 ④ 정보
- 05 ④에서 not을 없애고 I'm interested in movies.(난 영화에 관심이 있어.)로 바꿔야 글의 흐름이 어색해지지 않는다.
- 06 소년은 영화 배우가 되고 싶어 하고, 소녀는 영화 감독이 되고 싶어 하므로, 둘 다 영화에 관심이 있다.
- 07 소녀는 노래 부르기에는 관심이 있지만, 춤 추기에는 관심이 없다.
- 08 동사 put은 동사원형과 과거형의 형태가 put으로 동일하다.
- 09 우리말에 '~할 때'가 있으므로 접속사 when을 쓸 수 있다. 접속사 when을 쓸 경우 「When 주어 + 동사, 주어 + 동사」 또는 「주어 + 동사 when 주어 + 동사」의 형태를 쓰는데, ④와 ⑤ 중에서 ⑤가 우리말을 제대로 반영하고 있다.
- 10 접속사 when은 문장 내에서 절과 절을 연결하는데, when은 문장의 앞에 나올 수도 있고, 중간에 나올 수도 있다. 이 문장에서는 I was sleeping on the bed(나는 침대에서 잠을 자고 있었다)라는 첫 번째 절과 my brother came to my room이라는 두 번째 절이 나오는데, 접속사 when은 부사절인 두 번째 절의 앞에 와야 한다.
- 11 lose: ㉠ 잃어버리다 (lose - lost)
일반동사 과거형의 의문문[Did + 주어 + 동사원형 ~?]
• 그는 어제 그의 휴대 전화를 잃어버렸다.
- 12 ㉡ took → took, 동사 take는 과거형이 불규칙 변화한다.
- 13 일반동사의 과거시제 부정문: 「주어 + did not[didn't] + 동사원형 ~」
- 14 주어는 we, 동사구는 가까운 미래를 나타내는 현재진행형 are having, 목적어는 our middle school reunion이다.
- 15 ㉢에는 find out(알아보다, 알아내다)이 들어가야 한다.
① 누가 경기를 이겼는지 알아보자.
② 그들은 계획을 단계적으로 실행한다. (carry out: 실행하다)
③ 나는 출근하는 길에 카페에 들렀다. (stop by: 잠시 들르다)
④ 그는 종종 수업에서 재미있는 화제를 꺼낸다. (bring up: (화제를) 꺼내다)
⑤ 그들은 매주 프로젝트에 관해 협력한다. (work together: 함께 일하다, 협력하다)
- 16 사진을 찍는 것과 연관된 직업은 photographer(사진작가)이다.
① 기자 ② 가이드 ③ 배우 ④ 기술자
- 17 주된 공간적 배경인 sky가 포함된 전치사구인 in the sky는 from high up 보다 나중에 나와야 한다.
- 18 지민의 애플리케이션은 개의 소리를 인간의 언어로 번역한다는 것이 문맥상 자연스러우므로, information(정보)을 language(언어)로 바꿔 써야 한다.
- 19 현재시제의 부정형은 「don't/doesn't + 동사원형」의 형태를 쓴다. 주어가 3인칭 단수인 he이므로 doesn't teach로 표현한다.
- 20 ㉣ take care of: ~을 보살피다
㉤ translate A into B: A를 B로 번역하다
- 21 as: ㉠ ~로, ~로서
take A to B: A를 B로 데리고 가다
- 22 우리말은 '어떻게'로 시작하므로 의문사 How가 먼저 와야 하고, 현재시제이므로 is가 이어져야 한다.
- 23 바로 위에 나오는 'When Sohee was in middle school, she liked telling us about interesting places.'에서 힌트를 얻을 수 있다. the same thing은 '친구들에게 흥미로운 장소에 대해 이야기하는 것'을 의미한다.
- 24 은지는 지금 사진작가이므로, 과거형 동사 took을 3인칭 현재형인 takes로 고쳐서 현재시제 문장을 만들어야 한다.
- 25 문자나 구어에 쓰이는 단어들이나 표현들 → language(언어)

- 01 ② 02 ⑤ 03 ①
 04 (A) Tom Stewart (B) actor (C) Julie Lee (D) movie director
 05 I'm interested in 06 ② 07 ② 08 ③
 09 ① 10 ④
 11 (부정문으로) She didn't agree with my idea. (의문문으로) Did she agree with my idea?
 12 ⑤ 13 ① 14 ④
 15 (1) met my best friend, Jisu. (2) was very sick. (3) went to a K-pop concert.
 16 ② 17 ③ 18 Drones can go almost anywhere.
 19 ④ 20 ④
 21 When he talks with the dogs, he uses a special application. 또는 He uses a special application when he talks with the dogs.
 22 ④ 23 ④ 24 ⑤ 25 Mars

- 01 특정 작업을 수행하는 컴퓨터 프로그램 → application(애플리케이션)
 ① 동창회 ③ 드론 ④ 정보 ⑤ 급우
- 02 guess: ⓧ 추측하다
 • 나의 어머니는 나에게 식탁 예절을 가르치셨다. (manners: ⓧ 예의, 매너)
 • 나의 아버지는 컴퓨터 엔지니어로 근무하신다. (engineer: ⓧ 기술자, 엔지니어)
 • 이 문장은 문법적으로 정확하다. (correct: ⓧ 정확한, 옳은)
 • 사진작가들은 완벽한 일출을 포착했다. (capture: ⓧ 포착하다, 담아내다)
- 03 영화나 연극의 책임자 → director(감독)
 ① 그녀는 할리우드에서 유명한 감독이다.
 ② 그의 형은 중학교 선생님이다.
 ③ 농구 선수가 공을 잡았다.
 ④ 많은 관광객들이 매년 그 도시를 방문한다.
 ⑤ 그 배우는 훌륭한 연기로 상을 받았다.
- 04 소년의 역할 모델은 배우인 Tom Stewart이고, 소녀의 역할 모델은 영화 감독인 Julie Lee이다.
- 05 마지막 문장에서 소녀는 영화 감독이 되고 싶다고 했으므로, 소녀도 영화에 관심이 있다. 따라서 be interested in(~에 관심이 있다)을 활용한 I'm interested in이 적절하다.
- 06 ② No, I'm not. → Yes, I am., 이어지는 말에 소녀는 화가가 되고 싶다고 했으므로, 그림 그리기에 관심이 있다는 질문에 '응, 있어.'로 답하는 것이 적절하다.
- 07 Not really.(별로 그렇지 않아.)는 상대방의 말을 부정할 때 사용하는 표현이므로, (A)는 춤추는 것에 관심이 없다는 것을 의미한다.
 ① 아린은 노래 부르기에만 관심이 있다.
 ② 아린은 춤 추기에 관심이 없다.
 ③ 아린은 정말로 춤 추기에 관심이 있다.
 ④ 아린은 춤에 대해 아무것도 모른다.
 ⑤ 아린은 노래 부르기보다 춤 추기에 더 관심이 있다.
- 08 (1) 주어와 복수이므로 were가 적절하다.
 (2) 일반동사 의문문의 과거형은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」이므로 동사원형인 play가 적절하다.
 (3) 과거를 나타내는 last holiday(지난 휴일)가 있으므로, 일반동사 과거형의 의문문인 「의문사 + did + 주어 + 동사 ~?」를 쓴다.
 (1) 그들은 이전에 가수들이 아니었다.
 (2) 그가 어제 피아노를 연주했니?
 (3) 년 지난 휴일에 어디를 갔었니?

- 09 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태이므로, ①의 had를 have로 고쳐야 한다.
 ① 년 좋은 시간을 보냈니?
 ② 그들은 학교에 일찍 도착했다.
 ③ Jane은 자기 아빠를 위해 케이크를 구웠다.
 ④ 그는 지난달에 머리를 자르지 않았다.
 ⑤ 나는 방학 동안 그에게서 영어를 배웠다.
- 10 동사 wear는 과거형이 불규칙 변화한다. (wear-wore)
 ① 그 노부인이 나를 도와주셨다.
 ② 나의 엄마와 아빠는 행복하셨다.
 ③ 그는 상자를 탁자 위에 놓았다.
 ④ William은 줄무늬가 있는 셔츠를 입었다.
 ⑤ 어린이들은 밖에 나가서 놀았다.
- 11 일반동사 과거형의 부정문: 주어 + didn't[did not] + 동사원형 ~.
 일반동사 과거형의 의문문: Did + 주어 + 동사원형 ~?
- 12 ⑤ painted → paint, 과거시제 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 쓴다.
 ① 그는 강에서 수영을 했니?
 ② 너는 친구를 방문했니?
 ③ 그녀는 학교까지 걸어갔니?
 ④ 그들은 휴일을 즐겼니?
 ⑤ 그들은 벽에 페인트를 칠했니?
- 13 괄호 안은 접속사 when이 이끄는 부사절로서, 문장을 완성하면 I feel happy when I listen to my favorite songs.(난 내가 좋아하는 노래들을 들을 때 행복하다)가 된다. 따라서 괄호 안에서 두 번째로 오는 것은 I다.
- 14 미래를 나타내는 부사 next가 있으므로 동사의 과거형인 happened를 will happen으로 고쳐야 한다.
- 15 (1) 나는 나의 가장 친한 친구인 지수를 만났다.
 (2) 나는 매우 아팠다.
 (3) 나는 케이팝 콘서트에 갔다.
- 16 동사 loved 뒤에는 명사나 동명사가 목적어로 올 수 있으므로, take를 동명사인 taking으로 고쳐 써야 한다.
- 17 접속사 when이 이끄는 부사절이 와야 하는데, 영작하면 when we were in middle school이므로 were가 세 번째로 온다.
- 18 「조동사 can + 동사원형」: ~을 할 수 있다
 almost anywhere: 거의 모든 곳
- 19 ④ 지민이 애플리케이션을 얼마나 자주 사용하는지는 알 수 없다.
 ① 지민은 몇 마리의 개가 있었는가? (→ 3마리)
 ② 지민의 직업은 무엇인가? (→ 개 조련사)
 ③ 지민은 개들에게 무엇을 가르치는가? (→ 예절)
 ④ 지민은 몇 번이나 애플리케이션을 사용하는가? (→ 알 수 없음)
 ⑤ 지민은 언제 행복을 느끼는가? (→ 개들을 이해할 때)
- 20 지민은 지금 선생님이지만, 아이들을 가르치지 않고 개들을 가르친다는 내용이므로 일반동사의 현재시제 부정형인 doesn't teach가 들어가는 것이 적절하다.
- 21 시간을 나타내는 부사절 접속사 when을 사용한다. 이때 주절과 부사절이 모두 현재시제이고 주어가 3인칭 단수인 he이므로 동사 talk와 use를 talks와 uses로 바꾸어 쓴다.
- 22 ⑥의 앞에는 관사 a가 있으므로 단수 명사인 guide(가이드)가 들어가는 것이 적절하다. ⑥의 주어는 3인칭 단수 she이므로 동사 guides(안내하다)가 들어가는 것이 적절하다.
- 23 가상현실의 세계에서 관광객들을 안내하기 때문에 한국을 떠나지 않고도 전 세계를 여행한다는 내용이 나와야 하므로 ④ '하지만 그녀는 한국을 떠나지 않는다.'의 내용이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 24 She also takes them to faraway and dangerous places.
- 25 태양으로부터 네 번째의 행성 → Mars(화성)

Lesson
04

Be Safe Everywhere

Vocabulary

확인 문제

p. 184

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| A 01 머무르다 | 02 기억하다 |
| 03 지키다, 유지하다 | 04 맛있는, 향기로운 |
| 05 여행하다 | 06 배우다 |
| 07 미끄러지다, 미끄러져 넘어지다 | 08 주의 깊은, 조심스러운 |
| 09 좁은 길, 차선 | 10 문제, 일, 물질 |
| 11 인도, 보도 | 12 천, 형겅 |
| 13 빠르게, 급히 | 14 계단의 한 단 |
| 15 흔한, 일반적인 | 16 예, 보기 |
| 17 일어나다, 생기다 | 18 잡다, 붙들다 |
| 19 정보, 조언 | 20 옆지르다, 흘리다 |
-
- | | |
|---------------------|--------------------|
| B 01 land | 02 accident |
| 03 important | 04 sign |
| 05 dangerous | 06 slippery |
| 07 cover | 08 loudly |
| 09 shout | 10 wet |
| 11 bowl | 12 break |
| 13 ankle | 14 finger |
| 15 hallway | 16 injury |
| 17 knee | 18 promise |
| 19 dish | 20 else |
-
- | | |
|---------------------|------------------------------|
| C 01 밖으로 나가다 | 02 ~할 준비가 되다 |
| 03 수영하러 가다 | 04 ~을 주의하다, 경계하다 |
| 05 속도를 늦추다 | 06 화재 안전 |
| 07 ~을 기다리다 | 08 준비 운동을 하다, 따뜻하게 하다 |
| 09 ~에 관심 있다 | 10 조심히 걷다 |
-
- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| D 01 drive too fast | 02 look around |
| 03 go camping | 04 pick up |
| 05 run down | 06 put on |
| 07 school zone | 08 tour guide |
| 09 hold on to | 10 red light |

Vocabulary

실전 문제

p. 185

- | | | | |
|-------------|---------------------|--------------------|-----------------------|
| 01 ③ | 02 dangerous | 03 ④ | 04 look around |
| 05 ② | 06 ① | 07 (t)ravel | |

- 01** 비행이나 점프 후 땅으로 내려오다 → land(착지하다, 내려앉다)
① 미끄러지다 ② 지키다, 유지하다 ④ 일어나다, 생기다 ⑤ 여행하다
- 02** easy : difficult는 '쉬운 : 어려운'이라는 의미로 반의어 관계이므로 safe '안전한'의 반대 뜻으로 '위험한'을 나타내는 dangerous가 들어간다.
- 03** 문맥상 '부상, 상해'라는 의미의 injury가 빈칸에 적절하다.
세 명의 선수가 부상으로 팀에서 빠졌다.
① 천, 형겅 ② 방법 ③ 예, 보기 ⑤ 약속
- 04** look around: 주변을 둘러보다
- 05** ㉠ pick up: 집어들다

⑥ put on: ~을 쓰다, 착용하다

- 06** ①의 dish는 '접시'라는 의미로 쓰였다.
① 이 접시는 어떻게 하다 깨진 거야? (dish: ㉠ 접시)
② 그는 쉬는 시간도 없이 계속 일했다. (break: ㉡ 쉬는 시간)
③ 키보드에 물을 엌지르지 마. (spill: ㉢ 엌지르다)
④ 사고는 어디에서든 발생할 수 있다. (happen: ㉣ 발생하다)
⑤ 그는 낮은 천장에 머리를 부딪쳤다. (bump: ㉤ 부딪치다)
- 07** 여행처럼 한 곳에서 다른 곳으로 가다 → travel (여행하다)

Vocabulary

심화 문제

pp. 186~187

- | | | | | |
|--------------------|-------------|----------------|----------------------|-------------|
| 01 ④ | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 promise | 05 ⑤ |
| 06 ② | 07 ⑤ | 08 ④ | 09 go camping | |
| 10 ③ | 11 ② | 12 bump | 13 ② | 14 ① |
| 15 (c)reate | | | | |

- 01** ㉠ 많은 것 중의 하나 → example (예, 사례)
㉡ 그릇에서 떨어지다 → spill (흘리다, 옆지르다)
- 02** ④는 '다치게 하다 : 해가 되는'이라는 의미로 「동사 : 형용사」 관계이고, 나머지는 모두 「명사 : 형용사」 관계이다.
① 안전 : 안전한 ② 주의, 조심 : 조심스러운 ③ 명성, 명예 : 유명한
⑤ 위험 : 위험한
- 03** 명사 matter는 '문제'라는 의미 이외에 '물질'이라는 의미도 갖고 있다. ⑤가 '물질'이라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '문제'라는 의미로 쓰였다.
① 너에게 무슨 문제 있니?
② 이것은 국가적인 위신 문제이다.
③ 무슨 문제가 있든 나는 너를 지지해.
④ 그 문제에 대해 다시 언급하지 마라.
⑤ 지구는 여러 종류의 물질로 구성되어 있다.
- 04** promise: ㉠ 약속 ㉡ 약속하다
• 그는 정기적으로 그의 할머니를 방문하겠다는 약속을 지켰다.
• 24시간 안에 당신 문 앞에 배달해 드릴 것을 약속합니다.
- 05** 손상을 일으킬 수 있는; 안전하지 않은 → dangerous (위험한)
① 그녀는 나에게 맛있는 점심을 제공했다.
② 큰길을 건널 때는 조심해라.
③ 편지 쓰기는 더 이상 일반적이지 않다.
④ 눈이 오면 길은 매우 미끄럽다.
⑤ 부주의하게 운전하는 것은 매우 위험할 수 있다.
- 06** ㉠ 이 차선은 버스 전용 차선이다. (lane: ㉡ 차선, 좁은 길)
㉡ 그 표지판은 '위험: 낙석 주의'를 의미한다. (sign: ㉢ 표지판, 표시)
㉢ 화장실은 복도에서 모퉁이를 돌면 있다. (hallway: ㉣ 복도)
- 07** slippery: ㉠ 미끄러운
• 울해는 어떤 일이 발생할까? (happen: ㉡ 발생하다)
• 그녀의 얼굴은 눈물로 젖었다. (wet: ㉢ 젖은)
• 다른 거 뭐 드릴까요? (else: ㉣ 그 외의)
• 나는 네 소리를 들을 수 없으므로 너는 크게 말해야 한다. (loudly: ㉤ 큰 소리로)
- 08** watch out for: ~을 주의하다, 경계하다
① 배웅하다 ② 조사하다 ③ 돌보다 ⑤ 주변을 둘러보다
- 09** go camping: 야영하러 가다
- 10** down: ㉠ 아래로,
• 엄마의 목소리를 들었을 때 나는 계단을 달려 내려갔다.
• 운전자들은 어린이 보호 구역에서는 속도를 늦춰야 한다.
① 안으로 ② 위로, 높여서 ④ 빠르게 ⑤ 큰소리로
- 11** ㉡ 형용사의 자리이고 의미상으로도 carefully(㉢ 조심스럽게)는 careless(㉣ 부주의한)가 되어야 자연스럽다.

- ① Peter는 흔한 영어 이름이다. (common: ㉠ 일반적인, 흔한)
 - ② 그녀의 조심스러운(→ 부주의한) 말에 내 감정이 상했다.
 - ③ 비로 인해 땅이 아직 젖어 있었다. (wet: ㉠ 젖은)
 - ④ 대기 오염을 막는 것은 매우 중요하다. (important: ㉠ 중요한)
 - ⑤ 그녀는 한국사에 관심이 있다. (interested: ㉠ 관심 있는)
- 12 무언가에 부딪히거나 두드러다 → bump (부딪치다, 충돌하다)
• 테이블에 부딪히거나 물을 흘리지 않도록 해라.
- 13 '일어나다, 발생하다'라는 의미의 happen이 가장 적절하다.
• 이 대화는 어디에서 일어나는 걸까요?
① 댄다 ③ 착용하다 ④ 조심히 걷다 ⑤ 속도를 늦추다
- 14 ㉠의 common(일반적인)은 unique(독특한)로, ㉡의 jump(뛰어오르다)는 land(내려앉다, 착지하다)로 바뀌어야 적절하다.
㉠ 그녀는 빙판 위에서 미끄러져 넘어졌다. (slip: ㉠ 미끄러지다)
㉡ 타자는 흰색 천으로 덮여 있었다. (cloth: ㉠ 천, 옷감)
㉢ 모든 나라는 자신만의 일반적인(→ 독특한) 문화를 가지고 있다. (common: ㉠ 일반적인)
㉣ 고양이는 일정 높이에서 떨어질 경우, 네 발로 점프(→ 착지)할 수 있다. (jump: ㉠ 뛰어오르다)
- 15 독특한 것으로서 존재하게 하다 → create (창조하다)

Dialog 자세히 보기 pp. 190~191

01 T	02 T	03 F	04 F
05 T	06 T	07 F	08 T

- 03 어린이 보호 구역에서 과속하는 Jim에게 속도를 늦추라고 여자가 충고하는 상황이다.
- 04 Amy가 Lucas에게 But you should put on a helmet first.라고 말한 것으로 보아 Lucas는 헬멧을 쓰지 않고 Amy를 만났다.
- 07 지진 안전 요령 3가지에 큰 건물로 들어가라는 내용은 없다.

Dialog 완성하기 p. 192~193

- 01 Be, slippery, it, should, will
- 02 careful, red, for, not, use, won't
- 03 be, matter, too, slow, down, right, around, here
- 04 ready, to, put, on, will, be, watch, out, sign, over, there, should, ride
- 05 careful, What's, safety, sign, watch, will
- 06 fire, safety, tell, a, fire, fire, should, do, should, get, outside, use, the, stairs, be, careful
- 07 poster, earthquake, tips, drop, cover, Exactly, hold, on, to
- 08 go, swimming, idea, talk, about, tips, for, warm, up, What, else, should, not, run, won't, be, careful

Dialog 순서 배열하기 pp. 194~195

- 01 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣)
- 02 (㉡) → ㉢ → (㉣) → (㉠)
- 03 (㉠) → (㉢) → ㉣ → (㉡)
- 04 ㉠ → (㉣) → ㉢ → (㉡) → (㉠) → ㉣ → (㉡) → (㉢) → ㉣
- 05 (㉢) → (㉡) → (㉣) → (㉠)
- 06 ㉢ → (㉢) → ㉣ → (㉡) → (㉢) → ㉠ → (㉣) → (㉠)
- 07 ㉣ → (㉢) → (㉡) → ㉣ → (㉠)
- 08 ㉢ → (㉢) → (㉠) → ㉣ → (㉡) → (㉣) → ㉠ → (㉢)

Dialog 실전 문제 pp. 196~197

01 ㉡	02 ㉡	03 ㉣	04 won't	05 ㉡
06 You should slow down.	07 ㉡	08 ㉢		
09 ㉡	10 ㉣	11 fire	12 ㉣	13 ㉤
14 What else should I remember?				

- 01 Be careful!은 '조심해!'라는 뜻으로 어떤 위험한 상황으로부터 안전하도록 경고하는 표현이다.
- 02 이유를 묻는 Why?는 앞의 Be careful!에 대한 조심해야 하는 이유를 묻는 말이다. 따라서 '길이 미끄러워.'라고 위험한 상황을 설명하는 ㉡가 적절하다.
① 오, 네 말이 맞아.
② 길이 미끄러워.
③ 너는 조심히 걸어야 해.
④ 나는 빨리 집에 가고 싶어.
⑤ 나는 오늘 화재 안전에 대해 배웠어.
- 03 It's a red light.은 '빨간불이야.'라는 뜻으로 보행 신호등이 빨간불이라는 의미이다.
- 04 '그렇게 하지 않을게.'라는 말이므로 will not의 축약형 won't가 적절하다.
- 05 빈칸이 포함된 문장은 '너는 너무 빨리 운전하고 있어.'라는 뜻이다. 빈칸에는 부사 fast를 수식하여 '지나치게, 너무'라는 의미의 too가 적절하다.
- 06 '~해야 한다'라는 의미가 되려면 「조동사 should + 동사원형」으로 나타내고, '속도를 늦추다'라는 의미의 slow down이 이어지면 된다.
- 07 '조심해'라는 경고의 말은 Be careful! 또는 Watch out!으로 쓸 수 있다.
① 진정해! ③ 공정하지 않아. ④ 안 됐다. ⑤ 깜짝 놀랐네요!
- 08 the green light.은 보행 신호등의 파란 불을 의미한다. 따라서 초록불을 '기다려야 해'라는 의미가 되도록 wait for가 빈칸에 와야 한다.
- 09 '그렇게 할게.'라는 말이므로 의지의 조동사 will이 적절하다.
- 010 '~이 있다.'는 말은 There is/are ~.로 말하는 것이 일반적이다. '저쪽에'라는 말은 over there로 표현한다. 따라서 There is a bike lane over there.가 적절하다.
- 011 전체 대화는 화재 안전에 관한 내용이다. 따라서 빈칸에는 fire가 적절하다.
- 012 '~을 해야 하다'는 의미는 조동사 should를 써서 나타내고 '다음'은 next로 쓴다. 따라서 What should I do next?가 적절하다.
- 013 ㉠ '수영하러 가다'는 go swimming으로 나타낸다. ㉡ '수영 안전 요령'은 swimming safety tips이며, 전치사 about 다음에는 동명사 swimming 형태가 되어야 한다. ㉢ before도 전치사이므로 동명사 swimming 형태가 적절하다.
- 014 else는 이미 언급된 것에 덧붙여서 '또, 그 밖의 다른'을 의미하는 부사이다. 특히 의문사와 함께 쓸 경우 'What else+조동사+주어+동사원형 ~?'으로 쓴다.

Dialog 심화 문제 pp. 198~199

01 ㉡	02 ㉢	03 ㉠		
04 Thanks for telling me.	05 ㉤			
06 You are driving too fast.	07 ㉣			
08 ㉠ → ㉡, ㉢ → ㉠, ㉣ → ㉢	09 be careful during a fire			
10 You should watch out for cars	11 ㉡	12 ㉡		
13 ㉡	14 You should not run near the pool.			

- 01 신호등이 빨간불에서 건너려는 사람에게 초록불이 켜질 때까지 기다리라는 내용의 대화이다.
- 02 빈칸에 이어지는 응답이 Okay, I will.이므로 빈칸에는 길이 미끄러운 것에 대한 충고의 말이 와야 하며, 전체 대화 내용상 조심해서 걸어야 한다는 의미

의 ㉓이 가장 적절하다.

- ① 넘어지면 안 돼.
- ② 미끄러지면 안 돼.
- ③ 조심해서 걸어야 해.
- ④ 너 수영 잘하니?
- ⑤ 물을 많이 마셔야 해.

- 03** What's the matter?는 어떤 안 좋은 일이나 위험한 일이 있을 때 그 이유를 묻는 말이다. 따라서 '조심해.'라는 말은 What's the matter?의 바로 앞인 ①에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 04** 고맙다는 말에 그 이유를 말할 때는 전치사 for를 이용하여 Thanks for ~로 표현하고, 전치사 for 다음에는 명사나 동명사의 형태가 와야 하므로 tell me를 telling me로 바꾸어 이어쓰면 된다.
- 05** ㉔에는 '~하지 않아야 한다'는 의미가 되어야 하므로 should not = shouldn't가 와야 하고, ㉕에는 '그렇게 하지 않겠다'는 의미로 will not = won't가 오는 것이 대화의 내용상 적절하다.
- 06** 주어는 You, 동사는 현재진행형 시제로 are driving이며, '빠르게'라는 부사는 fast인데, '너무'라는 뜻으로 이를 수식하는 too가 fast 앞에 와야 한다.
- 07** '~이 있다'라고 표현할 때는 「There is + 단수 주어」 혹은 「There are + 복수 주어」로 나타낸다. 따라서 children(아이들)이 주어이므로 be동사는 are가 들어가야 한다. '이 근처'는 around here로 나타낸다.
- 08** 화재 안전에 관해 배웠다는 말에 그것을 말해 달라는 ㉔에 ㉒가 오는 것이 알맞고, 화재가 발생했을 때 119에 전화하고 크게 소리친 후에는 어떤 일을 할지 묻는 ㉔에 ㉑이 온다. 그리고 코와 입을 젖은 천으로 가리고 빨리 밖으로 나와야 한다는 말이 자연스러우므로 ㉔에는 ㉓이 와야 한다.
- 09** 접속사 and로 이어지는 말이므로 중복되는 주어와 조동사 I'll을 생략하고 본동사부터 시작하면 되는데, 조동사 다음에는 동사원형이 와야 하므로 be가 오고 이어서 careful이 오며, '화재 시'라는 의미는 during a fire로 나타낸다.
- 10** '~을 주의하다'는 뜻은 watch out for로 나타낸다.
- 11** '착용하다, 쓰다, 입다'는 의미는 put on으로 나타내며, '~을 보다'는 뜻은 look at으로 표현할 수 있다.
- 12** 두 번째 B의 대사에 나온 수영 안전 요령(swimming safety tips)이 주제이다.
 ① 수영 잘하는 방법 ② 수영 안전 요령
 ③ 수영장을 청소하는 방법 ④ 수영장에 도착하는 방법
 ⑤ 수영장 사용의 규칙
- 13** 대화의 내용상 빈칸에는 '~전에'라는 의미의 before가 적절하다.
- 14** 조동사가 있는 문장의 부정형은 「should + not + 동사원형」으로 나타낸다.

Grammar 확인 문제

p. 202

1 명사적 용법의 to부정사

- A 01** want to see this movie
02 needs to be a good math teacher
03 hoped to move to a warmer climate
04 don't want to talk to them
05 plan not to make the same mistake twice
- B 01** Do you like to watch[watching] sports?
02 He didn't want to invite her to the party.
03 She doesn't like to walk home alone late at night.
04 Why did you decide to become a magician?
05 What are you planning to do this Christmas?
- C 01** to understand[understanding]
02 to cook
03 to watch
04 to become
05 to drink[drinking]

- A** 동사 want, need, hope, plan은 to부정사를 목적으로 취하고 「to + 동사원형」의 형태로 사용된다. to부정사에 목적어나 보어 또는 부사구는 to부정사에 이어서 쓴다.
- B 01** like의 목적으로 사용되는 동사(watch)는 to부정사나 동명사로 고쳐서 써야 한다.
02 to부정사는 to 다음에 동사의 원형이 와야 한다. to invited → to invite
03 to부정사는 to 다음에 동사의 원형이 와야 한다. to walks → to walk
04 to부정사는 to 다음에 동사의 원형이 와야 한다. to became → to become
05 to부정사는 to 다음에 동사의 원형이 와야 한다. to doing → to do
- C 01** 동사 begin은 to부정사 혹은 동명사를 목적으로 취한다.
02 동사 learn은 to부정사를 목적으로 취한다.
03 동사 plan은 to부정사를 목적으로 취한다.
04 동사 wish는 to부정사를 목적으로 취한다.
05 동사 like는 to부정사 혹은 동명사를 목적으로 취한다.

Grammar 확인 문제

p. 203

2 조동사 should와 will

- A 01** should save up for a rainy day
02 should not believe everything
03 should I buy for my dad
04 will have everything his own way
05 will you be staying in London
- B 01** You should walk at least 2 km a day.
02 The sign says you shouldn't smoke here.
03 I will tell you everything I know.
04 Will you be there all afternoon?
05 Your child will find his way sometime. 또는 Your child will be able to find his way sometime.
- C 01** Should we take the subway to get there?
02 You should not(= shouldn't) trust him.
03 Will he be here today?
04 I will not(= won't) be late tonight.

- A** 조동사는 일반동사 앞에 위치하며, 조동사 뒤에 오는 일반동사는 동사원형의 형태로 써야 한다. 부정어 not은 조동사 곧바로 다음에 쓰며 조동사와 축약해서 쓸 수 있다.
- B 01** 조동사 다음에는 to부정사를 쓸 수 없고 동사의 원형을 써야 한다.
02 조동사 다음에 오는 본동사는 동사원형(smoke)으로 와야 한다.
03 조동사 다음에 오는 본동사는 동사원형(tell)으로 와야 한다.
04 의문문에서 조동사는 주어 앞으로 가는데 남아 있는 본동사는 동사원형(be)의 형태로 있어야 한다.
05 두 개의 조동사(will, can)를 나란히 함께 쓸 수는 없으므로 can을 삭제하거나 can을 be able to로 바꾸어야 한다.
- C 01** 조동사가 있는 의문문은 「조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」으로 나타낸다.
02 조동사가 있는 부정문은 「주어 + 조동사 + not + 동사원형 ~?」으로 나타낸다.
03 조동사가 있는 의문문은 「조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」으로 나타낸다.
04 조동사가 있는 부정문은 「주어 + 조동사 + not + 동사원형 ~?」으로 나타낸다.

Grammar

실전 문제

pp. 204~205

- 01 ① 02 ③ 03 ④ 04 ③ 05 won't
- 06 ④ 07 won't come to school anymore 08 ①
- 09 ④ 10 ② 11 ④ 12 should I do next
- 13 ⑤ 14 He is planning to keep a diary in English.

- 01 빈칸 앞에 조동사 should가 있으므로 빈칸에는 원형의 동사가 와야 한다.
• 너는 약속을 지켜야 한다.
- 02 빈칸 뒤에 to부정사가 이어지므로 빈칸에는 조동사가 올 수 없다.
• 그는 아침 먹기를 ~한다.
- 03 ④는 ‘~(장소)로’라는 의미의 전치사이고 나머지는 to부정사의 to이다.
① 나는 축구하는 것을 좋아한다.
② 그는 과학자가 되고 싶다.
③ 그는 춤추러 나가는 것을 매우 좋아한다.
④ 나는 매일 아침 학교로 걸어간다.
⑤ 그녀는 영어로 시를 쓰기를 시도했다.
- 04 ① is → be ② went → go ④ being → be ⑤ to call → call
① Alex는 8시까지 거기에 도착할 것이다.
② 우리는 산책을 가기로 결정했다.
③ 나는 이번 주말 낚시하러 가고 싶다.
④ 나는 Alice와 친구로 지내기를 원했다.
⑤ 너는 네 부모님께 먼저 전화해야 한다.
- 05 ‘~할 것이다’라는 의지의 뜻을 나타낼 때 조동사 will을 써서 나타내는데, ‘~하지 않을 것이다’라는 부정의 의미이므로 will not 즉 won't로 쓸 수 있다.
- 06 두 번째 문장에서 love는 to부정사와 동명사를 모두 목적어로 취할 수 있으므로 to painting을 to paint 혹은 painting으로 고쳐야 한다.
• 내 전화기를 돌려 주는 것을 잊지 마라.
• 그녀는 밤하늘 그리기를 좋아했다.
• 나는 그녀를 오늘 어디서 만나야 하는가?
• 너는 나에게 1만원을 빌려 출래?
- 07 ‘~하지 않을 거야’라는 부정 의지의 조동사 won't가 주어 다음에 오고 이어서 본동사 come이 오며, ‘학교에(to school)’, ‘더 이상(anymore)’이 이어진다.
- 08 ‘너는 거기에 올 거니?’라고 묻는 말에 대해 당연하다는 의미로 Of course를 말한 후 그러겠다는 의지를 담아 I will로 말한다.
- 09 ‘너는 이번 여름 방학에 무엇을 할 계획이니?’라고 묻는 말이다. plan의 목적어가 되어야 하므로 to부정사가 필요하다. 따라서 to do가 적절하다.
- 10 빈칸에 이어지는 동사는 빈칸 앞의 동사에 목적어가 되는 말이므로 빈칸에는 to부정사의 to가 와야 한다.
• 내 누나는 음악 듣는 것을 좋아한다.
• 그녀는 피아노 레슨을 받을 계획이다.
- 11 ㉠ 동사 decided는 to부정사를 목적어로 취하므로 to have가 되어야 한다.
㉡ ‘의문사 + 조동사 + 주어 + 동사원형 ~?’의 구조이므로 living은 live가 되어야 한다.
㉢ 그는 식물에 물 주기를 원한다.
㉣ 그들은 자연을 보호하기를 희망한다.
㉤ 그는 큰 세일을 하기로 결심했다.
㉥ 내가 너 없이 어떻게 살아가야 할까?
㉦ 에어컨을 켜 주시겠어요?
- 12 ‘~을 해야 하다’라는 뜻의 조동사는 should를 써서 나타낼 수 있다. 따라서 ‘무엇을 해야 하지?’라는 의미는 What should I do?로 나타낼 수 있다. ‘다음으로’라는 부사 next로 이어지도록 한다.
- 13 첫 번째 문장은 ‘너는 네 눈을 믿지 않을 거야’라는 뜻이 적절하므로 빈칸에는 won't가 적절하며, 두 번째 문장은 ‘그들은 먹을 뭔가가 필요하다.’라는 의미로 need의 목적어로 to부정사가 필요하다. 세 번째 문장은 ‘너는 지금 떠

나야 해. 너무 늦었어.’라는 의미가 되도록 빈칸에는 조동사 should가 적절하다.

- 14 ‘~할 계획이다’를 뜻하는 be planning to가 쓰이고 주어가 3인칭이므로 He is planning이며, 이어서 to keep a diary(일기 쓰기를)로 나타낼 수 있다. ‘영어로’는 in English로 나타낸다.

Grammar

심화 문제

pp. 206~207

- 01 ④ 02 ④ 03 ⑤
- 04 will call you when I get home. 05 ④ 06 ③
- 07 We should help people in trouble., 우리는 어려움에 처한 사람들을 도와야 한다.
- 08 ⑤ 09 ④ 10 ① 11 should have your dog
- 12 won't 13 ③ 14 will try to make a better world

- 01 주어진 문장은 ‘나는 누구한테도 얘기하지 않을게, 약속해.’ ‘나는 정말 다시는 너를 다치게 하지 않을게.’라는 의미로 빈칸에는 ‘~하지 않겠다’라는 의미의 표현이 적절하다.
- 02 ④는 ‘나는 너의 뜻을 거스르고 싶지 않아.’라는 의미로 밑줄 친 will은 ‘뜻, 의지’라는 명사로 쓰였다. 나머지는 모두 ‘~할 것이다’는 의미의 조동사이다.
① 문을 닫아 줄래요?
② 당신은 좀 조용히 해 주시겠어요?
③ 너는 뉴욕에 어떻게 가려고 하니?
④ 나는 복도에서 조심스럽게 걸을 거야.
- 03 ⑤는 ‘시작부터 끝까지 그녀는 의견을 바꾸지 않았다’는 의미로 from A to B는 ‘A부터 B까지’라는 의미의 전치사로 to가 쓰였고, 나머지는 모두 to부정사의 to이다.
① 이 말로 마무리하고 싶습니다.
② 누가 산책하러 가고 싶어하는가?
③ 그들은 그들의 관계를 끝내기로 결심했다.
④ 우리는 파티에서 그녀 만나기를 기대했다.
- 04 본동사 call 앞에 조동사 will이 오고 목적어로 you가 온다. 그리고 때를 나타내는 접속사 when이 오고 I get home이 이어지면 된다.
- 05 ④에서 will은 조동사이므로 의문문일 경우 주어 앞에 있어야 한다. 따라서 Where will you meet your mother?가 되어야 한다.
① 나는 체중을 줄이고 싶다.
② 내가 어디서 내려야 하니?
③ 우리는 늦게까지 돌아오지 않을 거야.
④ 너는 네 어머니와 어디에서 만날 것이니?
⑤ Alex는 도서관에서 그녀를 만나기로 약속했다.
- 06 ㉠는 ‘그것이 쉽지는 않을 것이지만 우리는 이길 것이다.’라는 뜻이다. 조동사 won't가 쓰였으므로 이어지는 본동사는 동사원형이 와야 한다. 따라서 is는 be가 되어야 한다. ㉡는 ‘나는 네 숙제하는 것을 도와 주는 것에 동의한다.’라는 의미로 동사 agree는 to부정사를 목적어로 취하므로 helping은 help로 고쳐야 한다.
㉢ 어떤 문으로 내가 가야 하니?
㉣ 내 차를 어디에 주차해야 하나요?
㉤ 그는 시험에 떨어지고 싶지 않다.
- 07 조동사 뒤에는 항상 동사원형이 와야 한다. 따라서 should가 먼저 오고 이어서 동사원형 help가 되어야 한다. in trouble는 ‘어려움에 처한, 곤경에 처한’의 의미이다.
- 08 ① I should → should I
② will can → will be able to
③ do we should → should we
④ you will → will you
① 저는 얼마를 지불해야 하나요?

- ② 너는 시험에 합격할 수 있을 것이다.
 - ③ 우리가 어디서 기차를 갈아타야 하나요?
 - ④ 너는 오늘 집에 몇 시에 올 거니?
 - ⑤ Jane은 그녀가 젊었을 때 춤추기를 좋아했다.
- 09** 첫 번째 문장은 ‘당신을 실망시키지 않을게.’라는 뜻이 적절하므로 빈칸에는 won’t가 적절하며, 두 번째 문장은 ‘내가 감기에 걸리면 무엇을 해야 하지?’라는 의미로 조동사 should가 적절하다. 세 번째 문장은 ‘Susan은 언젠가 세계 여행을 희망한다.’라는 의미가 적절한데, hope는 to부정사를 목적으로 취하므로 to travel이 적절하다.
- 10** ㉠에서 to 다음에는 동사원형을 써야 하므로 ate은 eat가 되어야 한다. ㉡와 ㉢에서 enjoy와 finish는 to부정사를 목적으로 취하지 않고 동명사를 목적으로 취하는 동사이다. 따라서 to work는 모두 working으로 고쳐야 한다.
- ㉠ 너는 그것을 하는 것에 동의해서는 안 된다.
 - ㉡ 그는 아침 식사를 먹기 시작했다.
 - ㉢ 네가 최선을 다하는 것이 매우 중요하다.
 - ㉣ 너는 아이들과 작업하는 것을 즐기니?
 - ㉤ 너는 오늘 몇 시에 끝낼 것이니?
- 11** ‘~을 해야 한다’라는 뜻의 조동사는 should를 써서 나타낼 수 있다. ‘목줄을 한 채로 개를 데리고 다니다’는 표현은 have your dog on a leash로 나타낼 수 있다. on a leash는 ‘줄을 채워서’라는 의미이다.
- 12** 만지지 말라는 말에 ‘알겠어, 그러지 않을게.’라고 말하려면 will not의 축약 won’t로 나타낼 수 있다.
- A: 만지지 마. 매우 위험해.
B: 알겠어, 그러지 않을게.
- 13** to부정사에 대한 부정은 to부정사 바로 앞에 부정어 not을 써서 나타낸다.
- 14** ‘~할 것이다’는 뜻의 조동사로 will을 사용하며, 동사 try의 목적으로 to부정사를 사용할 수 있다. ‘더 나은 세계’는 a better world로 나타낼 수 있다.

Reading 내용 확인하기

p. 210

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 01 재미있게 보내다 | 02 to know |
| 03 흔한, 일반적인 | 04 during break |
| 05 다치다, (병에) 걸리다 | 06 부상을 입다, 다치다 |
| 07 they | 08 landed |
| 09 집어 들다 | 10 ~의 한 그릇 |
| 11 ~에 부딪치다 | 12 ~을 보다 |
| 13 careful | 14 to go |
| 15 ran | 16 예, 본보기 |
| 17 the safety promises | 18 ~전에 |
| 19 둘러보다 | 20 ~할 때 |

Reading 적절한 어휘·어법 고르기

p. 211

- | | | |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| 01 have | 02 sometimes | 03 know |
| 04 during | 05 get | 06 also |
| 07 injure | 08 common | 09 they |
| 10 landed | 11 injured | 12 picked |
| 13 into | 14 spilled | 15 walked |
| 16 at | 17 careful | 18 bumped |
| 19 ended | 20 to go | 21 slipped |
| 22 examples | 23 write | 24 keep |
| 25 Safety | 26 warm | 27 carefully |
| 28 not use | 29 stairs | |

Reading 순서 배열하기·영작하기

pp. 212~215

- 01** Many students have fun at school.
- 02** But sometimes, dangerous accidents happen.
- 03** So we need to know about common accidents. Let’s learn!
- 04** Many school accidents happen in PE classes (44%), at lunchtime (17%), or during break (10%).
- 05** Students get injuries when they play soccer (19%), basketball (15%), or dodgeball (9%).
- 06** Accidents also happen when students are walking (12%)!
- 07** Students injure their fingers (23%), ankles (22%), and knees (6%).
- 08** Now we know about common school accidents.
- 09** But how do they happen?
- 10** Jinho played basketball. He jumped but landed the wrong way.
- 11** He injured his ankle!
- 12** Sora picked up a bowl of hot soup.
- 13** Oops! She bumped into Jaemin!
- 14** Sora spilled the hot soup on her arm.
- 15** Homin walked down the hallway.
- 16** He looked at his smartphone.
- 17** Be careful, Homin! Ouch!
- 18** He bumped into the wall.
- 19** The school day ended.
- 20** Minji wanted to go home quickly.
- 21** She ran down the stairs and slipped!
- 22** We looked at some examples of accidents at school.
- 23** Now write the safety promises below.
- 24** You should keep them!
- 25** My Safety Promises
- 26** ONE: I will warm up before I play sports.
- 27** TWO: I will look around carefully when I am holding hot soup.
- 28** THREE: I will not use my smartphone when I walk.
- 29** FOUR: I will not run on the stairs.

Reading 실전 문제

pp. 216~219

- | | | |
|--|--------------------------------------|-------------------------------|
| 01 ③ | 02 common accidents at school | 03 ② |
| 04 ③ | 05 injuries | 06 ⑤ |
| 07 ⑤ | 08 common school accidents | 09 ② |
| 10 ③ | 11 hot soup | 12 ③ |
| 13 ③ | 14 walked down the hallway | 15 ① |
| 16 ② | 17 wanted to go home quickly | 18 ② |
| 19 ④ | 20 ② | 21 the safety promises |
| 22 ① | 23 ④ | 24 ① |
| 25 I will not run on the stairs | | |

- 01** ㉠ 앞에는 즐거운 학교에 대한 것이고, 뒤에는 위험한 일이 일어난다는 상반된 내용이 나오므로 ‘그러나’의 But이 적절하다. ㉡ 앞에는 위험한 일이 일어난다는 내용이고 뒤에는 그 사고들에 알아보자는 내용이 나오므로 결과적 내용을 이어주는 ‘그래서’의 So가 적절하다.
- 02** 첫 문장을 통해 학교에서(at school) 이루어지는 내용임을 알 수 있고, 세 번째 문장에서 흔한 사고들(common accidents)에 관해 배울 것임을 알 수 있으므로 이를 조합하면 ‘학교에서의 흔한 사고들(common accidents at school)’로 나타낼 수 있다

- 03 ㉓는 사고가 발생하는 시간을, ㉔는 사고의 원인을, ㉕는 상처 부위를 언급하고 있다.
- 04 주어진 문장에 also가 있고, walking이라는 활동을 제시하고 있으므로 사고의 원인을 말하는 항목의 내용 뒤인 ㉓에 들어가는 것이 적절하다.
- 05 '신체적 손상이나 상처'는 injuries가 적절하다.
- 06 발목(ankles)은 22%이고, 무릎(knees)은 6%이므로 발목보다 무릎을 적게 다쳤다.
- 07 빈칸 이후의 글에 제시된 내용에서 사고가 어떻게 발생하고 어떻게 다쳤는지에 관한 내용이므로 빈칸에는 how가 적절하다.
- 08 바로 앞 문장에 나온 know about의 목적어 common school accidents를 가리킨다.
- 09 등위접속사 but으로 연결되고 있으며, 주어가 같으므로 but 앞에 있는 jumped와 같은 과거형 동사 landed가 적절하다.
- 10 '집어 들다'는 의미는 pick up으로, '~에 부딪치다'는 뜻은 bump into로 나타낸다.
- 11 소라가 뜨거운 수프가 담긴 그릇을 가지고 가다가 다른 사람과 부딪쳐 엎지른 것이므로 빈칸에는 뜨거운 수프(hot soup)가 적절하다.
- 12 첫 문장에서 '이제 우리는 흔한 학교 사고에 관해 알게 되었다.'라고 하고 있으므로 이 글 이전에는 흔한 학교 사고에 관한 일반 정보의 내용이 있었음을 알 수 있다.
- 13 소라가 뜨거운 수프를 그릇에 들고 가다가 엎지른 것은 요리 수업 시간이 아니라 점심시간이었다.
- 14 '걸어 내려오다'는 walk down으로 나타낼 수 있는데, 과거 시제를 사용하므로 walked down으로 나타내고 '복도'는 the hallway로 쓸 수 있다.
- 15 '~을 보다'라는 의미는 look at으로 나타낸다.
- 16 '조심해!'라는 경고의 말은 Be careful! 외에 Look out! 또는 Watch out! 등을 써서 나타낼 수 있다.
① 조용히 해! ③ 힘내라! ④ 무슨 일이야? ⑤ 놀랍다!
- 17 동사 wanted를 쓰고 이어서 목적어로 to부정사 to go를 쓰며 나머지 부사를 장소(home)+방법(quickly)의 순서로 쓴다.
- 18 접속사 and로 병렬 관계이다. 따라서 and 앞의 시제가 과거이므로 괄호 안의 동사도 과거 시제 형태인 slipped로 나타내는 것이 적절하다.
- 19 호민이는 스마트폰을 보다가 벽에 부딪쳤으며, 민지는 계단에서 뛰다가 넘어졌다는 내용이다.
- 20 첫 문장에서 '우리는 학교에서 일어난 사고의 몇 가지 예를 살펴보았다.'라고 하고 있으므로 이 글 이전에는 학교에서 발생하는 다양한 사고의 사례에 관한 내용이 제시되어 있음을 알 수 있다.
- 21 바로 앞 문장에 나온 write의 목적어 the safety promises를 가리킨다.
- 22 조동사 will 다음에 오는 동사이므로 동사원형이 되어야 한다.
- 23 '둘러보다'라는 뜻이 되어야 하므로 빈칸에는 around가 적절하다.
- 24 글의 세부적인 내용으로는 글의 주제가 될 수 없다. 주제는 글 전체를 포괄하는 중심 생각을 의미하므로 ㉓이 적절하다.
- 25 '떨 것이다'라는 will과 run 사이에 부정어 not을 넣어 '떨지 않을 것이다'라는 표현이 되도록 한다. 이어서 '계단 위에서'라는 말로 on the stairs를 쓰면 된다.

- 01 '재미있게 놀다, 흥겨워하다'의 의미를 나타낼 때 have fun으로 표현할 수 있다.
- 02 '때때로'라는 부사는 sometimes로 나타낸다. 복수 형태로 나타내는 것에 주의한다.
① anytime: 언제나 ③ sometime: 언젠가, 이전의
⑤ every time: 항상, 언제나
- 03 need가 평서문에 쓰이면 목적어로는 to부정사를 취한다.
- 04 happen은 '(일, 사고 등이) 일어나다, 발생하다'는 뜻의 동사인데, take place 또는 come about 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 '~을 할 때'라는 의미로 뒤에 주어와 동사를 모두 갖춘 절을 이끌 때 접속사로 when을 써서 나타낼 수 있다.
- 06 '발과 다리 사이의 관절'은 발목(ankle)이다. 상처 부위를 나타냄에 있어 모두 복수로 나열하고 있으므로 빈칸에는 ankles로 쓰는 것이 적절하다.
- 07 학교생활에서 일어나는 각종 위험한 사고와 원인들에 대한 내용이므로 ㉔가 적절하다.
① 학교에서의 재미있는 활동들
② 학급에서 위험한 상황들
③ 학교 밖에서 상처의 원인들
④ 학교에서 위험한 사고들의 원인들
⑤ 체육 시간을 통한 건강한 신체 만들기
- 08 빈칸의 문장은 '여러분은 그것들을 지켜야 한다.'라는 의미가 적절하므로 빈칸에는 '~해야 한다'는 의미의 조동사 should가 적절하다.
- 09 빈칸 앞에 Now write the safety promises라고 되어 있는 것과 빈칸 뒤의 내용을 살펴보면 빈칸에는 Safety Promises(안전 약속)가 적절함을 알 수 있다.
① 사회적 규칙 ② 건강 규칙 ③ 학습 약속 ⑤ 용돈 약속
- 10 조동사 will 다음에 동사구 warm up을 쓰고 접속사 before와 이에 딸린 부사절 I play sports를 쓰면 된다.
- 11 앞에 있는 look around를 수식하는 부사가 와야 하는 자리이다. '조심스럽게 둘러보다'라는 의미가 되도록 부사 carefully가 적절하다.
① 걱정: 걱정하다 ② 조심스러운 ④ 부주의한 ⑤ 부주의하게
- 12 not은 조동사 바로 뒤에 들어간다. 따라서 조동사와 not을 축약형으로 나타낼 수 있다. will not = won't
- 13 영영풀이는 '많은 것들 중의 하나'라는 의미로 이는 '사례, 본보기'를 뜻하는 example임을 알 수 있다.
- 14 ⑤ 첫 문장을 보면 앞글에서 이미 사고의 여러 예를 살펴보았다고 되어 있다. 따라서 이 글 다음에는 사례가 아닌 다른 내용이 나올 것이다.
① 여러분은 계단에서 뛰어 가지 말아야 합니다.
② 여러분은 뜨거운 국물을 매우 주의 깊게 날라야 합니다.
③ 여러분은 운동하기 전에 준비 운동을 해야 합니다.
④ 거리를 걸을 때, 여러분은 핸드폰을 사용하지 않아야 합니다.
⑤ 이 글 다음에는 사고들의 몇 가지 사례가 나올 것입니다.
- 15 의문사가 있는 일반적인 의문문의 형태이다. 「의문사 + 조동사 do + 주어 + 동사원형?」의 구조가 되어야 한다.
- 16 way는 '방법, 태도, 길, 진로, 방향, 거리, 지역' 등 다양한 뜻을 지닌 단어인데, 본문의 way와 ㉓의 way는 '방법'의 의미로 쓰였다.
① 그들은 어느 방향으로 갔니?
② 들판을 가로질러 길이 나 있다.
③ 그것 말고는 다른 방법이 없다.
④ 길을 비켜라! 급하다.
⑤ 가게는 여기서 조금만 가면 된다.
- 17 물질명사의 수를 세기 위해서는 단위 표현을 이용할 수 있는데, soup는 그릇(bowl)에 담아서 단위를 나타내는 것이 가장 자연스러우므로 빈칸에는 bowl이 적절하다.
① 잔 ② (얇은) 조각 ④ 조각 ⑤ (종이의) 장
- 18 영영풀이의 뜻은 '그릇에서 떨어지다'의 의미로 '엎지르다, 흘리다'의 동사를 나타낸다. 따라서 spill을 가리키며, 문장에서 과거 시제로 쓰고 있으므로

Reading 심화 문제 pp. 220~223

- 01 ㉓ 02 ㉔ 03 ㉕ 04 ㉓ 05 ㉔
06 ankles 07 ㉔ 08 ㉕ 09 ㉔
10 I will warm up before I play sports. 11 ㉓
12 ㉓ 13 example 14 ㉕ 15 how do they happen
16 ㉓ 17 ㉓ 18 ㉓ 19 bumped into
20 ㉕ 21 She ran down the stairs and slipped 22 ㉔
23 ㉓ 24 ㉔ 25 she wanted to go home quickly

spilled의 형태가 적절하다.

- 19 문맥상 빈칸에는 '~에 부딪치다'라는 의미가 들어가야 한다. 따라서 바로 앞 단락의 소라가 재민이에게 부딪치는 상황에서 쓰인 bumped into가 적절하다.
- 20 want와 like, hope, wish, expect 등은 목적으로 to부정사를 취할 수 있지만 enjoy는 목적으로 to부정사를 취할 수 없고 동명사만 가능하다.
- 21 '뛰어 내려갔다'는 ran down으로 나타낼 수 있으며, '~하다가 ~했다'라는 연속 동작은 접속사 and를 이용해서 표현할 수 있는데, and 이하에는 중복되는 주어를 생략하고 같은 과거 시제로 나타내면 된다.
- 22 ④ 호민이가 다친 후에 무엇을 했는지는 글에 나와 있지 않다.
 ① 진호는 그의 체육 시간 동안 무엇을 했는가?
 ② 소라는 자신의 팔에 무엇을 쏟았는가?
 ③ 소라는 국물을 언제 쏟았는가?
 ④ 호민은 다친 후에 무엇을 했는가?
 ⑤ 호민은 어디에서 사고를 당했는가?
- 23 학교에서의 사고가 어떻게 일어나는지 네 가지의 예를 제시하고 있는 내용이다.
 ① 계단을 안전하게 이용하는 방법
 ② 운동을 하기 전에 준비 운동을 하라
 ③ 학교에서의 몇 가지 사고 예
 ④ 가정 사고의 주요 원인
 ⑤ 학교에서 드물게 발생하는 사고 유형
- 24 ② 소라는 재민이에게 뜨거운 국물을 가져다 주려고 했던 것은 아니었다.
 ① 진호는 농구할 때 발목을 다쳤다.
 ② 소라는 재민이에게 뜨거운 수프를 가져다 주다가 그 수프를 쏟았다.
 ③ 호민이는 주위를 살피지 않고 걷다가 벽에 부딪혔다.
 ④ 민지는 집에 빨리 가려다가 계단에서 넘어졌다.
 ⑤ 사람들은 조심하지 않아서 사고를 당하고 다친다.
- 25 민지가 계단을 달려 내려간 이유는 '집에 빨리 가고 싶었기 때문이다.'

Plus 기타 지문

p. 224

- 01 F 02 T 03 F 04 T

- 01 계단은 주의해서 이용해야 하고 그 위에서 놀지 말라고 했지 쉬는 시간에 계단을 이용하지 않아야 한다고는 하지 않았다.
- 03 일기 예보를 확인해야 하지만 춥다고 해서 텐트 안에 불을 지피라고 하지는 않았다. 텐트 안에서는 어떤 일이 있어도 불을 지피지 말아야 한다.
- 04 뜨거운 수프를 들고 있을 때 주위를 둘러보아야 한다는 것은 '위험한 물건을 들었을 때는 조심해야 한다'는 의미이다.

Plus 기타 지문 실전 문제

p. 225

- 01 ④ 02 ① 03 ①
 04 Children are playing near here 05 ③
 06 ① 07 I should be careful of wild animals.

- 01 '~하는 동안'과 '~하는 때'의 의미를 나타낼 때, 명사 앞에서는 전치사 during을 쓰고, 주어와 동사가 나오는 절 앞에서는 접속사 when을 사용한다.
- 02 글의 주된 내용이 계단에서 주의해야 한다는 것이므로 '계단'의 의미를 갖는 stairs가 들어가야 한다.
- 03 '곰들이 길을 건널지도 모른다'라는 의미의 문장에서 @ may의 의미는 '~일지도 모른다'는 추측을 나타낸다. ①의 may만 추측의 조동사이고 나머지는 모두 '~해도 된다'는 의미의 허락을 나타내는 조동사 may이다.
 ① 내일 비가 올지도 모른다.
 ② 당신의 펜을 빌릴 수 있을까요?
 ③ 당신은 오늘 일찍 떠나요 된다.
 ④ 당신은 여기에 차를 주차해도 됩니다.

⑤ 당신은 원한다면 여기에 앉아도 된다.

- 04 주의하라는 말 뒤에 '아이들이 이 근처에서 놀고 있다'라는 의미가 되어야 하므로 주어는 children이고 현재 진행 시제를 이용하여 are playing으로 이어지면 된다.
- 05 '캠핑하러 가다'는 go camping으로 나타낸다.
- 06 조동사가 있는 문장의 부정형은 조동사 뒤에 not이 들어가야 하는데, 특히 조동사가 있는 문장의 의문문은 '조동사 + not'가 주어 앞으로 가는데 반드시 축약형으로 간다. 즉 Shouldn't ~? / Can't ~? / Won't ~? 이렇게 쓰인다.
- 07 '~를 주의해야 한다'는 조동사 should를 사용하여 should be careful of로 나타낸다. '야생 동물'은 wild animals로 나타낸다.

서술형 끝내기

pp. 226~229

- 01 important
 02 is, interested, in
 03 loudly
 04 watch
 05 You should slow down.
 06 The sidewalk
 07 I won't use my smartphone when I walk.
 08 Are you ready to go?
 09 should ride our bikes in the bike lane
 10 (1) (㉞) → I won't eat too much candy.
 (2) (㉞) → You should save up for a rainy day.
 11 What else should I remember?
 12 it will not be delicious
 13 She wants to drink some juice.
 14 He likes to take a walk in the morning.
 15 I hope to see you later.
 16 accidents
 17 injuries
 18 walking
 19 ① PE classes, ② fingers
 20 happen
 21 look, at, his, smartphone, he, walked, down
 22 Minji wanted to go home quickly.
 23 You should keep them.
 24 I will warm up before I play sports.
 25 I will not use my smartphone when I walk.

- 01 (큰 의미나 가치가 있는 = 중요한)
 • 많은 사람이 아직도 재활용은 중요하다고 생각하지 않는다.
- 02 '~에 관심이 있다'는 의미는 be interested in으로 나타낼 수 있다.
- 03 느리게 : 빠르게 = 조용히 : 크게
- 04 watch: ㉞ 주시하다, 주의하다 ㉞ 손목시계
 • 당신은 야생 고양이들을 조심해야 합니다.
 • 아빠가 내 생일선물로 손목시계를 주셨다.
- 05 앞에서 You are driving too fast.(너는 너무 빨리 운행하고 있어.)라고 했고 또한 어린이 보호 구역이라 했으므로 이어지는 빈칸에는 '속도를 줄여야 해.'라는 말이 적절하다.
- 06 '그것 위에 물이 있어서 미끄럽다'는 의미가 되므로 앞 문장의 The sidewalk(보도)를 가리킨다.
- 07 생략된 부분은 바로 앞의 말을 중복하지 않기 위함이다.
- 08 '~할 준비가 되다'는 be ready to로 나타낼 수 있다. 따라서 의문문으로 '너는 갈 준비가 됐니?'라는 의미는 Are you ready to ~?로 나타낸다.

- 09 '우리는 자전거 도로에서 자전거를 타야 해.'라는 의미가 적절하다. 먼저 조동사 should와 동사 ride를 쓰고 이어서 목적으로 our bikes를 쓴 후, '자전거 도로에서'라는 부사구로 in the bike lane을 쓰는 것이 적절하다.
- 10 will이나 should와 같은 조동사에 이어지는 동사는 항상 동사원형이 되어야 한다. 따라서 ㉔의 eating은 eat으로, ㉔의 saved는 save로 써야 한다.
 ㉔ 잠시만 기다려주세요!
 ㉔ 나는 사탕을 너무 많이 먹지는 않겠다.
 ㉔ 당신은 비가 올 때(아려울 때)를 대비해서 저축해야 한다.
- 11 '그 밖에 다른 무엇'은 의문사 what과 else를 이용하여 What else로 나타내면 되고, '의문사 + should + 주어 + 동사원형 ~?'의 어순을 이루면 된다.
- 12 '그것은 맛있다.'라는 말은 It is delicious.라고 한다. 여기서 '~할 것이다'라는 조동사 will을 is와 함께 쓰면 will be가 되고, 여기에 부정어 not을 넣어 '그것은 맛있지 않을 거야.'라는 말은 it will not be delicious.가 된다. 명령문 다음에 나오는 or는 '그렇지 않으면'이라고 해석한다.
- 13 주어는 She, 동사는 wants이고, 목적어는 '마시기를'이므로 to drink로 나타낼 수 있다. 이어서 drink의 목적어로 some juice를 이어주면 된다.
- 14 동사 like는 목적어로 to부정사와 동명사를 모두 사용할 수 있다. 따라서 taking을 to부정사로 만들어 to take로 바꾸기만 하면 된다.
- 15 '나중에 보다'는 see you later로 나타낼 수 있다. 따라서 동사 hope에 이어 to부정사로 to see를 쓰고 이어서 you later를 넣으면 된다.
- 16 문맥상 빈칸에는 '사고'라는 명사가 적절하며, 이어지는 문장에서 '사고'라는 명사의 복수형 accidents를 발견할 수 있다.
- 17 문맥상 빈칸에는 '부상, 상처'라는 명사가 적절하며, 다음 단락에서 '다치게 하다, 상처를 입다'라는 의미의 동사 injure가 있으므로 injure의 명사형이 빈칸에 적절한데, 의미상 복수 형태가 적절하므로 명사 injury의 복수형 injuries가 빈칸에 들어가야 한다.
- 18 앞에 be동사로 are가 있으므로 동사 형태 그대로는 쓸 수 없다. 따라서 현재 진행을 의미하는 현재분사 형태가 가장 적절하다.
- 19 학교 사고는 ① 체육 시간(PE classes)에 가장 자주 일어나고, 학생들은 ② 손가락(fingers)을 가장 많이 다친다.
- 20 접속사 But을 먼저 쓰고 의문사로 how, 본동사를 대신하는 조동사 do를 쓰며, 이어서 주어와 본동사의 원형으로 they happen이 오면 But how do they happen?의 문장이 되므로 마지막에 오는 낱말은 happen이다.
- 21 호민이가 벽에 부딪친 이유는 복도에서 걸어나려갈 때 그의 스마트폰을 봤기 때문이다.
- 22 주어가 3인칭 단수이므로 동사는 동사원형으로 쓸 수 없고 현재 시제이면 wants로, 과거 시제이면 wanted로 써야 하는데, 문맥상 과거 시제가 적절하므로 wanted로 고쳐 써야 한다. 그리고 목적어 to부정사는 'to + 동사원형'이 되어야 하므로 went는 원형인 go가 되어야 한다.
- 23 '~해야 한다'는 당위성은 조동사 should를 써서 나타내고 '지키다'는 keep으로 나타내며, 목적어로 '그것들'은 them으로 나타낼 수 있다.
- 24 조동사 will 다음에는 항상 동사원형이 와야 하므로 warming은 warm이 되어야 한다. before가 이끄는 절의 시제는 과거가 아니라 현재 시제가 적절하다.
- 25 '나는 사용하지 않을 것이다'라는 말은 I will not use로 나타내며, 목적으로 스마트폰을 이어서 쓰고, 부사절로 '걸어갈 때'라는 말로 when I walk을 쓰면 된다.

- 01 '신체적 손상이나 상처' → injury (상해, 부상)
 ① 표시, 표지판 ② 좁은 길 ③ 문제, 일 ⑤ 복도
- 02 사건, 사고 : 일어나다, 생기다 = 상해, 부상 : 상처를 입히다, 손상시키다
 두 어휘는 명사와 동사의 관계이다.
- 03 '수영하러 가다'는 표현은 go swimming으로 나타낸다.
- 04 '조심해!'라는 경고의 말 뒤에 이어질 내용은 위험한 상황이 가장 적절하다.
 ① 초록불이야.
 ② 무슨 일이야?
 ③ 차가 오고 있어.
 ④ 이 시계를 반쯤하고 싶어요.
 ⑤ 저쪽에 자전거 도로가 있어.
- 05 대화의 문맥상 ㉔에는 주의하라는 말이 와야 하며, ㉔에는 걸을 때 스마트폰을 이용하는 것은 위험하다는 내용이 와야 하므로 ㉔가 가장 적절하다.
- 06 I won't run near the pool.에서 중복되는 말(run near the pool)을 삭제하고 '그렇게 하지 않을게.'라는 의미이므로 will not의 축약형 won't가 적절하다.
- 07 빈칸의 말은 항상 조심해야 한다는 말로, 먼저 조동사 should와 동사로 동사원형 be가 필요하다. 빈도부사 always는 일반적으로 조동사와 본동사 사이에 위치한다.
- 08 주어진 말에서 next는 어떤 행위를 한 다음에 연속되는 행위를 묻는 의미이므로 119에 전화를 걸어 '불이야'라고 크게 소리치라는 내용에 대해 그다음 행위를 묻는 말인 ㉔가 적절하다.
- 09 동사 like는 to부정사와 동명사를 목적으로 취할 수 있으므로 ㉔의 to playing은 to play로 하거나 playing으로만 나타내야 한다.
 ① 나는 그와 결혼할 거예요, 아빠!
 ② 나는 거짓말하지 않을 것을 약속해요.
 ③ 너는 네 체중을 주의해야 해.
 ④ 너는 내일 훨씬 더 좋아질 거야.
 ⑤ 나는 내 친구들과 비디오 게임하는 것을 좋아한다.
- 10 '칼을 사용할 때는 조심해야 해.'라는 의미로 조동사 다음에 오는 동사는 동사원형으로 와야 한다. 따라서 빈칸에는 are의 원형 be가 적절하다.
- 11 먼저 조동사 should와 부정어 not이 주어 다음에 이어지고, '~에 관심을 갖다'라는 의미로 be interested in이 그 뒤에 이어지며, 끝으로 in 다음에 appearance(외모)가 이어지면 된다.
- 12 첫 번째 문장과 두 번째 문장에서는 「조동사 + 동사원형」을 써야 하고, 세 번째 문장에는 주어가 3인칭 단수이고 현재 시제이기 때문에 동사에 -s를 붙여 쓴다.
 • 왜 내가 그에게 사과해야 하지?
 • 나는 이번 토요일에 시간이 없다.
 • 그는 다음 달에 그의 그림을 전시할 계획이다.
- 13 ㉔의 to change에서 to가 없어야 하며, ㉔에서 don't should는 shouldn't가 되어야 한다. 조동사가 있는 문장의 부정문은 조동사 뒤에 not을 쓰면 된다.
 ㉔ 나는 누군가에게 얘기를 해야 한다.
 ㉔ 나는 마음을 바꾸지 않을 거야.
 ㉔ 우리 축구 클럽에 가입하지 않을래?
 ㉔ 그에게 늦게 전화하면 안 돼.
 ㉔ 너는 행사를 위해 재킷과 넥타이를 착용해야 한다.
- 14 ㉔의 주어가 accidents로 복수이므로 현재형 동사는 happen이다. ㉔에서 need의 목적어이므로 to부정사 형태가 적절하다. ㉔에서 Let's에 이어지는 동사는 동사원형이어야 한다.
- 15 축구나 농구, 피구를 하다가 다치는 그들은 바로 주어의 Students를 가리킨다.
- 16 injure는 동사로 '다치다, 다치게 하다'의 의미로 hurt와 같은 뜻이다.
 ① ill(아픈) ② sick(아픈) ③ cure(치료하다; 치료) ⑤ care(걱정; 걱정하다)
- 17 학교 사고는 체육 시간에 가장 많이 발생하며, 그다음으로 점심시간에 많이 발생하고, 휴식 시간에 가장 적게 발생한다. 따라서 학교 사고가 점심시간에 가장 적게 발생한다는 ㉔가 글의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 학교 사고는 체육 시간에 가장 많이 일어난다.

100발100중 모의고사 pp. 230~233

01 ④	02 injure	03 ④	04 ③	05 ②
06 ③	07 should always be	08 ②	09 ⑤	
10 ①	11 should not be interested in appearance			
12 ①	13 ③	14 ②	15 Students	
16 ④	17 ②	18 ②	19 break	20 ④
21 to go home quickly	22 ⑤	23 ②	24 ①	
25 I will look around carefully when I am holding hot soup.				

- ② 학교 사고는 점심시간에 가장 적게 일어난다.
 - ③ 학생들은 학교에서 축구할 때 가장 많이 다친다.
 - ④ 학생들은 학교에서 걷는 동안 종종 다친다.
 - ⑤ 학생들은 학교 사고에서 손가락을 가장 많이 다친다.
- 18 주어진 문장은 ‘하지만 어떻게 그것들이 발생할까?’라는 의미로, 여기서 they가 가리키는 것은 common school accidents임을 알 수 있으며, 아래 4가지의 예가 제시되어 있으므로 주어진 문장은 ②에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 19 ‘무언가가 멈추는 시간; 중지’ 즉 수업이 멈추고 잠시 쉬는 시간을 의미하므로 break가 적절하다.
- 20 문맥상 빈칸 ②에는 뒤에 오는 up과 함께 뜨거운 수프를 ‘집어 들었다’라는 의미가 되는 것이 적절하므로 동사 pick의 과거형이 알맞으며, 빈칸 ⑥에는 재민이와 부딪쳐 그녀의 팔에 그 뜨거운 수프를 ‘쏟았다, 었질렀다’라는 의미가 적절하므로 동사 spill의 과거형이 알맞다.
- 21 ‘가고 싶었다’의 의미는 ‘가는 것을 원했다’라는 것이므로 wanted의 목적어로 to 부정사인 to go를 쓰고 이어서 장소 부사 home과 방법의 부사 quickly를 쓰면 된다.
- 22 동사 plan의 목적으로 to 부정사가 와야 한다.
- 23 앞부분의 두 번째 문장에서 안전(safety)을 위한 세 가지 요령이라고 했으므로 마지막 결론에도 ‘안전한’ 여름방학을 위해 이 요령들을 따를 것이라는 내용이 적절하다.
- ① 야생의 ③ 흥미로운 ④ 재미있는 ⑤ 중요한
- 24 ‘~을 보다’라는 의미는 look at으로 나타내며, ‘학교에서’라는 장소를 나타낼 때 전치사로 at을 써서 표현할 수 있다.
- 25 ‘~ 주위를 둘러보다’라는 의미는 look around로 나타내며, ‘들고 있을 때’는 when I am holding으로 표현할 수 있다. 여기에 조동사 will, 부사 carefully, 목적어 hot soup를 알맞은 곳에 연결하면 I will look around carefully when I am holding hot soup.으로 쓸 수 있다.

고득점 모의고사

pp. 234~237

01 ④	02 ⑤	03 ④	04 ②
05 should not use, when you walk	06 ③	07 ⑤	
08 ②	09 ④	10 ④	11 (7) → be
12 ③	13 plans to create more jobs for old people		
14 stairs	15 ①		
16 we need to know about common accidents	17 ④		
18 ③	19 ⑤		
20 Sora spilled the hot soup on her arm.	21 ⑤		
22 ④	23 ②	24 ④	
25 I will warm up before I play sports.			

- 01 ⑥에서 자동차의 ‘제동 장치’를 의미하는 브레이크는 brake로 나타낸다.
- ㉠ 그는 미끄러져서 거의 넘어질 뻔했다.
 - ㉡ 차를 멈추기 위해 브레이크를 밟아라.
 - ㉢ Mike는 흔한 영어 이름이다.
 - ㉣ 그는 안쪽 차선으로 주행하고 있었다.
- 02 ‘우연히 일어나는 사건, 특히 해로운 사건’은 ‘사고’를 뜻하는 accident이다.
- ① 표시, 표지판 ② 쉬는 시간 ③ 예 ④ 상해, 부상
- 03 ‘~을 주의하다, 조심하다’라는 뜻은 be careful of 또는 watch out for로 나타낼 수 있다.
- 빙판길을 조심해.
 - 너는 블랙아이스(도로 위의 검은 얼음)를 조심해야 해.
- 04 ②에서 A가 속도를 줄여야 한다고 했으므로 B는 그렇게 하겠다는 대답으로 Okay, I will.로 말해야 한다. I won't.는 ‘그렇게 하지 않겠다.’라는 의미이다.
- ① A: 나는 피곤해. B: 너는 휴식을 취해야 해.

- ② A: 너는 어린이 보호 구역에서 속도를 줄여야 해. B: 어, 안 그렇게.
 - ③ A: 조심해. 너무 빨리 운전하고 있어. B: 오, 네 말이 맞네.
 - ④ A: 조심해! 차가 오고 있어. B: 오, 말해 줘서 고마워.
 - ⑤ A: 너 초록불을 기다려야 해. B: 알겠어, 그렇게.
- 05 ‘이용하지 말아야’라는 의미로 조동사 should와 부정어 not 그리고 본동사 use를 이어서 쓰면 된다. 그리고 ‘걸어갈 때’는 접속사 when 다음에 you walk를 이어 쓰도록 한다.
- 06 머리가 아프다고 했으므로 그에 대한 처방으로 권유나 지시의 내용이 담긴 대답이 적절하다. ③은 ‘너는 의사에게 가서 진료받아야 해.’라는 의미이므로 대답으로 적절하다.
- ① 알았어, 그렇게.
 - ② 너는 곧 머리가 아플 거야.
 - ③ 너는 의사에게 가서 진료받아야 해.
 - ④ 나는 금방 머리가 아프지 않을 거야.
 - ⑤ 도서관에서는 조용히 해야 한다고 생각해.
- 07 대명사가 가리키는 것은 대부분 바로 앞에 나온 명사이다. 여기서는 바로 앞에서 B가 언급한 자전거 도로 표지판(that sign)을 가리킨다.
- 08 ② Amy가 Lucas에게 자전거를 타기에 앞서 먼저 헬멧을 쓰라고 말했으므로 헬멧을 쓰지 않고 자전거를 타려고 했던 사람은 Amy가 아니라 Lucas였다.
- ① Lucas와 Amy는 그들의 자전거를 타려고 했다.
 - ② Amy는 헬멧 없이 자전거를 타려고 했다.
 - ③ 그들은 자전거를 탈 때 달리는 차를 조심해야 한다.
 - ④ Lucas는 자전거 도로가 있다는 표지판을 발견했다.
 - ⑤ Lucas와 Amy는 자전거 도로에서 자전거를 탈 것이다.
- 09 마지막 문장에서 주어가 3인칭 단수이므로 동사 like는 likes가 되어야 하며 plays는 to 다음에 동사원형이 와야 하므로 play가 되어야 한다.
- 나는 점심을 먹을 거야.
 - 당신은 당신의 아이들을 잘 봐야 한다.
 - 나는 경찰관이 되고 싶지는 않아.
 - 내 여동생은 친구들과 테니스 치는 것을 좋아해.
- 10 ① → Should I call ~?
 ② → You should not trust ~.
 ③ → She should take ~.
 ⑤ → He will give ~.
- 11 ⑦은 접속사 and로 이어지는 문장으로, 앞부분의 I'll이 생략된 형태이다. 따라서 조동사 will에 이어지는 동사이므로 동사원형인 be가 되어야 한다.
- 12 빈칸 뒤에 to 부정사가 이어지므로 조동사 will이 올 수 없다.
- 그녀는 자신의 경험에 대해 책으로 쓰기로 ~하다.
- 13 ‘~을 창출할 계획이다’라는 말은 to 부정사를 목적어로 써서 plans to create로 나타낼 수 있으며, create의 목적어로 more jobs를 쓰고, 이어서 ‘노인들을 위한’이라는 의미로 for old people을 쓰면 된다.
- 14 빈칸 이하의 내용을 보면 모두 계단(stairs)을 이용할 때 주의해야 할 사항들에 대해 언급하고 있다. 따라서 빈칸에는 계단(stairs)을 놓어 ‘쉬는 시간 동안 많은 학교 사고가 계단에서 발생한다.’라는 문장이 되는 것이 적절하다.
- 15 ②에서 ‘야영하러 가다’는 go camping으로 나타낸다. ⑥은 조동사 should 다음에는 동사원형의 형태가 적절하다. ④에도 조동사 will 다음에는 동사원형의 형태가 적절하다.
- 16 대화의 문맥과 주어진 어휘를 고려하면 괄호 안의 말은 ‘우리는 일반적인 사고에 관해 알 필요가 있다.’는 말이 적절하다. ‘~에 관해 알 필요가 있다’는 need to know about으로 나타낼 수 있으며, ‘일반적인 사고’는 common accidents로 표현할 수 있다.
- 17 ‘학생들이 걸을 때 ~이 또한 발생한다.’라는 의미이므로 문맥상 빈칸에는 ‘사고’라는 뜻의 Accident가 적절하며, 문장의 동사가 happen이므로 복수 형태인 Accidents가 적절하다.
- 18 ① 학교 사고는 언제 자주 일어나는가?
 ② 학생들이 걸을 때도 사고가 나는가?
 ③ 학교 사고는 무슨 달에 가장 많이 일어나는가?(→ 알 수 없다.)

- ④ 학생들이 사고 날 때 무엇을 하고 있었는가?
 ⑤ 학교 사고가 났을 때 학생들은 어디를 주로 다치는가?
- 19 마지막 단락에서 민지가 계단을 달려 내려갔다고 했으므로 집으로 천천히 가기를 원했다는 말은 어색하다. 따라서 ⑤의 slowly는 quickly등으로 쓰는 것이 적절하다.
- 20 '쏟다'는 말은 spill로 나타낼 수 있는데, 과거 시제이므로 spilled를 쓴다. 목적어로 the hot soup를 쓰고, '그녀의 팔에'처럼 신체와 접촉되는 부분은 전치사 on을 써서 나타내므로 on her arm으로 표현할 수 있다.
- 21 ①~④는 모두 동사의 목적어로 쓰인 to부정사인데, ⑤는 '(잠을) 자기 위해 서'라는 목적의 의미를 가진 부사로 쓰인 to부정사이다.
- ① 너는 언제 공부하기 시작했니?
 ② 그는 알람을 울리기로 결정했다.
 ③ 눈은 언제 녹기 시작하니?
 ④ 네 여동생에게 그 편지 보내는 거 잊지 마라.
 ⑤ 그녀는 긴 하루를 마친 후 잠을 자기 위해 방으로 갔다.
- 22 ① 우리는 흔한 학교 사고에 대해 알게 되었다.
 ② 진호는 농구하다가 발목을 다쳤다.
 ③ 소라는 뜨거운 국물을 가지고 있다가 재민과 부딪쳤다.
 ④ 호민은 바닥에 스마트폰을 떨어뜨렸다. (→ 스마트폰을 보다가 벽과 부딪쳤다)
 ⑤ 민지는 계단을 뛰어 내려가다가 넘어졌다.
- 23 문맥상 빈칸에는 '안전(safety)'이 가장 적절하다. 아래 My Safety Promises에서 그 힌트를 얻을 수 있다.
- 24 (A)는 앞의 promises를 가리키므로 them, (B)에는 뒤에 이어지는 것이 절이므로 접속사 when, (C)는 앞에 조동사 will이 있으므로 동사원형이 적절하다.
- 25 '준비 운동을 할 것이다'라 했으므로 조동사 will을 이용하여 will warm up 이라 쓰면 된다. '~전에'라는 의미의 접속사 before 다음에 I play sports가 이어지면 된다.

Lesson 05

Enjoying Art

Vocabulary 확인 문제

p. 242

- | | |
|----------------------|----------------------|
| A 01 나이; 연령 | 02 희망하다, 희망 |
| 03 호수 | 04 표현하다 |
| 05 진짜의 | 06 대략, ~쯤 |
| 07 옷, 의복 | 08 빌리다 |
| 09 방법, 방식; 길 | 10 둘 다 |
| 11 전람회, 전시회 | 12 젊은 시절, 젊음 |
| 13 사람, 개인 | 14 충분한 |
| 15 고르다 | 16 다른; 다양한 |
| 17 그저, 그냥; 단지 | 18 비슷한 |
| 19 자화상 | 20 ~하는 것을 즐기다 |
-
- | | |
|----------------------|-------------------|
| B 01 apply | 02 become |
| 03 agree | 04 save |
| 05 starry | 06 certain |
| 07 even | 08 wash |
| 09 themselves | 10 boring |
| 11 own | 12 sound |
| 13 excited | 14 emotion |
| 15 draw | 16 need |
| 17 however | 18 unique |
| 19 maybe | 20 walk |
-
- | | |
|----------------------|-----------------------|
| C 01 언제든지 | 02 ~을 보다 |
| 03 얼마 동안, 얼마간 | 04 약간 |
| 05 여러 번 | 06 즐거운 시간을 보내다 |
| 07 ~의 사진을 찍다 | 08 ~이 있다 |
| 09 A에서 B까지 | 10 거울을 보다 |
-
- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| D 01 a lot of | 02 bring back |
| 03 long ago | 04 be proud of |
| 05 keep a diary | 06 talk to oneself |
| 07 look like | 08 take a break |
| 09 win first place | 10 turn on |

Vocabulary 실전 문제

p. 243

- | | | | |
|--------------------|-------------|-----------------------------------|-------------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 personal | 04 ② |
| 05 from, to | 06 ④ | 07 There are many children | |

- 01** ③은 '어려운'이라는 의미의 동의어 관계이고 나머지는 반의어 관계이다.
 ① 젊은 — 나이 든
 ② 다른 — 같은
 ④ 기억하다 — 잊다
 ⑤ 빌리다 — 빌려주다
- 02** take a picture: 사진을 찍다 take a break: (잠시) 휴식을 취하다
 ① 표현하다 ② 사용하다 ③ 필요로 하다 ⑤ 그리다
- 03** color(색깔) : colorful(다채로운, 형형색색의)은 명사와 형용사의 관계이다. 명사 person(사람, 개인)의 형용사는 뒤에 -al이 붙은 personal(개인적인)

- 이다.
- 04** 펜이나 연필로 그림을 그리다 → draw
 ① 포착하다
 ③ 저축하다, 절약하다
 ④ 고르다
 ⑤ 바르다
- 05** from A to B 는 'A에서 B까지'라는 의미를 나타낸다.
- 06** ㉠ be proud of: ~을 자랑스러워 하다
 ㉡ win first place: 우승하다, 1위를 하다
- 07** there are + 복수명사: ~들이 있다
 many children: 많은 아이들

Vocabulary 심화 문제 pp. 244~245

- 01** ② **02** himself **03** ② **04** ④ **05** ④
06 ③ **07** keep a diary **08** ① **09** ②
10 ② **11** ③ **12** ④ **13** borrow ↔ lend
14 turned on

- 01** 주어진 문장(그것들은 일기와 같다.)에서 like는 '~같은'이라는 의미의 전치사이다. ②는 전치사 나머지는 동사로 쓰였다.
 ① 나는 피아노 치는 것을 좋아한다.
 ② 그것은 진짜 사람처럼 보인다.
 ③ 그들은 축구를 좋아한다.
 ④ 너는 오렌지 주스를 좋아하니?
 ⑤ 나는 여러분들도 그것을 좋아하기를 바랍니다.
- 02** 그는 자신의 모습을 그렸다. 이 그림이 자화상이다.
- 03** at any time: 언제라도 some time: 얼마간의 시간 many times: 여러 번
 • 우리는 언제라도 그것을 빨리 할 수 있다.
 • 자화상 그리기는 얼마간의 시간이 든다.
 • 나는 여러 번 내 자신을 그렸다.
- 04** ④의 unique는 '독특한'이라는 의미이고 certain은 '어떤, 일정한'이라는 의미이므로 대신할 수 있는 말이 아니다.
 ① 아마도 그녀는 버스를 놓쳤을 것이다.
 ② 그 도서관은 대략 2만 권의 책을 소장하고 있다.
 ③ 그 영화는 약간 따분하다.
 ④ 그 셔츠 두 장은 색상이 독특하다.
 ⑤ 나는 콘서트홀에서 많은 사람을 보았다.
- 05** ㉠ 하늘에 별이 가득한 → starry (별이 총총한)
 ㉡ 어떤 물건이나 사람을 물과 비누로 깨끗하게 하다 → wash (씻다)
- 06** ① 나는 충분한 시간이 없어.
 ② 이 케이크는 아주 부드럽다.
 ③ 그는 유명한 화가이다. (painting → painter)
 ④ 그녀는 매일 개를 산책시킨다.
 ⑤ 나는 어제 팔이 부러졌다.
- 07** keep a diary: 일기를 쓰다 every day: 매일
- 08** ① 고르다, 선택하다 ≠ 되다(무언가로 변하게 되다)
 ② 동의하다: 같은 의견을 갖다
 ③ 신난, 흥분한: 아주 즐거워하고 흥미를 갖고 있는
 ④ 둘 다: 두 개의 물건 혹은 사람들 모두
 ⑤ 따분한: 흥미 없는 혹은 재미없는
- 09** • in a different way: 다른 방식으로
 • in his life: 그의 생애 동안
 • 오래 전에, 사람들은 다른 방식으로 그들의 고유한 이미지를 포착했다.
 • 그는 생애 동안 대략 90점의 자화상을 그렸다.
- 10** ② express는 '표현하다'라는 의미로 해당되지 않는다.

- 나는 매년 여름 윈드서핑을 즐긴다. (enjoy: 즐기다)
 - 너는 프레젠테이션이 몇 시에 시작했는지 기억하니? (remember: 기억하다)
 - 그는 새 노트북 컴퓨터를 사기 위해 돈을 저축할 예정이다. (save: 저축하다)
 - 그녀는 어른이 되면 교수가 되기를 원한다. (become: ~이 되다)
- 11** ㉢ excited(흥분한)은 사람의 감정 상태를 나타내는 형용사이다. 반면 영화나 책처럼 사물의 성질을 표현할 때는 exciting(신이 나는, 흥미진진한)을 써야 한다.
 ① 놀라운 ② 따분한 ④ 재미있는 ⑤ 웃기는
- 12** ④ bring back은 '기억이 나게 하다'라는 의미를 나타내는 표현이다. 이 그림들은 즐거운 기억들을 떠오르게 한다.
 ① 버리다 ② 포기하다 ③ (불, 전기 등을) 끄다 ⑤ 꺼내다
- 13** 누군가로부터 어떤 물건을 가져가고 나중에 돌려주겠다고 약속하다 → borrow (빌리다)이고 반의어는 lend (빌려주다)이다.
- 14** 'TV, 불 등을' 켜다'에 해당하는 표현은 turn on이며 과거형이므로 turned on을 쓴다.

Dialog 자세히 보기 pp. 248~249

- 01** T **02** T **03** F **04** F
05 T **06** T **07** T **08** F

- 03** 소녀는 그림이 이상하다는 의견에 동의했을 뿐 좋아한다는 언급은 하지 않았다. 그림을 좋아한다고 말한 사람은 소녀이다.
- 04** 소년은 그림 속의 여자가 슬픈 눈을 갖고 있고 웃지도 않고 있다며 슬퍼하고 있다고 생각한다.
- 08** 작품 속의 남자가 자신의 문제들에 대해 생각하고 있는 것처럼 보인다고 말한 사람은 소년이 아니고 소녀이다.

Dialog 완성하기 pp. 250~251

- 01** like, person, stone, amazing, agree
02 paintings, What, of, it's, like, don't, agree, a, little
03 painting, strange, agree, puzzle, like, colorful
04 excited, too, favorite, painting, famous, do, happy, with, sad, Why, so, eyes, smiling
05 Look, at, want, to, think, of, colorful, funny, boring
06 photo, exhibition, come, with, sounds, Let's, There, are, class, picnic, great, had, fun, really
07 take, a, picture, my, friends, When, sports, day, nice, cheerful
08 artwork, famous, Right, thinking, about, just, break

Dialog 순서 배열하기 pp. 252~253

- 01** ㉠ → (㉡) → (㉢)
02 ㉡ → (㉠) → (㉢) → (㉣)
03 (㉠) → (㉡) → ㉢ → (㉣)
04 ㉠ → ㉡ → (㉣) → (㉢) → (㉠) → ㉣ → (㉡) → (㉣)
05 (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉠) → ㉣
06 ㉣ → (㉢) → (㉠) → (㉣) → (㉡) → ㉣ → (㉢)
07 (㉢) → (㉣) → ㉡ → (㉠) → (㉣)
08 ㉢ → (㉡) → (㉠) → (㉣) → (㉣)

Dialog 실전 문제

pp. 254~255

- 01 ㉔ 02 ㉔ 03 ㉒, ㉕ 04 I don't agree.
- 05 ㉑ 06 ㉒, ㉔ 07 ㉔ 08 ㉔ 09 What
- 10 ㉔ 11 looks like 12 ㉔ 13 ㉓
- 14 had so much fun

- 01 What do you think of ~? 는 '너는 ~에 대해 어떻게 생각하니?'라는 의미로 상대에게 의견을 묻는 표현이며 이에 대해 I think ~로 대답할 수 있다.
- 02 이 그림에 대해 어떻게 생각하니? → ㉔ 난 이상하다고 생각해. → ㉔ 동의해. 여자의 얼굴이 퍼즐처럼 보여. → ㉔ 맞아. 하지만 난 좋아. 아주 화려하잖아.
- 03 ㉔ 너는 이 그림에 대해 어떻게 생각하니? = ㉔ 이 그림에 대한 너의 의견은 어때니? = ㉕ 이 그림에 대해 어떻게 생각하니?
 ① 이 그림에 대해 무엇을 알고 있니?
 ③ 이 그림의 제목을 아니?
 ④ 왜 그렇게 생각하니?
- 04 상대의 어떤 생각이나 견해에 동의할 때는 I agree. 동의하지 않을 때는 I don't agree.라고 표현한다.
- 05 빈칸 뒤에 '내 생각에는 따분해.'라고 한 것으로 보아 빈칸에는 ① '나는 동의하지 않아.'와 같은 표현이 적절하다.
 ② 같은 생각이야.
 ③ 나도 그렇게 생각해.
 ④ 네 말이 맞아.
 ⑤ 이 작품이 따분하다고 생각하니?
- 06 작품에 대해 언급되지 않은 것을 모두 고르는 문제이다. ㉒, ㉔ 제작자와 전시 장소에 대한 언급은 없다.
 ① 작품의 제목은 The Snail이다.
 ③ 전시에 대한 정보는 미술 전시회 포스터를 보고 얻었다.
 ⑤ 한 사람은 '화려하고 웃긴다'고 생각하고 다른 사람은 따분해하고 있다.
- 07 주어진 문장 '나는 이 사진을 우리 운동회 날 찍었어.'는 이 사진을 언제 찍었냐고 묻는 말 바로 다음에 오는 것이 자연스럽다.
- 08 ㉔ 바로 뒤에 주인공이 슬퍼하고 있는 것 같더라는 의견을 덧붙이고 있으므로 I don't agree.가 적절하다.
- 09 ㉔ 여기서 네가 가장 좋아하는 그림은 뭐니?
 ㉕ 이것에 대해 너의 생각은 어때니?
- 10 빈칸 ㉔에 가장 알맞은 표현을 고르는 문제로 자신과 생각이 다른 소녀에게 이유를 묻는 ㉔ 왜 그렇게 생각하니?가 빈칸에 가장 자연스럽다.
 ① 그녀는 지금 뭐 하고 있니?
 ② 저 여자는 누구니?
 ③ 그녀가 무엇을 갖고 있니?
 ⑤ 그녀가 왜 그렇게 기분이 좋니?
- 11 look like는 '~처럼 보인다'라는 의미를 나타내며 주어가 It이고 현재시제이므로 looks로 쓴다.
- 12 소년이 작품에 대해 '놀랍다 (amazing)'라고 했는데 소녀가 I agree.로 이에 동의했으므로 ㉔ '정말 훌륭하네.'와 같은 표현이 그 뒤에 와야 어울린다.
 ① 따분하다고 생각해.
 ② 이거 진짜 사람이니?
 ③ 이거 놀랍니?
 ⑤ 네 생각은 어때?
- 13 두 사람은 도서관의 사진 전시회 (a photo exhibition)에서 대화하고 있다.
 ① 액자 ② 이미지 ④ 앨범 ⑤ 책
- 14 have fun은 '즐거운 시간을 보내다'라는 의미의 표현이며 이때 앞에 so much를 덧붙여 이를 강조할 수 있다. 과거시제이므로 had를 쓴다.

Dialog 심화 문제

pp. 256~257

- 01 ㉔ 02 ㉔ 03 ㉕ 04 ㉕ 05 ㉒
- 06 ㉔ 07 That was a really fun day. 08 ㉓
- 09 I took the picture on our sports day. 10 (e)xcited
- 11 ㉕ 12 ㉓ 13 ㉕
- 14 Look, she is not smiling.

- 01 ㉕ 이 박물관에는 그림이 아주 많아. → ㉔ 응, 그렇지. 이 그림에 대해 어떻게 생각하니? → ㉔ 아름답다고 생각해. 나는 물 위에 있는 꽃이 좋아. → ㉔ 흠... 난 동의하지 않아. 약간 따분하다고 생각해.
- 02 ㉔는 동의하는 표현, 나머지는 동의하지 않는 표현이다.
- 03 (C) 그 남자는 앉아서 생각에 잠겨 있어. (작품 속의 주인공에 대한 설명이므로 ㉔에 어울린다.)
 (A) 아마도 그는 자신의 문제들에 대해 생각하고 있을 거야. (슬픈 이유를 설명하고 있으므로 ㉔에 적절하다.)
 (B) 그는 그저 잠시 휴식하고 있는 거야. (피곤하기 때문에 이어지는 행동이므로 ㉔에 들어가는 거야.)
- 04 대화를 통해 알 수 있는 것을 고르는 문제이다.
 ① 작품의 종류 ② 작품의 제목 ③ 작가의 이름
 ④ 대화의 장소 ⑤ 작품에 대한 대화자들의 의견
- 05 소녀의 제안에 대해 소년은 빈칸 다음에 '같이 가자.'라며 호응하고 있으므로 빈칸에는 ㉔'그것 재미있겠는데.'라는 말이 적절하다.
 ① 나는 거기에 혼자 갈 거야.
 ③ 나는 이 사진에 관심이 있어.
 ④ 나는 내일 학교에 갈 거야.
 ⑤ 네가 가장 좋아하는 사진 전시회는 무엇이니?
- 06 소녀가 '나는 훌륭하다고 생각해.'라고 말했으므로 이 사진에 대해 어떻게 생각하는지 의견을 묻는 표현이 적절하다.
 ㉔ '네가 가장 좋아하는 사진은 뭐니?'는 적절하지 않다.
- 07 That으로 시작하고 동사는 was, 보어가 a fun day인데 형용사 fun 앞에 '정말'이라는 의미의 부사 really가 수식하는 문장이 되어야 한다. '정말 재미있는 날이었지.'
- 08 ㉓ 전시회장으로 가도록 제안한 사람은 소녀이며 이 제안에 소년은 'Let's go together.'라며 적극적으로 동의하는 반응을 보였다.
- 09 앞 질문의 표현 take the picture를 이용하여 I took the picture라고 표현하고, 날짜 앞에는 on을 쓰므로 '우리의 운동회 날'은 our sports day라고 쓴다.
- 10 아주 즐거워하고 흥미 있어 하는 → excited (신난, 흥분한)
- 11 그림을 감상하면서 그림 속의 인물에 대해 의견을 나누고 있는 상황에서 ㉕ '너 오늘 기분 좋아 보인다.'는 말은 전체 흐름에 어울리지 않는다.
- 12 그림 속의 여자가 즐거워하고 있다는 생각에 동의하지 않고 있으므로 happy와 상반되는 개념의 표현이 와야 한다.
 ① 웃기는 ② 똑똑한 ③ 슬픈
 ④ 활력이 넘치는 ⑤ 다른 동물들과 같이 있는
- 13 대화에 언급된 그림에 대해 옳은 내용을 찾는 문제로 대화 후반부에서 두 사람의 의견이 다름을 알 수 있다.
 ① 한 남자를 보여 주고 있다.
 ② 소년은 이 그림을 좋아한다.
 ③ 이 그림은 그다지 유명하지 않다.
 ④ 소녀는 그림 속의 사람이 슬퍼하고 있다고 생각한다.
 ⑤ 소년과 소녀는 이 그림에 대해 의견이 다르다.
- 14 현재진행형 (is smiling) 시제인데 부정문이므로 is not smiling으로 표현한다.

- ㉞ 그녀를 새 학생들에게 소개하세요.
 - ㉟ 너는 학교에 공부하러 가니? (studying → study)
 - ㊱ 그는 자신을 여러 번 그렸다.
 - ㊲ 나는 조용한 시간을 즐기 위해 커피를 마신다.
- 11** ㉠ seeing → to see
 ㉡ yourselves → themselves (강조 용법) 또는 They → You
 ㉢ 나는 내 자신을 돌볼 것이다.
 ㉣ 나는 너를 보기 위해서 여기에 왔다.
 ㉤ 그들이 그것을 직접 했다. / 너희가 스스로 그것을 했다.
 ㉥ 그는 호수에 비친 자신의 모습을 보고 있다.
 ㉦ 그녀는 엄마를 돕기 위해 설거지를 했다.
- 12** ㉠ 주어 I가 자신을 소개하는 경우이므로 myself
 ㉡ to부정사는 to+동사원형
 ㉢ 주어 you에 대한 재귀대명사는 yourself [yourselves]
 • 제 소개를 할게요.
 • 그녀는 한국을 이해하기 위해 한국어를 배운다.
 • 여러분은 자신을 사랑해야 합니다.
- 13** to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 쓴다.
 be late for school: 학교에 지각하다
- 14** '영어를 배우러'는 '목적'의 to부정사를 사용해서 to learn English로 쓴다.
 '그는 미국에 갔다.'는 He went to America.이다.

Grammar

심화 문제

pp. 264~265

- 01 ① 02 so that I can 03 ⑤ 04 ③
- 05 ② 06 ①
- 07 I learned a lot about myself when I was abroad.
- 08 I stood up from my seat to introduce myself. 09 ②
- 10 yourself[yourselves] 11 ② 12 ④
- 13 He is studying hard so as not to fail the exam[test].

- 01** ①은 주어의 행동을 강조하기 위해 사용했고 나머지는 모두 주어의 행동에 대한 대상으로 사용되었다.
 ① 그는 자신이 직접 그 집을 지었다.
 ② 그 컴퓨터는 스스로를 업데이트할 수 있다.
 ③ 우리는 지난밤 파티에서 즐겁게 보냈다.
 ④ 나는 내 자신이 아주 자랑스럽다.
 ⑤ 그녀는 기분이 좋을 때 종종 자신에게 말을 한다.
- 02** '목적'의 to부정사는 「so that + 주어 + can ~」으로 표현할 수 있다.
- 03** ㉠ enjoy ~ing: ~하는 것을 즐긴다
 ㉡ to buy: 사기 위해서
 ㉢ take lots of pictures of myself: 내 모습 사진을 많이 찍다
 '나는 스마트폰으로 셀카 찍는 것을 즐긴다. 하지만, 내 스마트폰이 낡아서 나는 새 스마트폰을 사기 위해 돈을 저축하고 있다. 나는 새 스마트폰으로 내 자신을 맘껏 찍을 것이다.'
- 04** ㉠ When you see the new teacher, you should introduce yourself.
 ㉡ I will work hard to win a gold medal at the Olympics.
 • 새 선생님을 보면 너 자신을 소개하는 게 좋아.
 • 나는 올림픽에서 금메달을 따기 위해 열심히 노력할 거야.
- 05** 주어 ㉠와 목적어 ㉡는 같은 사람이므로 ㉢는 재귀대명사가 되어야 한다. ㉣는 '그리기 위해'라는 의미가 되어야 하므로 to paint가 되어야 한다.
 그녀는 자신의 그림을 그리기 위해 많은 물감을 사용할 것이다. (paint ㉠ 물감 ㉡ 그리다)
- 06** ① 나는 내 자신이 자랑스럽다. → 주어 I에 맞춰 myself로 써야 한다.
 ② 그는 자신을 사랑해야 한다.
 ③ 그들은 농구를 하기 위해 공원에 갔다.

- ④ 그녀는 새 친구들을 사귀기 위해 동아리에 가입했다.
 - ⑤ 새 학생들에게 우리를 소개하자.
- 07** '많이 배우다'는 learn a lot으로 표현하며 '내 자신에 대해'라는 표현은 about myself로 쓴다.
- 08** 주어 I 뒤에는 동사 '일어서다(stand up)'의 과거형인 stood up을 쓴다. '내 자리에서'는 from my seat, '내 소개를 하기 위해'는 to introduce myself 이다.
- 09** ㉠ like는 목적어로 to부정사와 동명사 모두 쓸 수 있지만 to ~ing는 쓸 수 없다.
 ① 나는 쿠키 만드는 것에 관심이 있다.
 ② 나는 바이올린 연주하는 것을 좋아한다.
 ③ 나는 이번 가을에 마드리드에 갈 예정이다.
 ④ 나는 파티에 일찍 도착하기로 계획했어.
 ⑤ 나는 그 시험에서 실패하지 않으려고 노력했다.
- 10** Help yourself [yourselves]는 '맘껏 드세요.' 또는 '(물건 등을) 맘껏 쓰세요.'라는 의미이다.
- 11** ㉠ herself는 주어의 동작이나 행동의 대상으로 적용될 문장이 없다.
 • 그는 새로운 사람들을 만나기 위해 동아리에 가입했다. (to meet)
 • Jane아, 내 친구들에게 너 자신을 소개하렴. (yourself)
 • 나는 내 고유의 방식으로 내 자신을 포착하기를 원한다. (myself)
 • 나는 뭔가에 대해 말하기 위해 너를 방문할 것이다. (to talk)
- 12** 빈칸 ㉠는 동사 cleaned의 목적어가 her room이므로 강조 용법의 재귀대명사가 필요하다.
 빈칸 ㉡는 He가 자신을 씻는 것이므로 목적어로 himself가 필요하다.
 • 나는 Kate를 돕고 싶었다, 그래서 그녀의 방을 직접 청소했다.
 • David는 팔이 부러졌다. 그는 자신의 몸을 씻지 못했다.
- 13** '시험에 떨어지지 않기 위해'라는 표현은 so as not to fail the exam[test] 이다. 현재진행형은 is studying으로 표현한다

Reading

내용 확인하기

p. 268

- 01 taking 02 방식
- 03 themselves 04 show
- 05 ~할 때 06 ~ 같은
- 07 remember 08 (기억이) 떠오르게 하다
- 09 Similarly 10 거울을 보다
- 11 ~ 쯤, 약 12 to
- 13 is 14 그러나
- 15 painter's 16 충분한
- 17 그래서 18 chose
- 19 his unique style 20 목적어

Reading

적절한 어휘·어법 고르기

p. 269

- 01 selfies 02 moments 03 Long ago
- 04 themselves 05 These 06 are
- 07 Both 08 ourselves 09 diary
- 10 to 11 times 12 with
- 13 painters 14 painted 15 around
- 16 from 17 Self-Portraits 18 have
- 19 Taking 20 quickly 21 time
- 22 painting 23 paint 24 have
- 25 himself 26 a lot of 27 became
- 28 it 29 ourselves 30 Do

Reading

순서 배열하기·영작하기

pp. 270~273

- 01 Today, people enjoy taking selfies.
- 02 We can capture special moments with them.
- 03 Long ago, people captured their own image in a different way.
- 04 They painted pictures of themselves.
- 05 These pictures are self-portraits.
- 06 Selfies and self-portraits are similar.
- 07 Both show our image at a certain time.
- 08 When we look at them, we can remember ourselves from that time.
- 09 They are like a diary.
- 10 We take selfies to remember happy moments.
- 11 Selfies capture the expressions on our faces at those times.
- 12 We often look at selfies with our family and friends to bring back those joyful feelings.
- 13 Similarly, some painters made self-portraits to capture different times in their lives.
- 14 Rembrandt looked in the mirror and painted himself many times.
- 15 He painted around 90 self-portraits in his life.
- 16 They show his face from youth to old age.
- 17 Rembrandt van Rijn's Self-Portraits
- 18 Selfies and self-portraits also have differences.
- 19 Taking a selfie is easy.
- 20 We can do it quickly with our camera at any time.
- 21 However, painting a self-portrait takes some time.
- 22 Also, a self-portrait shows a painter's personal painting style.
- 23 To paint a person, a painter needs a model.
- 24 Vincent van Gogh didn't have enough money for a model.
- 25 So he painted himself!
- 26 When he painted his self-portraits, he chose bright colors and applied a lot of paint.
- 27 This became his unique style.
- 28 We can see it in his other paintings too.
- 29 We can express ourselves with selfies and self-portraits.
- 30 Do you want to try?

Reading

실전 문제

pp. 274~277

- 01 ③
- 02 ②
- 03 ④
- 04 similar
- 05 ②
- 06 ②
- 07 They are like a diary.
- 08 ④
- 09 ④
- 10 ④
- 11 ④
- 12 ④
- 13 ③
- 14 youth
- 15 capture different times
- 16 ①
- 17 ②
- 18 ④
- 19 ②
- 20 model
- 21 ③
- 22 ③
- 23 ②
- 24 밝은 색깔을 쓰고 많은 물감을 사용함
- 25 Do you want to try?

- 01 주어진 문장은 '오래 전에, 사람들은 다른 방식으로 그들 자신의 이미지를 포착했다.'라는 의미이므로 오늘날과 달리 예전에 했던 방식이 어떤 것이었는지 그 내용이 전개되기 바로 앞인 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 02 앞 문장에서 사람들이 셀카 사진 찍는 것을 즐긴다고 했고 '이것들'로 특별한 순간을 포착한다고 했으므로 '이것들'은 selfies를 가리킨다.
① 사람들 ② 셀카 사진들 ③ 순간들 ④ 그림들 ⑤ 자화상들

- 03 빈칸이 있는 문장은 '그들은 ~의 그림을 그렸다'라는 의미인데 그 뒷 문장에서 '이 그림들이 자화상이다.'라고 말하고 있으므로 이들은 자신의 모습을 그렸음을 알 수 있다. 주어 They의 재귀대명사인 themselves가 적절하다.
- 04 are의 보어인 형용사가 필요하며 similarly의 형용사는 similar이다.
- 05 '둘 다'라는 의미로는 both가 있으며 이는 복수로 간주해 동사도 show가 그대로 쓰인다.
- 06 selfies와 self-portraits가 언급되었고 '우리가 그것들을 볼 때 우리 자신을 기억할 수 있다'라는 의미가 되어야 하므로 ㉠에는 them, ㉡에는 ourselves가 적절하다.
- 07 be like: ~같다 diary: 일기
- 08 '(사진을) 찍다'는 동사 take를 사용하여 표현하며, selfie는 셀 수 있는 명사이므로 take selfies라고 쓴다. 또한 '기억하기 위해'는 '목적'을 나타내는 to 부정사로 표현한다.
- 09 전치사 on은 어떤 것의 표면에 위치해 있을 때 사용되며 얼굴 표정이 얼굴의 표면에 나타남을 표현하고 있다.
- 10 셀카 사진을 찍은 뒤 셀카 사진을 통해 나중에 주변 사람들과 당시의 즐거웠던 감정들을 떠올릴 수 있으므로 ④ '즐거움 감정들'이 가장 적절하다.
① 멋진 미래 ② 친절한 사람들 ③ 개인적인 목표들 ⑤ 독특한 생활 방식들
- 11 '이 글의 제목으로 가장 적절한 것은 무엇인가?'에 대한 답을 찾는다.
① 왜 사람들이 셀카를 찍는가
② 행복에 대한 생각이 어떻게 달라지고 있는가
③ 셀피 촬영은 좋은 취미인가?
④ 셀피: 즐거운 순간에 대한 포착과 기억
⑤ 셀피 촬영 방식이 어떻게 바뀌었나
- 12 각각의 빈칸 바로 뒤에 Rembrandt가 '자신을 그렸다'라는 표현이 등장하고 또 약 90개의 '이것'을 그렸다고 했으므로 빈칸에는 '자화상들'이 들어가야 한다.
① 그림들 ② 셀피들 ③ 그림[사진]들 ⑤ 표정들
- 13 around는 뒤에 숫자 표현이 오면 '대략'이라는 뜻으로 자주 쓰이며 about으로 바꿔 쓸 수 있다.
① 아주, 매우 ② 심지어 ~조차 ④ 많은 ⑤ 약간
- 14 누군가 젊을 때의 시기 → 젊음
- 15 일부 화가들이 자화상을 그리는 배경을 언급한 뒤 Rembrandt를 예로 들고 있다. Rembrandt는 약 90개에 달하는 자화상을 통해 '다양한 시점을 포착하려'했다고 할 수 있다.
- 16 윗글의 내용과 다른 것을 고르는 문제이다. ① 대부분의 화가들이 자화상을 그렸다는 내용은 없다.
- 17 '셀피는 언제든지 빨리 찍을 수 있다.'는 그 다음 문장과 흐름이 자연스럽게 연결되려면 촬영이 ㉠ '어렵다'는 '쉽다(easy)'라고 고쳐져야 한다.
- 18 첫 문장에서 '셀피와 자화상은 다른 점도 또한 있다.'라고 말하면서 이 둘의 차이점을 비교하고 있으므로 이글 바로 앞에서는 이들의 공통점에 대해 설명했을 것으로 추론할 수 있다.
- 19 '목적'을 나타내는 to부정사 표현을 사용해 paint 앞에 To가 오고 '사람'이라는 뜻의 a person이 목적어로 그 뒤에 와야 한다.
- 20 이어지는 문장을 통해 모델에게 지불할 돈이 없어서 자기 자신을 그렸음을 알 수 있다.
- 21 ③ 빠르게, 짧은 시간 동안(quickly)은 등장하지 않았다.
① 바르다 → apply
② 어떤 것으로 변하다 → become
④ 집단에서 어떤 사람이나 사물을 고르다 → choose
⑤ 특별하고 모든 사람이나 사물과 다른 → unique
- 22 ③에서 paint(물감)는 물질명사로 셀 수 없으므로 복수형 어미 s를 붙이지 않고 a lot of paint로 표현한다.
- 23 '우리는 셀피와 자화상으로 우리 자신을 표현할 수 있다'
① 필요로 하다 ② 표현하다 ③ 있다
④ 절약하다 ⑤ 씻다
- 24 '~ he chose bright colors and applied a lot of paint'에서 자화상 그림

때의 기법을 알 수 있다.

25 '~하기를 원하다'는 「want + to부정사」로 표현한다. 의문문이 되려면 want가 일반동사이므로 Do you로 시작한다.

Reading 심화 문제 pp. 278~281

- 01 ③ 02 ② 03 selfies, painting 04 ④
- 05 ③ 06 ③ 07 ⑤ 08 painted himself
- 09 ③ 10 ③, ⑤ 11 ⑤
- 12 expressions on our faces 13 ④
- 14 to bring back those joyful feelings 15 ②
- 16 quickly 17 ③ 18 ④ 19 ④ 20 ⑤
- 21 ④ 22 ② 23 ⑤ 24 unique
- 25 expressing yourself[yourselves] by taking selfies or painting self-portraits

- 01 요즘에는 셀피를 통해, 오래 전에는 자화상으로 이미지를 포착한다는 내용이므로 자화상은 셀피와는 다른 방식이다. ③의 same(같은)은 different(다른)로 바뀌어 흐름이 자연스럽다.
- 02 앞에서는 Today(오늘날)라는 말과 함께 셀피에 대한 설명이고, 뒤에서는 화가가 직접 그리는 자화상에 대한 내용이므로 Today와 반대되는 Long ago가 알맞다.
① 오랫동안 ② 오래 전에 ③ 얼마 동안, 얼마간
④ 특정한 시점에 ⑤ 옛날 옛적에
- 03 요즘 사람들이 특별한 순간들을 포착하는 방식은 taking selfies이며, 오래 전에는 자신의 이미지를 포착하는 방식이 painting pictures of themselves인데 이것이 바로 self-portraits라고 언급하고 있다.
- 04 ④는 '우리 자신들'이라는 뜻이고 ①②③⑤는 모두 selfies and self-portraits를 가리킨다.
- 05 셀피와 자화상은 이들을 찍었거나 그렸던 당시(from that time)의 모습을 기억할 수 있으므로 그 '특정한 시점 (at a certain time)'이라는 말이 들어가야 한다.
① 자주, 종종 ② 여러 번 ③ 특정한 시점에 ④ 가끔 ⑤ 언제든지
- 06 셀피와 자화상 모두 당시의 모습을 나중에 떠올릴 수 있게 해 주기 때문에 일기와도 같다고 하고 있으므로 핵심 주제 (main idea)는 ③ '셀피와 자화상의 공통점'이라고 할 수 있다.
① 셀피와 자화상의 차이점
② 사진과 일기의 중요성
③ 셀피와 자화상의 유사점
④ 셀피와 자화상의 역사
⑤ 당신의 일기로부터 무언가를 기억하기
- 07 ⑥는 '다양한 시점들'이라는 표현이 필요하므로 different times가 적절하다. ⑥의 many times는 '여러 번'이라는 뜻이다.
- 08 Rembrandt가 거울을 보았고 여러 번 그렸다는 내용과 약 90점의 자화상을 그렸다는 것에서 빈칸에는 painted himself (자기 자신을 그렸다)가 적절하다.
- 09 윗글은 자화상을 통해 '다양한 시점(different times)을 잘 포착한 화가의 예로 Rembrandt를 제시하고 있다. 약 90점에 이르는 자화상은 젊은 시절부터 나이는 시절까지의 ③ '얼굴을 보여 줄' 것이다.
① 사진을 많이 찍는다
② 사람들의 삶을 포착한다
③ 그의 얼굴을 보여 준다
④ 다른 화가들의 화풍을 표현한다
⑤ 물감을 많이 사용한다
- 10 Rembrandt와 그의 자화상에 대해 언급되지 않은 것을 모두 고르는 문제이다. Rembrandt의 자화상이 인생의 여러 시절을 담아내려고 했음을 기술하고 있으나 ③ 그림 기법이나 ⑤ 화풍에 대한 언급은 없다.

- ① 약 90점을 그렸다.
② 그릴 때 거울을 이용했다.
③ 늘 창의적인 방식으로 그리려고 노력했다.
④ 인생의 다양한 시기를 표현했다.
⑤ 자신의 다른 그림과는 다른 화풍으로 그렸다.
- 11 일부 화가들이 다양한 인생의 시점을 담아내려고 자화상을 그린다고 전제한 뒤 Rembrandt를 예를 들고 있다. Rembrandt는 평생 동안 90점의 자화상을 그린 화가로 전형적인 예가 되고 있다.
- 12 표정(expression)과 얼굴(face)의 복수형은 각각 s를 붙인다. '우리 얼굴들에 나타난'이라는 표현에서 얼굴 표면의 모습을 나타내므로 전치사는 on을 쓴다.
- 13 즐거운 기분을 떠올리기 위해 셀카 사진들을 다시 보게 되는 것이므로 빈칸에 ④ '전혀 ~아니다'는 적절하지 않다.
① 자주 ② 대개 ③ 가끔 ⑤ 빈번하게
- 14 bring back은 '(기억이) 떠오르게 하다'라는 의미이며 '그런 즐거운 기분이 떠오르도록'은 to부정사의 '목적' 용법을 활용한다.
- 15 주어진 문장은 '셀피 찍는 것은 쉽다.'라는 의미이다. 두 번째 문장 We can do it ~에서 it은 '셀피 찍는 일'을 나타내므로 주어진 문장은 이 문장 바로 앞에 와야 자연스럽다.
- 16 동사 do를 수식해야 하므로 부사인 quickly(재빨리)로 고쳐야 한다.
- 17 '자화상을 그리는 것'은 동명사 painting a self-portrait로 표현하며 동명사가 주어일 때 단수로 받으므로 '시간이 걸리다'라는 의미의 'take'는 takes로 쓴다. '얼마간의 시간'은 some time이다.
- 18 However(그러나) 이후에 셀피와의 차이점 2가지가 연달아 나오고 있다. 앞에서 자화상이 시간이 걸린다는 것과 빈칸 이후에 화가의 개인적 화풍을 보여 준다는 것을 말하고 있으므로 차이점에 대한 추가적 내용을 이어주는 ④ Also(또한)가 적절하다.
① 그래서 ② 그러면 ③ 지금 ⑤ 하지만
- 19 앞에 a가 있으므로 단수임을 알 수 있고, '화가의 개인적 화풍'이라는 의미가 되어야 하므로 painter에 's를 넣어 painter's로 써야 한다.
- 20 빈칸 ⑥와 ⑦가 있는 문장은 '사람을 그리기 위해 화가는 모델이 필요하다'라는 의미가 되는 것이 자연스럽다. '그림을 그리기 위해서'라는 의미로 to paint를 쓴다. '화가'는 painter이다.
- 21 Gogh의 자화상과 관련된 작품 세계를 기술하고 있는데 ④ '그는 네덜란드 출신이었다.'라는 말은 글 전체의 흐름과 무관하다.
- 22 Vincent van Gogh가 자신의 모습을 그리기로 결정한 이유를 찾는 문제이다. 두 번째 줄의 '~ didn't have enough money for a model'에서 가난해서 모델을 쓸 수 없었음을 알 수 있다.
① 혼자 작업하는 것을 좋아했다.
② 가난했다.
③ 다른 화가들을 따라하고 싶어했다.
④ 원하는 모델을 찾지 못했다.
⑤ 자신의 화풍대로 그리기를 희망했다.
- 23 'We can see it in his other paintings too.'에서 자화상을 그리던 방식의 화풍이 그의 다른 그림에서도 보인다는 사실을 알 수 있다.
- 24 특별하고 모든 사람이나 사물과 다른 → unique (독특한)
- 25 '앞 문장 We can express ourselves with selfies and self-portraits.와 관련되어 표현한 문장이다. 따라서 express 이하의 내용을 생략된 것으로 <조건>에서 by와 or를 사용하라 했으므로 with selfies and self-portraits를 by taking selfies or painting self-portraits로 고쳐 쓰면 된다. 동사 try는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 try expressing으로 고쳐주어 you이므로 ourselves도 yourself 혹은 yourselves로 고쳐야 한다.

Plus 기타 지문 p. 282

- 01 T 02 T 03 T 04 F

04 모델을 그리고 싶었지만 모델료가 없어 자기 자신을 그리기로 한 것이다.

- 01 ② 02 @ themselves © himself 03 ①
 04 ① 05 Starry 06 ⑤
 07 He used oil paint to make this painting.

- 01 '나는 자화상에서 내 고유의 유일무이한 스타일로 내 자신을 담아내기를 원했다'라는 의미가 되어야 하므로 주어와 가리키는 재귀대명사가 빈칸에 적절하다.
 02 @와 © 모두 각각의 주어 painters와 he를 가리키는 재귀대명사로 '그들 자신들'과 '그 자신'이라는 의미가 들어가야 한다.
 03 '자신의 생애에서 다양한 시절들을 포착하기 위해' 자화상을 그렸다' 라는 표현이 되어야 자연스럽다.
 ② 고르다 ③ (연필, 펜 등으로) 그리다 ④ 사용하다 ⑤ 썼다
 04 @ 동명사 주어는 단수 취급한다. (are → is)
 05 starry는 명사 star(별)에서 파생된 형용사이며 '별이 총총한'이라는 뜻을 가지고 있다. 책 제목이므로 대문자 Starry가 되어야 한다.
 06 ⑥ 책의 저자나 예술 작품의 창작자 앞에 전치사 by를 쓴다.
 ④ 나라나 도시 앞에는 전치사 in을 쓴다.
 07 '그는 유화 물감을 사용했다'라는 표현이 되도록 He used oil paint를 쓴 뒤 '그림을 그리기 위해'라는 표현으로 to부정사를 활용한 to make this painting을 목적어 뒤에 쓴다.

서술형 끝내기

- 01 paint, paints
 02 brings back
 03 broke
 04 He is proud of his new guitar.
 05 take a picture of
 06 What do you think of it?
 07 I'm so excited to see all these paintings
 08 Why do you think so?
 09 I think it's really amazing.
 10 Let's, ourselves
 11 I listened to music not to fall asleep.
 12 He even talks to himself.
 13 eat to live or live to eat
 14 I wrote the book myself.
 15 Tom went to the fast food restaurant in order to have lunch.
 16 in a different way
 17 @ are similar © have similarities
 18 When we look at them, we can remember ourselves from that time.
 19 (c)apture
 20 We often look at selfies with our family and friends to bring back those joyful feelings.
 21 some painters'
 22 self-portraits
 23 모델료를 지불할 충분한 돈이 없어서
 24 from, old
 25 We can express ourselves with selfies and self-portraits.

- 01 paint ㉠ 그림 (셀 수 없는 명사)
 paint ㉡ 그리다 (주어가 she이고 현재이므로 paints)
 02 bring back: (기억이) 떠오르게 하다

우리말 의미가 현재형이고 주어가 3인칭 단수인 That movie이므로 brings back이 들어가야 한다.

- 03 break는 사람이 주어이고 목적어가 신체의 일부일 때 '~는 ...가 부러지다, 부러지는 사고를 당하다'라는 의미를 나타내며, 과거형은 broke이다.
 04 '~이 자랑스럽다, ~을 자랑스러워 하다'라는 표현은 be proud of이다.
 05 take a picture of ~: ~을 사진을 찍다
 06 '어떻게'라고 해석하지만 how가 아니고 what을 쓴다.
 07 excited는 '신난, 흥분한'이라는 뜻이므로 I am so excited to ~는 '나는 ~하게 되어 너무 신나다'라는 의미가 된다. 축약형을 써야 하므로 I am 대신 I'm을 쓴다.
 08 이유를 묻는 말이므로 Why로 시작한다. 일반동사 의문문을 만들기 위해 do를 쓴 뒤 you think 뒤에 '그렇게'라는 의미를 가진 so를 쓴다.
 09 5단어로 쓰기 위해 I think 뒤에 it is 대신 it's를 쓴 뒤 '정말 놀라운'이라는 표현 'really amazing'을 그 뒤에 쓴다.
 10 '우리 ~하자'라고 어떤 행동을 같이 하자고 제안할 때는 Let's ~를 쓴다. 우리가 우리 자신을 소개하는 것이므로 두 번째 빈칸에는 ourselves가 적절하다.
 11 '잠들다'라는 표현은 fall asleep이다. '목적'의 to부정사 표현의 의미를 '~하지 않기 위해'로 바꾸려면 to 앞에 not을 쓴다.
 12 '자신에게 말하다'라는 표현은 'talk to oneself'이다. even (심지어 ~까지)은 동사인 talks 앞에 오는 것이 자연스럽다.
 13 살기 위해서 먹다: eat to live / 먹기 위해서 살다: live to eat / 아니면: or
 14 재귀대명사가 동사의 목적어로 쓰이지 않고 주어의 행동을 강조하기 위해 쓰인 경우이므로 me는 myself로 고쳐야 한다.
 15 '패스트푸드 음식점에 갔다'라는 표현은 went to the fast food restaurant이다. to 대신 in order to나 so as to도 같은 의미이다.
 16 어떤 일을 하는 스타일이나 방식 → 방법 in a ~ way: ~ 방식으로
 17 @ 비슷하다 ⑥ 유사점들을 갖고 있다
 18 주어가 we이므로 look at의 목적어는 them (selfies and self-portraits), remember의 목적어는 ourselves가 되어야 자연스럽다.
 19 어떤 것을 그대로 기록하거나 보여 주다 → 포착하다
 20 주어는 We, 동사는 look at, 목적어는 selfies이다. 빈도부사 often은 일반동사인 look 앞에 쓴다. those joyful feelings는 '그런 즐거운 감정들'이라는 의미이다.
 21 their는 앞에 나온 some painters의 소유격이다. s로 끝나는 명사의 소유격은 뒤에 s를 붙이지 않고 (')만 붙인다.
 22 빈칸 ⑥와 ④ 바로 앞에 Rembrandt와 Gogh가 '자신의 모습을 그렸다'라는 내용이 나오고 바로 뒤에서도 이들의 자화상에 대한 설명이 이어지고 있으므로 빈칸에는 자화상들 (self-portraits)이 적절하다.
 23 문단 (B)의 두 번째 문장에서 Gogh가 모델을 그릴 수 없어 자신을 그린 이유가 didn't have enough money for a model이라고 나와 있다.
 24 from youth to old age: 젊었을 때부터 나이 들 때까지
 25 주어는 we, 동사는 can express이고 목적어는 '우리 자신' 즉 ourselves이다. 목적어 뒤에 with selfies and self-portraits를 추가한다.

100발100중 모의고사

- 01 ④ 02 ④ 03 ㉠ Look at ㉡ looks ㉢ look like
 ㉣ looked in 04 ⑤ 05 When did you take the picture?
 06 ④ 07 ⑤ 08 Why do you think so?
 09 ③, ⑤ 10 ① 11 ④ 12 ②
 13 On my first day of middle school, I introduced myself to my friends.
 14 ② 15 diary 16 ⑤ 17 ② 18 ⑤
 19 ④ 20 ③ 21 ⑤ 22 ③ 23 ②
 24 ㉠ take selfies ㉡ painted[made] self-portraits
 25 from when he was young to when he grew older

- 01 ④ '자음 + y'로 끝날 때는 y를 i로 고치고 es를 붙여야 하므로 복수형은 similarities이다.
- 02 ④는 '소리'라는 의미로, 나머지는 '~하게 들리다'라는 의미로 사용되었다.
 ① 그 새들의 소리가 달콤하게 들린다.
 ② 그 아이디어는 따분하게 들린다.
 ③ 그 영화는 흥미진진하게 들린다.
 ④ 알람 소리 들었니?
 ⑤ 그들은 전화 상으로 기분이 좋은 것처럼 들린다.
- 03 공통된 '보다'라는 의미를 갖고 있는 look을 사용한다.
 ㉠ look at: ~을 보다
 ㉡ look + 형용사: ~처럼 보인다 (3인칭 단수 현재이므로 looks)
 ㉢ look like + 명사: ~처럼 보인다
 ㉣ look in the mirror: 거울을 보다 (과거형이 필요하므로 looked)
- 04 ㉠ 이 반지 좀 봐. → ㉡ 와, 오래된 반지구나. ㉢ 어떻게 생각하니? → ㉣ 예쁘네. → ㉠ 동의해.
- 05 과거의 시점이고 동사는 take이므로 When did you take로 쓴다.
- 06 이 대화에 나오는 사진에 대해 틀린 내용을 고르는 문제이다. 자연어가 한 이 말 I took a picture of my friends.에서 사진은 한 장이며 그 한 장의 사진에 대해 대화를 나누고 있음을 알 수 있다.
- 07 여자가 행복해 보인다는 소녀의 말에 소년은 동의하지 않는다고 한 뒤 마지막 말에서 '봐, 그 여자가 웃고 있잖아.'라고 하는 것은 어색하다. smiling을 not smiling으로 고치면 흐름이 자연스러워진다.
- 08 B가 빈칸 앞에서는 A의 의견에 동의하지 않음을 나타내고 있고 빈칸 다음에는 그 이유를 들고 있다. 빈칸에는 '왜 그렇게 생각하니?'라고 묻는 표현이 필요하다.
- 09 ③ himself → itself ⑤ you → yourself [yourselves]
 ① 그녀는 그녀를 펜으로 그렸다.
 ② 그는 나를 훌륭한 선생님이라고 생각한다.
 ③ 그 노트북 컴퓨터는 아주 빨리 스스로 재부팅이 되었다.
 ④ 우리는 파티에서 즐겁게 보냈다.
 ⑤ 맘껏 드세요.
- 10 '목적'을 나타내는 to부정사 표현이 적절하다.
- 11 '~하지 않기 위해서'는 '목적'의 to부정사 표현을 쓰면서 to 앞에 not을 붙인다.
 miss the train: 기차를 놓치다
- 12 • 주어 Cindy가 목적어인 자신에 대해 자랑스러워 하므로 herself.
 • Minsu는 자신을 보고 있으므로 himself.
 • 그녀가 나를 사랑하고 있는 것이므로 me.
- 13 날짜 앞에는 on을 쓴다.
 my first day of middle school: 중학교 첫날 = 중학생이 된 첫날
 introduce A to B : B에게 A를 소개하다
- 14 both는 '둘 다'라는 의미이며 복수로 취급한다. 따라서 동사 shows대신 show가 맞는 표현이다.
- 15 셀카 사진과 자화상의 비슷한 점을 설명하고 있는 글인데 둘의 역할을 한 문장으로 잘 요약한 것은 마지막 문장 'They are like a diary. (그들은 일기와 같다.)'이다.
- 16 주어진 문장은 '또한, 자화상은 화가의 개인적 그림 스타일을 보여 준다.'라는 의미이므로 자화상에 대한 이야기를 덧붙이는 위치가 자연스럽다.
- 17 앞 문장에서 셀피를 찍기 쉽다고 했고 이어지는 문장도 카메라로 빨리 찍을 수 있다는 문장이므로 빈칸에는 '언제라도'라는 의미의 at any time이 적절하다.
 ① 여러 번 ③ 그때부터 ④ 얼마 동안의 시간 ⑤ 그 당시
- 18 ① ~로 변하다 → become
 ② 페인트나 크림 등을 바르다 → apply
 ③ 다른 물건을 사기 위해 돈을 보관하다 → save
 ④ 연필이나 펜으로 그림을 그리다 → draw
 ⑤ 당신의 의견, 생각이나 느낌을 보여 주다 → express
- 19 뒷글에 소개된 그림에 대해 언급되지 않은 것을 고른다.

- 밝은 색(bright colors), 자화상(self-portrait), 영어 수업 시간(English class), 나만의 스타일(my own unique style)이 언급되었다.
- 20 그들은 자신의 그림들을 그렸다. 이 그림들이 자화상이다.
 ① 셀피 사진들 ② 사진들 ④ 얼굴들 ⑤ 순간들
- 21 자신들의 이미지를 포착하는 수단으로서의 셀피와 자화상을 간단하게 소개하는 글이므로 좀 더 간략하게 정리해서 표현한 ⑤가 제목으로 적절하다.
 ① 당신의 선택은 무엇인가요: 셀피 아니면 자화상
 ② 셀피와 자화상의 놀라운 역사
 ③ 우리 삶의 특별한 순간들
 ④ 왜 사람들은 셀피 찍는 것을 즐기나
 ⑤ 자신을 표현하는 수단들: 셀피와 자화상
- 22 ㉠ 여러 순간들을 나타내므로 복수형이 필요하다.
 ㉡ 복수형 명사 times 앞이므로 this가 아닌 those가 적절하다.
 ㉢ 문장 끝의 in their lives가 있으므로 복수명사가 주어가 되어야 한다.
- 23 ㉠ 특별한 표현 기법에 대한 언급은 없다.
 ㉡ 거울을 사용함 ㉢ 자신의 얼굴을 그림
 ㉣ 젊어서부터 나이를 때까지 ㉤ 약 90점
- 24 '우리는 행복한 순간을 포착하기 위해 셀피를 찍는 반면, Rembrandt와 같은 화가들은 생애 동안 다양한 시절을 담아내기 위해 자화상을 그렸다.'
- 25 뒷글에 나온 youth(젊음)를 'when he was young', 으로 old age를 'when he grew older'로 표현한다.

고득점 모의고사

pp. 292~295

- 01 ④ 02 ③ 03 like 04 ④ 05 ⑤
 06 ②
 07 ㉠ his problems ㉡ don't agree ㉢ tired
 ㉣ is just taking a break
 08 ② 09 ③ 10 ④ 11 ⑤ 12 ⑤
 13 I am studying English so as to travel around the world.
 14 ④ 15 self-portraits 16 ① 17 ②
 18 ④ 19 ④
 20 Rembrandt's around 90 self-portraits
 21 ② 22 So he painted himself. 23 ⑤
 24 ① 25 Why did he choose himself as a model

- 01 ④는 '그래서'라는 의미로 접속사, 나머지는 '매우, 아주'라는 의미의 부사이다.
 ① 나는 아주 즐거운 시간을 보냈다.
 ② 그 케이크는 아주 부드러워 보인다.
 ③ 거기에 아주 많은 사진들이 있어.
 ④ 그는 늦었다, 그래서 그는 친구에게 전화를 했다.
 ⑤ 그녀는 이번 여름에 이집트 여행을 하게 되어 너무 신이 났다.
- 02 ③ 산책시키다≠동물을 먹이기 위해 데리고 가다 → to feed it for a walk으로 바꿔야 한다.
 ① 감정: 사랑, 행복, 슬픔 같은 느낌
 ② 즐겁게 보내다: 즐거운 시간을 갖다
 ④ 저축하다: 다른 것을 사기 위해 돈을 보관하다
 ⑤ 순간: 아주 짧은 길이의 시간
- 03 • 인생은 마라톤 같다.
 • 저 구름은 토끼처럼 보인다.
 • 나는 컴퓨터 게임 하는 것을 좋아해.
- 04 주어진 문장은 '하지만 나는 그것을 좋아해.'라는 뜻이므로 자신의 다른 의견을 말하는 표현 앞에 오는 것이 자연스럽다.
- 05 나는 이 그림 모두를 보게 되어 너무 신난다. → ㉠ 나도 그래. 여기서 가장 좋아하는 그림이 어떤 것이니? → ㉡ 나는 여자를 그린 이 그림이 좋아. → ㉢

- 오, 그거 아주 유명한 그림이야. 그림에 대해 어떻게 생각하니? → ㉔ 나는 그 여자가 행복하다고 생각해. 원숭이들과 같이 있잖아. → ㉕ 흠, 나는 동의하지 않아. 그녀는 슬퍼하고 있는 것 같아. → ㉖ 왜 그렇게 생각하니? → ㉗ 그녀는 슬픈 눈을 갖고 있어. 봐, 웃지 않고 있잖아.
- 06** ㉔ sound(-하게 들리다) 뒤에는 형용사가 와야 하므로 interesting이 적절하다.
- 07** G: 나는 그 남자가 슬퍼하고 있다고 생각해. 아마 그는 자신의 문제들에 대해 생각하고 있을 거야.
B: 나는 동의하지 않아. 나는 그가 피곤하다고 생각해. 그는 그저 잠시 휴식을 취하고 있어.
- 08** ㉔는 강조 용법. 나머지는 모두 동사나 전치사의 목적으로 쓰인 용법이다.
① 몸조심하세요.
② 내가 직접 그들을 방문했다.
③ 그녀는 자기 자신에게 말하고 있다.
④ 우리는 콘서트에서 즐거운 시간을 보냈다.
⑤ 나는 TV에 나온 내 모습을 보게 되어 신난다.
- 09** 어제, 나는 하이킹 동아리에 가입해서 회원들에게 내 자신을 소개했다. 오늘, 두 명의 새 회원이 가입했는데 동아리 회장인 인호가 이들에게 부탁했다, “회원 모두에게 여러분 자신을 소개하세요.”
- 10** Let's ~(~합시다, ~하자)에 대해서는 재귀대명사로 ourselves를 쓴다.
- 11** • Tim은 자신이 자랑스럽다. - 주어와 목적어가 동일인이다.
• 감기 들지 않도록 조심해. - to부정사를 부정할 때는 to 앞에 not을 쓴다.
- 12** 「so (that) 주어 + can ...」은 ‘~가 ...할 수 있도록’이라는 의미이며 so는 생략할 수 없다.
② it은 for ~ to understand(모두가 이해하는 것)를 나타내는 표현이며 make it easy는 ‘그것(모두가 이해하는 것)을 쉽게 만들다’라는 의미이다.
④ ‘모두에게 명확하도록 너의 말의 속도를 낮춰라’라는 의미로 결국 비슷한 표현이다.
- 13** ‘세계 일주를 하다’는 ‘travel around the world’로 표현한다. 11단어이므로 to 대신 so as to를 쓴다.
- 14** ㉔ 그림을 그린 사람과 그려진 대상이 같은 사람이므로 them 대신 themselves가 적절하다.
- 15** These pictures는 ‘그들이 자신을 그린 그림들’을 가리키므로 초상화의 복수형인 self-portraits가 적절하다.
- 16** 주어진 문장은 ‘이것은 Vincent van Gogh의 유명한 그림입니다.’라는 의미이다. Gogh의 작품 소개 바로 뒤인 ㉔에 들어가야 한다.
- 17** ‘나는 희망하다’라는 표현은 I hope이며 희망하는 내용은 뒤에 ‘주어 + 동사’로 표시한다.
- 18** 언급된 그림에 대해 대답할 수 없는 질문을 고르는 문제이다.
① 누가 그렸나요? - Vincent van Gogh
② 그림의 제목은 무엇인가요? - The Starry Night
③ 이 그림을 어디서 볼 수 있나요? - 뉴욕의 현대미술관
④ 화가는 이 그림을 어디에서 그렸나요? - 언급 없음
⑤ 이 글의 저자는 이 그림을 어떻게 생각하나요? - 가장 좋아하는 그림이고 훌륭하다고 생각한다.
- 19** 밑줄 친 ㉔에서 Gogh가 자기 자신을 그렸다고 했으므로 ㉔ ‘models(모델들)’은 self-portraits로 고쳐야 자연스럽다.
- 20** 바로 앞 문장 He painted around 90 self-portraits in his life.에서 ‘Rembrandt의 약 90개의 초상화’임을 추론할 수 있다.
- 21** 흐름상 시제는 과거형이 적절하다. 일반동사 have의 과거 부정형은 didn't have이다.
- 22** so에는 ‘그래서’라는 의미가 있으므로 이것을 문두에 놓고 ‘그는 자기 자신을 그렸다.’라는 3단어의 표현 he painted himself를 그 뒤에 쓴다.
- 23** 이글의 내용과 다른 것을 고르는 문제인데 ㉔ Rembrandt의 그림 그리는 스타일에 대한 언급은 없다.
① Rembrandt는 자기의 자화상에서 다양한 시절의 삶을 그려 냈다.
② Rembrandt는 젊었을 때 자화상을 그리기 시작했다.

- ③ Gogh는 초상화를 그릴 모델을 쓰고 싶었으나 그렇게 할 수 없었다.
④ Gogh는 자기 모습을 그릴 때 물감을 많이 사용했다.
⑤ Gogh의 그림 그리는 스타일은 Rembrandt와는 많이 다르다.
- 24** Rembrandt의 자화상은 다양한 시절의 모습을 담아내는 데에 초점이 맞춰진 반면, Gogh는 밝은 색깔과 많은 물감 사용이라는 것이 두 화가의 자화상이 갖고 있는 특징이며 이것들을 비교하는 방식으로 소개하고 있다.
① 자화상의 특징
② 자화상의 공통점
③ 관객의 평가
④ 예술적 재능
⑤ 재정적 상황
- 25** 주어진 조건 중에서 choose는 ‘선택하다’라는 의미이고 as는 ‘~로서’라는 의미의 단어이다. ‘왜 그가 모델로서 자신을 선택했나?’라는 표현이 적절하다.

Lesson
01

About You
and Me

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| A 01 때때로, 이따금 | 02 운동, 연습, 훈련; 운동하다 |
| 03 준비된 | 04 마음, 심장 |
| 05 (노래) 가사 | 06 가장 좋아하는, 마음에 드는 |
| 07 행운, 운 | 08 움직임, 동작; 움직이다 |
| 09 점심시간 | 10 정말로, 실제로 |
| 11 고기, 육류 | 12 도서관 |
| 13 연습하다, 훈련하다; 연습, 훈련 | 14 갈색의 |
| 15 유명 | 16 나라 |
| 17 같은 | 18 쌍둥이 중의 한 명 |
| 19 건강한 | 20 (시간을) 보내다, (돈을) 쓰다 |
-
- | | | |
|-----------------|-----------|------------|
| B 01 fun | 02 other | 03 subject |
| 04 together | 05 grade | 06 fan |
| 07 always | 08 often | 09 voice |
| 10 famous | 11 secret | 12 guess |
| 13 math | 14 rabbit | 15 online |
| 16 history | 17 warm | 18 both |
| 19 sweet | 20 gym | |
-
- | | | |
|--------------------|------------|--------------|
| C 01 잠자리 가다 | 02 매일 | 03 ~의 숙제를 하다 |
| 04 점심으로 | 05 오후에 | 06 물론 |
| 07 ~의 팬이다 | 08 친구들과 함께 | 09 ~로 유명하다 |
| 10 (둘 사이의) 서로 | | |
-
- | | |
|---------------------|--------------------|
| D 01 live in | 02 look like |
| 03 for exercise | 04 be from |
| 05 in the morning | 06 go camping |
| 07 take pictures of | 08 a lot of |
| 09 look at | 10 in my free time |
-
- | | | |
|-------------------|----------|------------|
| E 01 sweet | 02 often | 03 feel |
| 04 guess | 05 grade | 06 camping |
| 07 exercise | | |
-
- | | |
|------------------------------|------------------------|
| F 01 voice, 목소리 | 02 sweet, 예쁜, 귀여운; 달콤한 |
| 03 secret, 비밀의 | 04 guess, 추측하다 |
| 05 same, 같은 | 06 subject, 과목 |
| 07 famous, 유명한 | 08 favorite, 가장 좋아하는 |
| 09 post, ~을 올리다 | |
| 10 spend, (시간을) 보내다, (돈을) 쓰다 | |

Words Plus+

- | | | |
|-------------------|--------------|------------|
| A 01 first | 02 fun | 03 train |
| 04 singer | 05 healthy | |
| B 01 warm | 02 different | 03 offline |
| 04 nation | 05 famous | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- 01 meet, too, in, class, Let's, in
- 02 sports, Yes, favorite, about, love[like]
- 03 Nice, Glad, too, What, subject, history, Not, favorite
- 04 to, meet, It's, go, together, lunch, Do, like, food, about, favorite
- 05 Hello, I'm, to, you, too, animal, What, like
- 06 I'm, Nice, Hi, meet, too, Where, from, of, singer, too, course, so, What, favorite, words
- 07 Who, favorite, singer, Where, from, is, What, famous, is, for, love
- 08 meet, same, Nice, to, is, How, Dogs, at, Really

대화 영작하기

pp. 6~7

- 01 Hi, I'm Jenny! Nice to meet you.
Hi, Jenny. I'm Peter. Nice to meet you too!
Are you in this class?
Yes, I'm in class 3. Let's go in.
- 02 Do you like sports, Kate?
Yes, I like sports.
Tennis is my favorite sport.
What about you, Dohun?
I love soccer.
- 03 Hi, I'm Jina. Nice to meet you!
Hi, Jina! I'm Sean. Glad to meet you too!
What is your favorite subject?
I like history. Do you like history?
Not really. My favorite subject is math.
- 04 Hello, I'm Jiho. Nice to meet you.
Hi, Jiho. I'm Angela. Nice to meet you too.
It's lunchtime! Let's go to the cafeteria together.
Okay. What is for lunch today?
Bibimbap! Do you like bibimbap?
Yes. I like Korean food. Bibimbap is my favorite food.
What about you?
My favorite food is pizza.
- 05 Hello, I'm Daniel.
Hello, Daniel, I'm Mina. Nice to meet you.
Glad to meet you too, Mina.
What is your favorite animal?
I like cats. What about you?
I like dogs.
- 06 Hi, I'm Minjeong. Nice to meet you.
Hi, Minjeong. Nice to meet you too. I'm Sam.
Where are you from, Sam?
I'm from Canada.
I see. Oh, you have a Ladybug CD.
Are you a fan of Ladybug?
Yeah! She is my favorite singer.
Do you like Ladybug too?
Of course! I like her music so much.
What is your favorite song?
My favorite song is "Summer Days." I like the words of the song.

07 Who is your favorite star, Jin?
 I love Rosa. She is my favorite singer.
 Where is she from?
 She is from the US.
 What is she famous for?
 She is famous for her song "Secret Ghost." I love her voice.

08 Hi, I'm Jun. Nice to meet you.
 We're in the same class!
 Hi, Jun. I'm Hana. Nice to meet you too!
 Hana, what is your favorite animal?
 I love rabbits. How about you?
 Dogs are my favorite animal.
 I have two dogs at home.
 Really? That's nice.

Reading 문장 완성하기

pp. 8~9

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 01 Hello, name, from | 02 in, grade, Look |
| 03 always, so, like | 04 In, free, soccer, with |
| 05 love, in, club | 06 also, singing, too |
| 07 Both, are, fun | 08 also, luck, soccer |
| 09 I'm, from | 10 have, a, Her |
| 11 so, sweet | 12 often, take, post, online |
| 13 like, sometimes, with | 14 love, too |
| 15 I'm, live, Thailand | 16 have, warm, heart |
| 17 often, other, happy | 18 like, dancing, exercise |
| 19 practice, moves, every | 20 also, to, gym, healthy |
| 21 Great, What, for | 22 I'm, Can, guess, country |
| 23 can, baguette, Yes, from | 24 live, with, family, and |
| 25 twin, brother, best | 26 My, loves, camping |
| 27 go, very, often | 28 Do, your, look, each |

Reading 빈칸 완성하기

pp. 10~11

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 01 Hello, name, from | 02 I'm, first, school, at |
| 03 always, many, like | 04 free, play, friends |
| 05 love, I'm, soccer | 06 also, in, singing |
| 07 Both, are | 08 Hey, also, luck, too |
| 09 I'm, from | 10 cat, name |
| 11 so, sweet | 12 often, pictures, post |
| 13 Also, like, sometimes, make | 14 love, cats |
| 15 live, in | 16 heart |
| 17 often, help, feel | 18 dancing, exercise |
| 19 practice, moves, every | 20 also, go, for, so |
| 21 What, for, exercise | 22 Hi, Can, country |
| 23 can, see, France | 24 live, with, family |
| 25 twin, brother, friends | 26 family, camping |
| 27 go, very | 28 and, look, each |

핵심 문장 Review

pp. 12~13

- A** **01** F **02** T **03** F **04** F
05 T **06** F **07** T
- B** **01** ○ **02** × **03** ○ **04** ×
05 × **06** × **07** ○ **08** ×
- C** **01** Both clubs are fun!
02 I like dancing and exercise.
03 I feel so healthy!
04 I love cats too!
05 I practice dance moves every day.
- D** **01** I also love music.
02 My family loves camping.
03 Do you and your brother look like each other?
04 I live with my family: my mom, dad, and Enzo.
05 I also go to the gym for exercise.

- A** **01** Thailand → Mexico
03 second → first
04 cool → warm
06 camping → dancing
- B** **02** sometime → sometimes
04 likes → like
05 the soccer → soccer
06 at → in
08 too → also

어휘 확인 문제

pp. 14~15

Words & Phrases

- | | |
|---------------|---------------|
| A 01 짬 | 02 가벼운 |
| 03 그릇, 사발 | 04 냄새; 냄새가나다 |
| 05 조화, 화합 | 06 선택 |
| 07 지갑 | 08 요리, 접시 |
| 09 관광객 | 10 즐기다 |
| 11 준비하다 | 12 ~중에서 |
| 13 냄비[팬] | 14 시끄러운 |
| 15 면, 국수 | 16 ~까지도, ~조차도 |
| 17 요리사 | 18 유명한 |
| 19 조금, 약간의 | 20 신, 시큼한 |
| 21 ~을 계속하다 | 22 인기 있는 |
-
- | | | |
|------------------|--------------|--------------|
| B 01 mean | 02 rice | 03 taste |
| 04 shake | 05 vegetable | 06 delicious |
| 07 gift | 08 discount | 09 exercise |
| 10 buy | 11 match | 12 national |
| 13 spicy | 14 begin | 15 garlic |
| 16 price | 17 different | 18 soft |
| 19 celebrate | 20 sound | 21 add |
| 22 flat | | |
-
- | | |
|-----------------------|------------|
| C 01 B에게 A를 주다 | 02 국경일 |
| 03 ~에 좋다 | 04 사진을 찍다 |
| 05 떡류 | 06 ~을 찾다 |
| 07 ~할 예정이다, ~하려고 하다 | 08 ~은 어때? |
| 09 할인하다 | 10 ~할 시간이다 |
-
- | | |
|------------------------|-------------------------|
| D 01 be good at | 02 all around the world |
| 03 come from | 04 play hide-and-peek |
| 05 how much | 06 talk with |
| 07 wait for | 08 fish cake |
| 09 in front of | 10 here you go |
-
- | | | |
|---------------------|-----------|-----------|
| E 01 tasting | 02 noodle | 03 adding |
| 04 celebrate | 05 flat | 06 spicy |
| 07 harmony | | |
-
- | | |
|--------------------------|-------------------|
| F 01 chef, 요리사 | 02 noodle, 면, 국수 |
| 03 celebrate, 기념하다, 축하하다 | 04 soft, 부드러운 |
| 05 delicious, 아주 맛있는 | 06 popular, 인기 있는 |
| 07 buy, 사다, 구입하다 | 08 begin, 시작하다 |
| 09 flat, 납작한 | 10 enjoy, 즐기다 |

Words Plus+

- | | | |
|--------------------------|------------|----------|
| A 01 Korean | 02 buy | 03 heavy |
| 04 salty | 05 soft | |
| B 01 tasty, yummy | 02 Spanish | 03 noise |
| 04 start | 05 present | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 16~17

- 01 so, get, food, about, good, book
 02 What, delicious, smell, It, Let's, bowl, Sure, How, it, per
 03 Can, help, please, looking, for, to, to, What, popular, with, is
 04 I, for, some, give, as, these, chips, really, here, they, per,
 discount, have, percent, Great
 05 I'm, buy, How, this, like, is, It, dollars, I'll, it
 06 talking, is, at, welcome, popular, this, Why, restaurant, lot,
 dishes, prices, see, best, Many, delicious, to
 07 favorite, It, in, What, dish, like, risotto, taste, sounds, try,
 sometime
 08 May, for, shoes, to, wear, for, about, light, soft, them, they,
 buy, have, discount, total, Here

대화 영작하기

pp. 18~19

- 01 I'm so hungry. I'm going to get some street food.
 Okay. How about those pancakes?
 That's a good idea. They look delicious.
- 02 What is that delicious smell?
 It's soup. Let's have a bowl.
 Sure. How much is it?
 It is four dollars per bowl.
- 03 Can I help you?
 Yes, please. I'm looking for a gift. I'm going to give it to my friend.
 Okay. What about this purse? It is popular with tourists.
 Great. How much is it?
 It is ten dollars.
- 04 Hi. Can I help you?
 Yes. I'm looking for some delicious snacks.
 I'm going to give them to my parents as a gift.
 How about these banana chips? They are really popular here.
 Okay! How much are they?
 They are two dollars per bag.
 Can I have a discount? I'll buy five bags.
 Sure. It's ten dollars, but you can have a ten percent discount.
 Great!
- 05 I'm going to buy a gift.
 Okay. How about this cup?
 I like it! How much is it?
 It is four dollars.
 Great! I'll buy it.
- 06 Today, I'm talking with Matt Jones. He is a chef at MJ
 Restaurant. Hi, Matt.
 Hello, and welcome to our restaurant.
 MJ Restaurant is very popular in this city. Why do people like
 your restaurant?
 We have a lot of delicious dishes, and our prices are good.
 I see. What is the best dish here?
 Many people like the bulgogi pasta.
 That sounds delicious! How much is it?
 It is ten dollars.
 That's a good price. I'm going to try it today.

07 My favorite restaurant is Kim's Restaurant. It is in Seochon, Seoul.

What is your favorite dish there?

I like the kimchi risotto.

How much is it?

It is 9,000 won. I like the taste of the risotto.

That sounds nice. I'm going to try it sometime.

08 May I help you?

Yes, please. I'm looking for shoes. I'm going to wear them for exercise.

What about these shoes? They are light and soft.

I like them. How much are they?

They are fifty dollars.

Great. I'll buy them. Can I have a discount?

Yes. You can have a twenty percent discount. So, the total price is forty dollars.

Here you go. Thank you.

Reading 문장 완성하기

pp. 20~21

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 01 Hello, everyone | 02 at, right, now |
| 03 tasting, foods, all, world | 04 matches, delicious, begin |
| 05 watching, first, match | 06 between, dishes |
| 07 about, different, dishes | 08 Among, is, popular |
| 09 means, in | 10 With, garlic, and, can, dish |
| 11 famous, noodle, is | 12 means, fried |
| 13 adding, toppings, dish | 14 can, vegetables, fried |
| 15 With, some, can, spicy | 16 Try, making, own |
| 17 Let's, moving, next | 18 dishes, waiting, for |
| 19 has, and, in | 20 cook, in, large, pan |
| 21 comes, from, word | 22 Spanish, love |
| 23 even, celebrate, on | 24 It's, for, fried |
| 25 Many, like, harmony | 26 can, other, too |
| 27 Adding, cheese, is, choice | 28 Maybe, need, National, Day |
| 29 What, favorite, from | |

Reading 빈칸 완성하기

pp. 22~23

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 01 Hello | 02 at, now |
| 03 tasting, foods, around | 04 matches, delicious, begin |
| 05 watching, match | 06 two, dishes |
| 07 has, different | 08 them, really |
| 09 Italian | 10 With, just, oil, make |
| 11 noodle, is | 12 It, noodles |
| 13 enjoy, different, to | 14 can, vegetables, and |
| 15 With, chili, can, spicy | 16 Try, making, your |
| 17 keep, to, next | 18 dishes, are, for |
| 19 has, seafood, in | 20 People, in, flat |
| 21 name, comes, for | 22 Spanish, people |
| 23 even, celebrate, Day | 24 Now, for, Korean, rice |
| 25 people, like, harmony | 26 add, things |
| 27 Adding, cheese, is, great | 28 Koreans, National |
| 29 What, your, from | |

핵심 문장 Review

pp. 24~25

- A** 01 T 02 F 03 F 04 T
 05 F 06 F 07 T
- B** 01 ○ 02 × 03 ○ 04 ×
 05 ○ 06 × 07 × 08 ×
- C** 01 Let's keep moving to the next match.
 02 The food's name comes from a word for this pan.
 03 The matches between delicious foods begin now!
 04 People enjoy adding different toppings to this dish.
 05 You can add vegetables, seafood, and fried eggs.
- D** 01 I'm watching the first match!
 02 With some chili sauce, you can make spicy mie goreng.
 03 Many people like the harmony of kimchi and rice.
 04 Adding bacon, cheese, and a fried egg is a great choice.
 05 The food's name comes from a word for this pan.

- A** 02 water → oil
 03 Thailand's → Indonesia's
 05 small → large
 06 rice → noodles
- B** 02 dish → dishes
 04 to → for
 06 by → from
 07 dishes → dish
 08 make → making

어휘 확인 문제

pp. 26~27

Words & Phrases

- A** 01 ~ 전에 02 즐린
 03 화성 04 창조하다, 만들다
 05 안내인; 안내하다 06 떠나다
 07 기술자, 엔지니어 08 여행하다; 여행
 09 떨어뜨리다, 내던지다; 방울 10 함께하다, 가입하다
 11 ~처럼 들리다; 소리 12 요리사, 요리하다
 13 급우, 반 친구
 14 애플리케이션(앱), 응용 프로그램
 15 배우 16 말, 언어
 17 신나는, 재미있는 18 정보
 19 사진작가 20 순간, 때
- B** 01 loud 02 tour 03 report
 04 amazing 05 reunion 06 correct
 07 photography 08 guess 09 space
 10 drawing 11 director 12 manners
 13 dangerous 14 astronaut 15 cool
 16 scared 17 translate 18 capture
 19 faraway 20 possible
- C** 01 ~을 돌보다, ~을 보살피다 02 ~의 앞에
 03 함께 일하다, 협력하다 04 ~에 관심이 있다
 05 도시락(통) 06 A를 B와 나누다, 공유하다
 07 중학교 08 기타를 연주하다
 09 사진을 찍다 10 ~로 유명하다
- D** 01 around the world 02 step on
 03 from high up in the sky 04 What about you?
 05 find out 06 role model
 07 in the future 08 I got it.
 09 Not really. 10 translate A into B
- E** 01 translate 02 manners 03 moment
 04 special 05 leave 06 travel
 07 ago
- F** 01 capture, 포착하다, 담아내다 02 scared, 겁먹은, 무서워하는
 03 manners, 예의, 매너 04 drop, 떨어뜨리다, 내던지다
 05 space, 우주 06 astronaut, 우주 비행사
 07 translate, 번역하다 08 amazing, 놀라운
 09 understand, 이해하다
 10 report, 보도하다, 알리다

Words Plus+

- A** 01 dangerous 02 cook 03 unhappy
 04 children 05 safe
- B** 01 drawing 02 sleepy 03 exciting
 04 up 05 travel

대화 빈칸 완성하기

pp. 28~29

- 01 do, to, in, be, interested, Are, in, too, Not
 02 interested, drawing, to, an, cool, about, What, want, future, designer, in, too
 03 are, sports, interested, want, be, player, That's
 04 What, doing, school, posters, drama, club, acting, join, future, actor, actor, you, taking, pictures, photographer, join, photography
 05 interested, in, cooking, want, want, What, about, dancing, That's, can, it
 06 really, fantastic, agree, role, like, Actually, director, Maybe, work, someday, sounds
 07 Can, role, What, in, What, famous, the, first, Correct, like
 08 interested, playing, love, future, be, someday, amazing

대화 영작하기

pp. 30~31

- 01 Arin, what do you want to be in the future?
 I want to be a singer. I'm interested in singing.
 Are you interested in dancing too?
 Not really.
- 02 Haeun, are you interested in drawing?
 Yes, I am. I want to be an artist.
 That's cool.
 What about you, Tony? What do you want to be in the future?
 I want to be a designer. I'm interested in drawing too.
- 03 Woojin, are you interested in sports?
 Yes, I'm interested in basketball. I want to be a basketball player.
 That's cool!
- 04 Hey, Ben! What are you doing?
 Hi, Taeyeon. I'm looking at these school club posters.
 Oh, I see. Look! There is a drama club.
 Yes, I'm interested in acting. I can join that club.
 What do you want to be in the future? An actor?
 Yes, I want to be an actor. What about you?
 I'm interested in taking pictures. So I want to be a photographer.
 Wow, cool! You can join the photography club, then.
- 05 Suho, what are you interested in?
 I'm interested in cooking.
 I see. What do you want to be in the future?
 I want to be a cook. What about you, Haerin?
 I'm interested in dancing. So I want to be a dancer.
 That's great. You can do it!
- 06 This movie is really exciting.
 Yeah. Tom Stewart's acting is fantastic.
 I agree. In fact, he is my role model. I want to be a great actor like him.
 That's cool. Actually, I'm interested in movies too.
 Oh, really?
 Yes, I want to be a movie director. Julie Lee is my role model.
 Maybe we can work together someday!
 That sounds great!

07 Hey. Minjun. Can you guess my role model?

Sure, Yumi. What are you interested in?

I'm interested in space.

What is your role model's job?

He was an astronaut.

What is he famous for?

He was the first person on the moon.

I got it. Your role model is Neil Armstrong.

Correct! I want to be a great astronaut like him.

08 Lily, what are you interested in?

I'm interested in playing the guitar. I want to be a guitarist.

Oh, I love music too!

Really? What do you want to be in the future, Henry?

I want to be a singer.

That's cool! We can play in a band together someday.

That sounds amazing!

Reading 문장 완성하기

pp. 32~33

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 01 Today, special | 02 having, middle, reunion |
| 03 were, in, same, years | 04 Now, has, jobs |
| 05 find, about | 06 was, photography, when, in |
| 07 taking, pictures | 08 Now, drone |
| 09 can, go, anywhere | 10 So, pictures, high, up |
| 11 captures, moments | 12 pictures, amazing |
| 13 How, about | 14 lover, had, dogs |
| 15 is, now | 16 But, doesn't, children |
| 17 teaches, dogs | 18 takes, care, manners |
| 19 When, with, uses, application | 20 translates, sounds, into |
| 21 feels, happy, understands | 22 works, as |
| 23 travels, around, world | 24 But, leave |
| 25 How, possible | 26 guides, tourists |
| 27 When, telling, interesting | 28 does, same, with |
| 29 also, to, dangerous | 30 even, travels, to |
| 31 sounds, exciting | |

Reading 빈칸 완성하기

pp. 34~35

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 01 is, day | 02 are, school, reunion |
| 03 in, class, ago | 04 everybody, amazing |
| 05 Let's, about | 06 in, club, were |
| 07 taking, pictures | 08 Now, photographer |
| 09 Drones, almost | 10 take, from, sky |
| 11 great, moments | 12 Her, are |
| 13 about | 14 dog, lover, three |
| 15 teacher | 16 teach, children |
| 17 teaches | 18 takes, of, to |
| 19 talks, uses, special | 20 It, into, language |
| 21 feels, when, dogs | 22 works, tour, guide |
| 23 all, around | 24 But, doesn't |
| 25 that, possible | 26 guides, in, world |
| 27 When, in, liked, about | 28 does, thing, tourists |
| 29 takes, faraway, places | 30 even, Mars |
| 31 That, exciting | |

핵심 문장 Review

pp. 36~37

- A 01 F 02 T 03 F 04 F
 05 T 06 T 07 F
- B 01 ○ 02 × 03 ○ 04 ×
 05 ○ 06 × 07 ×

C 01 We were in the same class 20 years ago.

02 She travels all around the world.

03 She captures great moments.

04 It translates dog sounds into human language.

05 He was a dog lover and had three dogs.

D 01 Drones can go almost anywhere.

02 So she can take pictures from high up in the sky.

03 He takes care of them and teaches manners to them.

04 When he talks with the dogs, he uses a special application.

05 Now she does the same thing with her tourists.

A 01 cats → dogs

03 high → middle

04 unhappy → happy

07 safe → dangerous

B 02 take → taking

04 child → children

06 don't → doesn't

07 interested → interesting

어휘 확인 문제

pp. 38~39

Words & Phrases

- A** 01 착지하다, 내려앉다; 육지
02 중요한
03 젖은, 축축한
04 위험한
05 가리다, 덮다
06 휴식, 쉬는 시간; 깨뜨리다
07 큰 소리로
08 요리; 접시
09 사고, 재해
10 외치다, 고함치다
11 사발, 그릇
12 상해, 부상
13 그 외의, 그 밖의; 그 외에
14 발목
15 약속; 약속하다
16 복도
17 표시, 표지판
18 무릎
19 미끄러운
20 손가락
- B** 01 quickly
02 stay
03 happen
04 remember
05 hold
06 delicious
07 slip
08 sidewalk
09 travel
10 stair
11 learn
12 cloth
13 spill
14 careful
15 lane
16 matter
17 common
18 tip
19 example
20 keep
- C** 01 ~을 쓰다, 착용하다
02 스마트폰을 사용하다
03 달려 내려오다
04 (신호등) 빨간불
05 야영[캠핑]하러 가다
06 여행 안내원
07 집어 들다
08 너무 빨리 운행하다
09 어린이 보호 구역
10 주변을 둘러보다
- D** 01 walk carefully
02 warm up
03 watch out for
04 be interested in
05 get outside
06 go swimming
07 fire safety
08 slow down
09 wait for
10 be ready to
- E** 01 promise
02 happen
03 spill
04 ankle
05 example
06 hold
07 break
- F** 01 slip, 미끄러지다, 미끄러져 넘어지다
02 injury, 상해, 부상
03 accident, 사고, 재해
04 hold, 잡다, 붙들다
05 land, 착지하다, 내려앉다
06 common, 흔한, 일반적인
07 break, 쉬는 시간
08 spill, 었지르다, 흘리다
09 bump, 부딪치다, ~와 충돌하다
10 hallway, 복도

Words Plus+

- A** 01 buy
02 slip
03 careless
04 creation
05 pause
- B** 01 common
02 promise
03 dangerous
04 happening
05 injury

대화 빈칸 완성하기

pp. 40~41

- 01 Be, careful, Why, sidewalk, slippery, water, should, walk, will
02 careful, red, Thanks, telling, should, use, when, walk, dangerous, won't
03 be, matter, driving, too, in, should, down, right, are, children, here
04 Are, ready, go, should, on, will, be, coming, watch, for, at, sign, is, over, see, ride, Let's
05 Be, What's, Look, safety, watch, head, will
06 learned, safety, about, When, fire, call, loudly, What, cover, with, outside, use, stairs, tips, during
07 make, earthquake, some, safety, drop, cover, heads, Exactly, hold, to, Let's, tips
08 swimming, idea, before, talk, safety, some, for, warm, before, important, else, remember, run, slippery, won't, always, around

대화 영작하기

pp. 42~43

- 01 Be careful, Minji.
Why?
The sidewalk is slippery. There's water on it. You should walk carefully.
Okay, I will.
- 02 David, be careful! It's a red light.
Oh, is it? Thanks for telling me.
You should not use your smartphone when you walk. It's dangerous.
Okay, I won't.
- 03 Jim, be careful!
What's the matter?
You are driving too fast. We are in a school zone. You should slow down.
Oh, you are right. There are many children around here. Thank you.
- 04 Hi, Lucas.
Hi, Amy. Are you ready to go?
Sure! But you should put on a helmet first.
Okay, I will.
And be careful. A car is coming. You should watch out for cars.
Thank you. Oh, look at that sign. There is a bike lane over there.
Yes, I see it. We should ride our bikes in the bike lane.
Okay. Let's go.
- 05 Hey, Yuri. Be careful.
What's the matter, Kihoon?
Look at this safety sign. You should watch your head.
Okay, I will.
- 06 I learned about fire safety today.
Oh! Please tell me about it.
Sure. When you see a fire, you should call 119 and shout "fire" loudly.
Okay. What should I do next?
You should cover your nose and mouth with a wet cloth.
Then you should get outside quickly.

I understand.

Also, you should use the stairs.

Okay. I'll remember those tips and be careful during a fire.

07 We will make a poster about earthquake safety.

Yes. What are some earthquake safety tips?

You should drop to the ground. Then you should cover our heads.

Exactly. Also, you should hold on to something.

Great. Let's remember those tips.

08 Let's go swimming in the pool!

That's a good idea. But before we go, we should talk about swimming safety tips.

Sure. What are some safety tips for swimming pools?

First, you should warm up before swimming.

That's important. What else should I remember?

You should not run near the pool. It's slippery.

Okay, I won't.

Great! We should always be careful around swimming pools.

Reading 문장 완성하기

pp. 44~45

- 01 Many, have, at
- 02 sometimes, dangerous, happen
- 03 need, know, common, Let's
- 04 Many, accidents, classes, during
- 05 get, when, play, soccer
- 06 also, happen, are, walking
- 07 injure, fingers, knees
- 08 Now, know, common, accidents
- 09 how, do, happen
- 10 played, landed, way
- 11 injured, ankle
- 12 picked, bowl, hot
- 13 bumped, into
- 14 spilled, hot, on, arm
- 15 walked, down, hallway
- 16 looked, at, smartphone
- 17 Be, careful, Ouch
- 18 bumped, into, wall
- 19 school, ended
- 20 wanted, go, quickly
- 21 ran, stairs, slipped
- 22 looked, some, examples, accidents
- 23 write, safety, promises
- 24 should, keep
- 25 Safety, Promises
- 26 will, up, before, sports
- 27 look, carefully, when, holding
- 28 will, use, smartphone, walk
- 29 not, run, stairs

Reading 빈칸 완성하기

pp. 46~47

- 01 Many, fun
- 02 But, dangerous, happen
- 03 to, common, Let's
- 04 happen, classes, break
- 05 injuries, play
- 06 also, when, walking
- 07 injure, fingers, ankles
- 08 Now, about, common
- 09 how, they
- 10 but, wrong
- 11 injured, ankle
- 12 up, of, soup
- 13 bumped, into
- 14 spilled, soup, on
- 15 walked, down, hallway
- 16 looked, at
- 17 Be, careful
- 18 bumped, wall
- 19 day, ended
- 20 wanted, to, home
- 21 ran, down, stairs
- 22 at, examples, accidents
- 23 write, safety, below
- 24 should, keep
- 25 Safety, Promises
- 26 warm, before
- 27 around, carefully, holding
- 28 not, use, when
- 29 run, on

핵심 문장 Review

pp. 48~49

- A 01 T 02 F 03 T 04 F
- 05 F 06 T 07 F
- B 01 × 02 × 03 × 04 ○
- 05 × 06 ○ 07 ×
- C 01 He jumped but landed the wrong way.
- 02 Now write the safety promises below.
- 03 I will look around carefully when I am holding hot soup.
- 04 Be careful, Homin! Ouch!
- 05 We looked at some examples of accidents at school.
- D 01 So we need to know about common accidents.
- 02 But how do they happen?
- 03 I will not use my smartphone when I walk.
- 04 Sora spilled the hot soup on her arm.
- 05 Now we know about common school accidents.

- A 02 basketball → soccer
- 04 right → wrong
- 05 to school → home
- 07 after → before
- B 01 accident → accidents
- 02 walked → walking
- 03 the basketball → basketball
- 05 slip → slipped
- 07 bowls → bowl

어휘 확인 문제

pp. 50~51

Words & Phrases

- A** 01 아마도, 어쩌면 02 ~되다
 03 저축하다, 절약하다 04 씻다, 세탁하다
 05 흥분한, 신난 06 하지만, 그러나
 07 (동물들) 산책시키다; 걷다 08 어떤; 일정한
 09 (심지어) ~조차(도) 10 독특한
 11 따분한, 지겨운 12 ~하게 들리다; 소리
 13 동의하다 14 감정
 15 자기 자신의 16 그들 자신
 17 (펜, 연필 등으로) 그리다 18 바르다
 19 별이 총총한 20 ~을 필요로 하다
- B** 01 person 02 self-portrait 03 real
 04 different 05 clothes 06 exhibition
 07 similar 08 enjoy 09 age
 10 way 11 both 12 choose
 13 hope 14 youth 15 lake
 16 borrow 17 enough 18 around
 19 just 20 express
- C** 01 일기를 쓰다 02 (기억이) 떠오르게 하다
 03 (TV 등을) 켜다 04 ~처럼 보이다
 05 우승하다, 1위를 하다 06 ~을 자랑스럽게 생각하다
 07 (잠시) 휴식을 취하다 08 많은
 09 오래 전에 10 혼잣말하다, 독백하다
- D** 01 a little 02 there is[are]
 03 look in the mirror 04 have fun
 05 many times 06 look at
 07 take a picture of 08 at any time
 09 from A to B 10 some time
- E** 01 capture 02 paint 03 certain
 04 express 05 applied 06 enough
 07 quickly
- F** 01 save, 저축하다 02 express, 표현하다
 03 excited, 흥분한, 신난 04 unique, 독특한
 05 youth, 젊은 시절, 젊음 06 moment, 순간
 07 capture, 포착하다 08 choose, 고르다
 09 way, 방법, 방식 10 emotion, 감정

Words Plus+

- A** 01 remember 02 chose 03 difference
 04 maybe 05 turn off
- B** 01 expression 02 young 03 lend
 04 about 05 joyful

대화 빈칸 완성하기

pp. 52~53

- 01 at, looks, real, artist, from, amazing, agree
 02 has, many, does, What, of, beautiful, like, on, don't, a, boring
 03 What, think, strange, looks, But, colorful
 04 so, to, Me, favorite, of, famous, of, happy, with, agree, sad, Why, so, has, not, smiling
 05 Look, poster, really, see, too, think, colorful, funny, agree, don't, boring
 06 There's, exhibition, come, with, interesting, go, are, many, at, from, great, had, much, was, really
 07 did, take, took, of, When, took, on, think, cheerful
 08 at, is, famous, What, think, man, Maybe, thinking, don't, tired, taking, break

대화 영작하기

pp. 54~55

- 01 Look at this! It looks like a real person.
 Yes. The artist made it from stone. I think it's amazing.
 I agree.
- 02 This museum has so many paintings.
 Yes, it does. What do you think of this painting?
 I think it's beautiful. I like the flowers on the water.
 Hmm... I don't agree. I think it's a little boring.
- 03 What do you think of this painting?
 I think it's strange.
 I agree. The woman's face looks like a puzzle.
 Yes. But I like it. It's very colorful.
- 04 I'm so excited to see all these paintings.
 Me too. What is your favorite painting here?
 I like this painting of a woman.
 Oh, that is a very famous painting. What do you think of it?
 I think the woman is happy. She is with her monkeys.
 Hmm, I don't agree. I think she is sad.
 Why do you think so?
 She has sad eyes. Look, she is not smiling.
- 05 Look at this art show poster!
 I really want to see these paintings.
 Me too. What do you think of *The Snail*?
 I think it's colorful and funny.
 I agree.
 I don't agree. I think it's boring.
- 06 Hey, Seojun. There's a photo exhibition in the school library.
 Do you want to come with me?
 That sounds interesting. Let's go together.
 There are so many photos of our school life here.
 Yes. Look at this photo. It's from our class picnic! What do you think of it?
 I think it is great.
 Yes! We had so much fun.
 I agree. That was a really fun day.

- 07 Jiyeon, what did you take a picture of?
I took a picture of my friends.
When did you take the picture?
I took the picture on our sports day. What do you think of it?
I think it's nice and cheerful.
- 08 Maria, look at this artwork! The man is sitting and thinking.
Oh, yes. It's very famous.
Right. What do you think of it?
I think the man is sad. Maybe he is thinking about his problems.
I don't agree. I think he is tired. He is just taking a break.

Reading 문장 완성하기

pp. 56~57

- 01 Today, taking
02 capture, moments, with
03 ago, own, in, different
04 painted, pictures, themselves
05 These, are, portraits
06 Selfies, self, similar
07 Both, image, certain
08 When, look, remember, from
09 like, diary
10 take, remember, moments
11 expressions, faces, those
12 often, with, bring, joyful
13 Similarly, made, capture, times, lives
14 in, mirror, himself, times
15 around, in, life
16 show, face, youth, old
17 Self, Portraits
18 Selfies, also, differences
19 Taking, selfie, easy
20 do, quickly, at, any
21 However, painting, some
22 Also, shows, personal, style
23 paint, needs, model
24 didn't, enough, for, model
25 So, himself
26 When, chose, colors, applied, lot
27 became, unique, style
28 see, in, other, too
29 express, with, and
30 Do, want, try

Reading 빈칸 완성하기

pp. 58~59

- 01 enjoy, selfies
02 can, special, moments
03 Long, captured, image, way
04 painted, themselves

- 05 pictures, self
06 portraits, similar
07 show, at, time
08 look, at, ourselves
09 are, diary
10 selfies, remember, happy
11 capture, on, times
12 look, family, back, joyful
13 some, to, different, lives
14 looked, painted, many
15 painted, his, life
16 his, from, age
17 Self, Portraits
18 Selfies, have
19 Taking, is
20 can, with, at
21 painting, takes, time
22 Also, shows, painting
23 To, painter, model
24 have, money, for
25 painted, himself
26 When, bright, applied
27 This, unique
28 it, in, paintings
29 can, ourselves, with
30 to, try

핵심 문장 Review

pp. 60~61

- A 01 F 02 T 03 F 04 T
05 F 06 F 07 T
- B 01 × → captured 02 × → show 03 ○
04 × → himself 05 × → takes
06 × → To paint 07 ○

- C 01 We can capture special moments with them.
02 When we look at them, we can remember ourselves from that time.
03 Similarly, some painters made self-portraits to capture different times in their lives.
04 They show his face from youth to old age.
05 We can do it quickly with our camera at any time.
- D 01 These pictures are self-portraits.
02 We take selfies to remember happy moments.
03 He painted around 90 self-portraits in his life.
04 Vincent van Gogh didn't have enough money for a model.
05 We can express ourselves with selfies and self-portraits.

- A 01 Long ago → Today
03 sad → happy
05 difficult → easy
06 had → didn't have

Lesson 01 회중점점 모의고사

pp. 64~67

- 01 ② 02 ④ 03 ② 04 ② 05 ④
- 06 ⑤ 07 ③ 08 favorite 09 ② 10 ③
- 11 ② 12 does not like 13 (1) is (2) doesn't like
- 14 ④ 15 in 16 ⑤ 17 ⑤ 18 ②
- 19 ④ 20 ② 21 We go camping very often.
- 22 ② 23 ⑤ 24 sweet
- 25 sometimes make them with my mom.

- 01 ②는 유익어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 행운의 : 불운의
 ② 훈련하다 : 연습하다
 ③ 다른 : 같은
 ④ 재미있는 : 지루한
 ⑤ 뜨거운 : 차가운
- 02 ④의 fan은 '유명한 사람을 좋아하는 사람'이라는 의미가 되어야 하므로, dislikes를 likes로 고쳐야 한다.
 ① 학교에서 학습되는 지식이나 학습의 분야
 ② 매우 예쁘거나 귀여운, 혹은 설탕, 꿀 등과 같은 맛이 나는
 ③ 입과 목을 통해 나오는 소리
 ④ 유명한 사람을 싫어하는 사람
 ⑤ 음식으로 사용되는 동물의 살
- 03 be in: ~의 소속이다, ~에 있다
 go to: ~로 가다
 be from: ~ 출신이다
 • 너는 이 반에 있니?
 • 함께 식당으로 가자.
 • Tom, 너는 어디서 왔니?
- 04 ② A가 처음 만났을 때의 인사 표현으로 Nice to meet you.라고 했는데, 서로 잘 아는 사이에 안부를 묻는 표현인 How are you? (요즘 어떻게 지내?)는 서로 어울리지 않는다.
 ① A: 너는 이 반에 있니? B: 응, 나는 3반이야.
 ② A: 안녕, 나는 준이야. 만나서 반가워. B: 안녕, 준. 나는 하나야. 어떻게 지냈니?
 ③ A: 나는 고양이를 좋아해. 너는? B: 나는 강아지를 좋아해.
 ④ A: Tony야, 너는 어디서 왔니? B: 나는 캐나다에서 왔어.
 ⑤ A: 나는 토끼를 좋아해. 너는? B: 강아지가 내가 가장 좋아하는 동물이야.
- 05 How about you?와 What about you?는 모두 "너는 어때?"라는 의미로 자신의 의견을 공유한 후 상대방의 의견을 되묻는 표현이다.
- 06 처음 만나서 자기소개를 하고 인사를 하는 Nice to meet you.의 표현으로 보아 오늘 하나와 준은 오늘 처음 만나는 사이이다.
- 07 What is for lunch today?는 "오늘 점심이 무엇이야?"라는 뜻으로 ③ What do we have for lunch? "오늘 점심으로 무엇을 먹어?"로 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 점심 먹으러 가자.
 ② 언제 너는 점심을 먹니?
 ④ 너는 어디서 대체로 점심을 먹니?
 ⑤ 피자과 비빔밥 중에 어느 음식이 좋니?
- 08 소녀가 Bibimbap is my favorite food. What about you? (나는 비빔밥을 좋아해. 너는 어때?)라고 물었을 때, 소녀의 '가장 좋아하는 음식'을 묻는

- 것이므로 My favorite food is ...로 답하는 것이 적절하다.
- 09 3인칭 단수 주어의 일반동사 형태는 동사에 -s 또는 -es를 붙인다. 지나는 역사를 좋아해.
 10 ③ Teddy가 3인칭 단수이므로 동사에 -s, 또는 -es를 붙여서 know를 knows로 고쳐야 한다.
 ① Peter는 3반이다.
 ② Cathy는 수학을 좋아한다.
 ③ Teddy는 멋진 식당을 안다.
 ④ Bella는 Diego의 고양이이다.
 ⑤ Sam은 캐나다에서 왔다.
- 11 ⑥는 불변의 진리이므로 began은 begins의 현재시제가 와야 한다. ⑥ 주어가 복수형 They이므로 단수 동수 catches를 catch로 고쳐야 한다.
 ⑧ 그는 밤에 주스를 마시지 않는다.
 ⑨ 새해는 매년 1월1일에 시작한다.
 ⑩ 그들은 빨리 그 공을 잡는다.
 ⑪ Bill은 주머니에 돈이 많이 있지 않다.
- 12 일반동사의 부정문은 do 동사를 사용하여 나타내며, do의 3인칭 단수형은 does이다. 일반동사의 부정문은 「do/does + not + 동사원형」이다.
- 13 be동사의 3인칭 단수형은 is이고, 일반동사의 3인칭 단수형은 동사에 -s, 또는 -es를 붙인다. 부정문은 「do/does + not + 동사원형」 혹은 「don't/doesn't + 동사원형」으로 나타낸다.
 Robert는 호주에서 왔고, 그는 Ladybug의 음악을 좋아하지 않는다.
- 14 be from: ~ 출신이다(= come from)
 ① 나는 한국에 있다.
 ② 나는 한국으로 간다.
 ③ 나는 한국에 있지 않다.
 ④ 나는 한국 출신이다.
 ⑤ 나는 한국으로 가고 싶다.
- 15 ⑧ in my free time은 '한가할 때'라는 의미이다.
 ⑨ I'm in ~은 '나는 ~에 있다'라는 의미이다.
- 16 I'm in the singing club too.로 보아 노래 동아리에도 가입해 있다.
- 17 ⑥는 앞의 주어가 I(일인칭 단수)이므로 goes를 go로 고쳐야 한다.
- 18 ②의 앞의 내용 I have a warm heart.(나는 따뜻한 마음을 가지고 있다.)로 보아 남을 도울 때 느낄 수 있는 감정은 unhappy가 아니라 happy가 되어야 자연스럽다.
- 19 I practice dance moves every day.로 보아 Amara는 춤 동작을 매일 연습한다. 따라서 sometimes(때때로, 가끔)가 들어가 있는 ④는 사실과 다르다.
 ① Amara는 건강함을 느낀다.
 ② Amara는 따뜻한 마음을 가지고 있다.
 ③ Amara는 춤추기를 좋아한다.
 ④ Amara는 가끔 춤 동작을 연습한다.
 ⑤ Amara는 운동하러 체육관에 간다.
- 20 Can you guess my country? 다음에 힌트를 주는 You can see the baguette.가 왔고 그 다음으로 자신의 국적(France)을 밝히는 말이 와야 자연스럽다.
 • 맞아, 나는 프랑스 출신이야!
- 21 go camping 캠핑하러 가다 / very often 매우 자주
 often은 '자주, 종종'이라는 의미의 빈도부사로 흔히 be동사 뒤나 일반 동사 바로 앞에 위치하지만, very often처럼 very와 같은 수식어가 함께 있을 때에는 문장의 뒤에 위치한다.
- 22 Sophie의 나이에 대한 언급은 없다.
 ① Enzo는 누구인가?
 ② Sophie는 몇 살인가?
 ③ Sophie는 어디 출신인가?
 ④ Sophie의 가족은 무엇을 좋아하는가?
 ⑤ Sophie의 가족은 몇 명인가?
- 23 ①~④는 모두 이름이 Bella인 Diego의 고양이를 가리키지만 ⑤ tacos는 음

식 이름을 나타낸다.

- 24 '매우 예쁘고 귀여운 혹은 설렁이나 꿀 등의 맛이나 풍미가 있는'의 의미를 갖는 단어는 sweet이다.
- 25 always, sometimes, often 등의 빈도부사는 be동사 뒤에, 일반 동사 앞에 위치한다.
sometimes: 때때로, make: 만들다, with: ~와 함께

Lesson 02 회중점검 모의고사

pp. 68~71

- 01 ③ 02 ④ 03 ② 04 ③ 05 ②
- 06 ⑤ 07 ⑤ 08 ①
- 09 [예시 답안] 신발 가게 (신발을 파는 상점) / 백화점 등의 신발 코너
- 10 ② 11 are watching 12 ⑤
- 13 are tasting 14 ④ 15 ④ 16 ④
- 17 delicious 18 I'm watching the first match!
- 19 ② 20 ④ 21 mie goreng 22 ③
- 23 ③ 24 ③ 25 choice

- 01 sour는 '신맛이 나는'의 뜻이다.
 - ① 준비를 하다
 - ② 굽어지기 쉽고, 딱딱하지 않은
 - ③ 먹고 마시기에 매우 좋은 (→ delicious)
 - ④ 앞뒤로 혹은 위아래로 움직이다
 - ⑤ 대체로 특별한 날에 누군가에게 주는 어떤 것
- 02 <보기>와 ④의 "light"는 '가벼운'이라는 의미로 쓰였고, ①, ②, ③, ⑤ 모두 '불빛, 전등'이라는 뜻으로 쓰였다.
<보기> 그 가방은 가지고 다니기에 매우 가볍다.
 - ① 그는 더 잘 보이도록 전등을 켰다.
 - ② 당신이 떠나기 전에 전등을 꺼 주세요.
 - ③ 그 전등은 방에서 너무 밝았다.
 - ④ 그 상자는 너무 가벼워서, 당신이 가지고 갈 수 있다.
 - ⑤ 신호등이 빨간불일 때는 길을 건너지 마라.
- 03 생일에 '그녀에게 줄 선물을 ____하고 싶다.'라는 내용으로 보아 '사다'의 buy가 가장 적절하다.
- 04 "그린 카레는 얼마예요?"에 대한 적절한 대답을 찾는다.
A: 그린 카레는 얼마예요? B: ③ 6달러입니다.
 - ① 맛있어요. ② 매우 매워요.
 - ④ 너무 비싸요. ⑤ 내가 가장 좋아하는 요리예요.
- 05 대화의 목적을 고르는 문제가 이 대화는 선물을 고르고 사는 것에 관한 것이므로 ②번이 정답입니다.
 - ① 음식 주문을 위해
 - ② 뭔가 사기 위해
 - ③ 멋진 컵을 만들기 위해
 - ④ 할인에 대해 말하기 위해
 - ⑤ 상품에 대해 불평하기 위해
- 06 "이 컵은 어때요?"는 상대방의 의견을 묻는 표현으로 ⑤ "이 컵에 대해 어떻게 생각하세요?"로 바꿀 수 있다.
 - ① 이 컵이 마음에 드나요?
 - ② 이 컵이 얼마인가요?
 - ③ 당신은 이 컵을 살 수 있나요?
 - ④ 이 컵을 사용해 보시겠어요?
 - ⑤ 이 컵에 대해 어떻게 생각하세요?
- 07 상대방에게 도움이 필요한 지를 묻는 표현으로 May I help you?와 What can I do for you?가 있다.
 - ① 어떻게 지내세요?
 - ② 얼마예요?

- ③ 처음 뵙겠습니다.
- ④ 뭐 하고 있나요?
- ⑤ 무엇을 도와 드릴까요?
- 08 「be going to + 동사원형」은 의도를 나타내는 표현으로 「will + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
 - ① 운동하기 위해 그것들을 신을 거야.
 - ② 그것들을 신기 위해 체육관에 간다.
 - ③ 운동하기 위해 그것들을 신는 것을 좋아한다.
 - ④ 운동을 위해 나는 사서 그것들을 신는다.
 - ⑤ 그것들을 신기 위해 운동에 대해 생각하고 있다.
- 09 상점에서 신발을 사기 위한 손님과 점원의 대화이다.
- 10 ②는 진행형으로 쓰인 현재분사이고, 나머지는 모두 동명사이다.
 - ① 너 자신의 mie goreng을 만들어 보도록 해라.
 - ② 우리는 공원에서 시험을 하고 있는 중이다.
 - ③ 다음 시험으로 이동하기를 계속하자.
 - ④ 음악 듣기가 나에게 차분한 느낌이 들게 해 준다.
 - ⑤ 수영장에서 수영은 너무 재미있다!
- 11 현재진행형의 형태는 「be동사 + -ing」인데, 주어(They)가 복수이므로 be동사는 are를 쓴다.
- 12 ㉠의 play는 like의 목적어로 to play 혹은 playing으로 고쳐야 하고, ㉡의 bark는 barking으로 고쳐서 현재진행형이 되거나 is를 없애고 barks가 되거나 해야 한다.
 - ㉠ 나는 친구들과 축구하기를 좋아한다.
 - ㉡ 새들은 하늘에서 날고 있다.
 - ㉢ 그 강아지는 고양이를 향해 짖고 있다.
 - ㉣ 시험에 이기기 위해 새로운 기술 배우기를 계속하자.
 - ㉤ 우리는 영어 시험을 위해 공부하고 있다.
- 13 동사 taste는 '맛을 보다'라는 의미이며, 주어진 우리말에 맛도록 하려면 시제를 현재 진행형의 형태 「be동사 + -ing」와 같이 되도록 해야 하므로 are tasting이 들어가야 한다.
- 14 ④ '요리를 하는 것'이라는 의미의 주어가 되기 위해서는 동사 Cook을 동명사인 Cooking으로 고쳐서 써야 한다.
 - ① 그녀는 지금 책을 읽고 있는 중이다.
 - ② 저녁 식사로 새로운 요리를 만들어 보도록 해라.
 - ③ 나는 어떤 집의 그림을 그리고 있는 중이다.
 - ④ 엄마와 같이 요리하는 것은 매우 재미 있다.
 - ⑤ 방과 후에 내 자전거 타기는 흥미롭다.
- 15 Among them에서 them은 350 different pasta dishes를 가리킨다. 따라서 350 different pasta dishes 뒤에 위치하는 ④가 적절하다.
그것들 중에서 스파게티 aglio e olio는 정말로 인기 있다.
- 16 파스타 요리에 들어가는 토핑의 종류에 대한 언급은 없다.
- 17 '먹거나 마시기에 매우 좋은'의 뜻을 가진 말은 delicious(맛있는)이다.
- 18 현재진행형을 나타낼 때는 「be동사 + -ing」의 형태를 취하므로 watch를 am watching으로 고쳐야 한다. 축약형을 사용하라 하였으므로 I am은 I'm으로 쓰도록 한다.
- 19 Paella에는 쌀, 고기, 해산물이 들어간다는 말은 있지만 야채에 대한 언급은 없다.
- 20 그 음식의 이름이 어디서 오게 되었는지에 관한 내용이므로 comes to를 '~에서 생겨나다'라는 의미의 comes from이 되어야 한다. 따라서 ④의 to는 from이 되어야 한다.
- 21 this dish는 '이 요리'라는 의미로 다양한 토핑을 넣어 먹는 것을 즐기는 요리는 mie goreng을 가리킨다
- 22 이 글의 주제는 mie goreng과 Paella에 대한 소개가 핵심 주제이다.
 - ① 매운 인도네시아 음식
 - ② 스페인의 유명한 국가 기념일
 - ③ mie goreng과 Paella에 대한 소개
 - ④ 요리에서 야채의 중요성

- ⑤ mie goreng과 Paella의 경쟁 관계
- 23 “사람들이 김치와 쌀의 ~를 좋아한다.”에서 제일 자연스러운 단어는 harmony(조화)이다.
 - ① 선택 ② 그릇 ④ 국수 ⑤ 토핑
- 24 동명사는 동사와 명사의 성질을 모두 가진 것으로서, 본문에서와 같이 동명사 형태가 되어서 Adding bacon, cheese, and a fried egg가 문장의 주어가 되도록 한다.
- 25 ‘고르는 행위’에 해당하는 말을 찾는다.

Lesson 03 최종점검 모의고사 pp. 72~75

01 ④	02 ④	03 dangerous	04 ⑤
05 ②	06 ⑤		
07 What do you want to be in the future?			08 ③
09 ④	10 had	11 ④	12 ④
13 ④			
14 ③	15 ①	16 ③	17 ④
18 ④			
19 ②	20 ⑤	21 ③	22 manners
23 ⑤			
24 ②	25 It translates dog sounds into human language.		

- 01 모두 반의어 관계이지만, ④ actor(배우)와 director(감독)는 반의어가 아닌 관련 직업의 쌍이다.
 - ① 위험한 : 안전한
 - ② 정확한 : 부정확한
 - ③ 가능한 : 불가능한
 - ④ 배우 : 감독
 - ⑤ 소리가 큰 : 조용한
- 02 앞뒤 문맥상 ‘정확한, 옳은’이라는 의미가 들어가야 한다. 이 답이 옳은가? 노트에 정확한 숫자를 쓰시오.
 - ① 작은 ② 멋진 ③ 소리가 큰 ⑤ 졸린
- 03 우리말에 맞도록 빈칸에 적절한 말을 찾는 문제로 우리말의 ‘위험한’에 해당 하는 단어는 dangerous이다.
- 04 사진 찍는 것에 관심이 있다고 말해 놓고서는 연기자가 되고 싶다고 하는 것은 앞뒤가 서로 어색하다. 따라서 ⑥는 So I want to be a photographer.와 같이 고쳐야 한다.
- 05 ② Ben이 연기에 관심이 있고, drama club에 가입할 수 있다는 것으로 보아, Ben은 drama club에 가입할 것이다.
 - ① Ben은 배우가 되고 싶다.
 - ② Ben은 드라마 동아리에 가입하지 않을 것이다.
 - ③ Ben은 학교 동아리 포스터들을 보고 있다.
 - ④ 태연은 사진 찍는 것에 관심이 있다.
 - ⑤ 태연은 사진 동아리에 가입할 수 있다.
- 06 ③ 동사 act(연기하다)의 동명사로 ‘연기’를 의미한다.
 - ⑥ take a picture(사진 찍다)의 동명사구이다.
- 07 「What + do + 주어 + 동사원형 ~?」과 「want to + 동사원형」을 사용하여 문장을 만들어 본다.
 - in the future 미래에
- 08 빈칸 뒤의 You can do it!으로 보아 상대방의 장래 희망을 말하는 것에 대해 감탄 하거나 응원 등의 말이 적절하다.
 - ① 그다지 별로.
 - ② 미안해.
 - ③ 대단하다.
 - ④ 네 말에 동의하지 않아.
 - ⑤ 천만에.
- 09 ④ 앞에서 과거이면 시간의 부사절 when 이하 시제도 과거이어야 하므로 are를 were로 고쳐야 옳다.

- ① 은지는 중학교 때에 사진 찍기를 좋아했다.
- ② 소희는 전 세계를 여행하면서 관광객들을 안내한다.
- ③ 지민이는 강아지들을 이해했을 때 행복감을 느꼈다.
- ④ 그들은 중학교 때에 같은 반이었다.
- ⑤ 유미는 Neil Armstrong과 같은 우주 비행사가 되고 싶다.
- 10 과거에 있었던 일을 말하고 있으므로 현재형 동사 have는 과거형 had가 되어야 한다.
 - 지민이는 중학교 때 강아지가 3마리 있었다.
- 11 시간의 접속사 when(~할 때)이 필요하다.
 - 지민이는 그 강아지들을 이해할 때 행복함을 느낀다.
- 12 ① is → was ② teaches → taught
 - ③ guides → guided ⑤ are → were
 - ① 은지는 어렸을 때 책 읽기를 즐겼다.
 - ② 지민이는 중학교 학생 때에 강아지 들을 교육시켰다.
 - ③ 소희는 학창 시절에 흥미로운 곳으로 관광객들을 안내했다.
 - ④ 유미는 반 친구들을 다시 만났을 때 흥분되었다.
 - ⑤ 그들이 어렸을 때, 그들은 같은 반이었다.
- 13 have의 과거형은 had이고, feel의 과거형은 felt이다.
 - 미희는 어렸을 때 고양이가 3마리 있었다.
 - 미희는 고양이들에게 예절을 가르쳤을 때 행복감을 느꼈다.
- 14 ③은 글의 전반적인 내용으로 보아 은지는 그림을 그리는 것을 좋아한 것이 아니라 사진을 찍는 것을 좋아한 것임을 알 수 있다. 따라서 ③의 drawing은 taking이 되어야 한다.
- 15 주어가 everybody이고 단수 취급한다. 그리고 Now(지금)가 있으므로 현재형 동사가 필요한 자리이므로 has가 들어가야 한다.
- 16 Now she is a drone photographer.에서 은지의 직업이 ‘드론 사진사’임을 알 수 있다.
- 17 글의 전반부에 모두가 놀라운 직업을 가지고 있고, 그들에 대해 알아보자고 하는 말이 나오는 것으로 보아 글쓴이는 기대감을 갖고 있다.
- 18 (A)에는 ‘~로서’의 뜻을 가진 as, (B)에는 ‘~할 때’의 뜻을 가진 접속사 When이 적절하다.
- 19 주어진 문장은 ‘그것이 어떻게 가능해?’라는 의미로 앞에 오는 내용은 다소 불가능하거나 힘든 상황(세계 여행을 하지만, 한국을 떠나지 않는다), 즉 불가능한 상황이어야 하므로, ②가 가장 적절하다.
- 20 동사 look, sound, feel, taste, smell 다음에는 형용사가 주로 온다. 따라서 부사 excitingly는 형용사 exciting으로 고쳐야 한다.
- 21 She travels all around the world. But she doesn't leave Korea.에서 ③은 뒷글의 내용과 다름을 알 수 있다.
- 22 영영풀이는 ‘올바르고 좋은 행동’이라는 의미로 manners(예의, 매너)가 알맞다.
- 23 He was a dog lover and had three dogs.는 과거에 3마리의 개를 키우고 있었다는 것이고, 현재는 어떠한지 알 수 없다.
- 24 시간의 부사절을 이끄는 접속사 when(~할 때)이 필요하다.
- 25 translate A into B: A를 B로 번역하다

Lesson 04 최종점검 모의고사 pp. 76~79

01 ③	02 ②	03 ②	04 ①	05 ③
06 ㉠ → ㉡ → ㉢	07 ③			
08 You should cover your nose and mouth with a wet cloth.				
09 ④	10 ③	11 to stretch	12 ⑤	
13 wanted to go home quickly	14 bowl	15 ④		
16 ①	17 ④	18 ④	19 ③	20 ④
21 have to	22 ⑤	23 ②	24 happen	
25 Accidents also happen when students are walking				

- 01 ③은 비슷한 말끼리 짝지어진 것이고, 나머지는 모두 반의어의 관계이다.
 ① 주의 깊음 : 부주의한
 ② 사다 : 팔다
 ③ 중단하다 : 멈추다
 ④ 만들다 : 깨뜨리다
 ⑤ 위험한 : 안전한
- 02 ②는 '속도를 늦추다'의 뜻으로 빈칸에는 slow down이 들어가야 한다.
 거리를 가로지르기 전에 속도를 늦추는 것을 확실히 해라.
 항상 안전을 위해 어린이 보호 구역에서는 속도를 늦추라.
 ① 소리치다 ③ 엎지르다 ④ 빠르게 ⑤ 기다리다
- 03 shout의 올바른 영영풀이는 'to speak very loudly(대단히 크게 말하다)'이며, ②의 영영풀이에 해당하는 단어는 bump이다.
 ① 용기로부터 쏟아지다
 ② 원가를 치거나 강타하다
 ③ 발과 다리 사이의 이음 부분
 ④ 돈을 지불하여 그 대가로 얻다
 ⑤ 대단한 의미나 가치를 가지는
- 04 ①의 '조심하라.'는 말에 '무엇을 위해?'라는 말은 서로 어울리지 않는다.
 ① A: 이봐, 유리야. 조심해.
 B: 무엇을 원하니?
 ② A: 길거리가 미끄러워. 길 위에 물기가 있어. 조심해서 걸어야 해.
 B: 알겠어, 그렇게.
 ③ A: 불이 나면 나는 어떻게 해야 해?
 B: 119로 전화하고 '불이야'를 외쳐.
 ④ A: 안전 표지판을 봐. 너는 머리를 조심해야 해.
 B: 알겠어, 그렇게.
 ⑤ A: 차가 오고 있어. 자동차 조심해야 해.
 B: 고마워.
- 05 ③ 앞에서 어린이 보호 구역에 있다고 경고하는 말이 나오므로 I don't care. (신경 안 써.)라는 대답은 어색하다.
- 06 ⑥의 Oh, is it?은 Oh, is it a red light?의 줄임 표현이다. 따라서 ㉠가 제일 먼저 나와야 한다. 그리고 하지 말아야 할 사항에 대한 충고 ㉡가 오고, '그렇게 하지 않겠다'고 말하는 ㉢가 끝으로 오면 된다.
- 07 Also, you should use the stairs.로 보아 계단을 이용해야 함을 알 수 있다.
- 08 '가려야 한다'는 조동사 should를 사용하여 should cover로 나타내고, '젖은 천으로'는 전치사 with를 사용하여 with a wet cloth로 나타내면 된다.
- 09 should는 '~해야 한다'의 뜻으로 have to와 비슷한 의미를 가진다. 여기서는 Sora가 3인칭 단수이므로 has to로 써야 한다.
 소라는 뜨거운 국을 잡을 때 조심해서 살펴야 한다.
- 10 조동사 should 다음에는 반드시 동사원형이 와야 한다.
 ① 민지는 조심히 달려야 한다.
 ② 진호는 야구 연습을 더 해야 한다.
 ③ 너는 걷는 동안 전화기 사용을 하지 말아야 한다.
 ④ 학생들은 걸을 때 조심해야 한다.
 ⑤ 그녀는 걸을 때 폰을 쥐고 있어야 한다.
- 11 「need + to 동사원형」은 '~하는 것이 필요하다'의 뜻으로 to stretch는 need의 목적으로 쓰인 to 부정사의 명사적 용법이다.
 진호는 농구 경기를 하기 전에 스트레치를 할 필요가 있다.
- 12 「need + to + 동사원형」으로 동사 need는 to 부정사를 목적으로 취하므로
 ⑤ to knows는 to know로 고쳐야 한다.
 ① 진호는 농구 하기로 결정했다.
 ② 소라는 빨리 집에 가고 싶어 했다.
 ③ 민지는 그녀의 폰을 가지고 가는 것을 잊어 먹었다.
 ④ 너는 걸을 때 정면을 볼 필요가 있다.
 ⑤ 우리는 흔한 사고들에 대해 알아둘 필요가 있다.
- 13 wanted의 목적어 역할을 하는 to go가 이어져야 한다.
- 14 영영풀이는 '음식이나 국을 담는 데에 사용되는 깊고, 둥근 그릇'이라는 의

- 미로 bowl을 가리킨다.
- 15 spill A on B: B 위에 A를 었지르다 / bump into: ~와 충돌하다
- 16 주어진 말은 '그러나 그것들이 어떻게 일어나니?'라는 의미로 they는 common school accidents를 가리키므로 ①에 들어가야 한다.
- 17 빈칸 (B) 다음의 내용이 '계단을 뛰어 내려가다가 미끄러져 넘어진 것'으로 보아 어떤가를 급하게 가다가 미끄러져 넘어진 것으로 추론할 수 있다.
 ① 민지는 축구를 했다.
 ② 민지는 약간의 케이크를 원했다.
 ③ 민지는 친구들과 점심을 먹었다.
 ④ 민지는 빨리 집에 가고 싶어 했다.
 ⑤ 민지는 음악을 듣고 싶어 했다.
- 18 ① 진호는 농구를 하다가 다쳤다.
 ② 진호는 발목을 다쳤다.
 ③ 호민은 복도에서 다쳤다.
 ⑤ 소라는 스프를 팔에 쏟았다.
- 19 when은 시간의 부사절을 이끌며, '~할 때'로 해석한다.
- 20 첫 문장에서 학교에서 일어나는 몇몇 사건들의 예들만 본 것인지 모든 사건의 예를 본 것은 아니다.
- 21 should는 '~해야 한다'의 뜻으로 have to와 유사한 의미를 갖는다.
- 22 injure는 '치료하다'가 아닌 '다치다'의 뜻이다.
- 23 (A) 앞의 내용과 뒤의 내용이 서로 역접의 관계에 있음을 확인한다.
 ① 그리고 ② 그러나 ③ 비록 ~이지만 ④ ~할 때 ⑤ 그러므로
- 24 '(어떤 일이) 일어나거나 발생하다'라는 의미로 happen을 나타내는 영영풀이이다.
- 25 주어는 복수로 Accidents가 되고 '~할 때'의 뜻을 갖는 시간의 부사절 접속사 when이 쓰인다. when 다음에 현재진행형 「be동사 + -ing」가 되어야 하므로 students are walking이 이어지면 된다.

Lesson 05 회중점점 모의고사

pp. 80~83

- 01 ④ 02 ④ 03 ④ 04 ②-④-①-③
 05 ① 06 ④ 07 ⑤ 08 ⑤ 09 himself
 10 ④ 11 ④ 12 ③ 13 to remember
 14 way 15 ⑤ 16 ⑤ 17 ④ 18 ④
 19 in order to 20 ②
 21 around 90 self-portraits 22 ④ 23 ⑤
 24 ②
 25 When he painted his self-portraits, he chose bright colors and applied a lot of paint.

- 01 ①, ②, ③, ⑤는 모두 반의어 관계이나, ④는 유의어 관계이다.
 ① 빌리다 : 빌려 주다
 ② 기억하다 : 잊다
 ③ 아끼다 : 쓰다
 ④ 대략 : 대략
 ⑤ 다른 : 같은
- 02 이 문장들은 사람들을 웃게 만드는 사람이나 사물을 묘사하고 있으므로 '웃긴'이라는 의미의 funny가 가장 적합하다.
 • 그는 모든 사람들을 웃게 만들 정도로 매우 재미있다.
 • 그 영화는 정말로 재미있다; 유머로 가득 찼다.
 ① 부끄러운 ② 지겨운 ③ 엄청난 ④ 재미있는 ⑤ 흥분되는
- 03 wash의 영영풀이는 to clean something or somebody with water and soap로 '무언가 혹은 누군가를 물과 비누로 깨끗하게 하다'라는 의미이다.
 ① 같은 의견을 가지다
 ② 다른 것들을 사기 위해 돈을 모아 두다
 ③ 어떤 집단에서 누군가 혹은 뭔가를 고르다

- ④ 그림을 그리다
⑤ 매우 짧은 시간의 기간
- 04 A: 자연아, 너는 무슨 사진을 찍었니?
② 나는 내 친구들 사진을 찍었어.
④ 언제 찍었는데?
① 나는 우리 운동회 날에 찍었어. 어떻게 생각하니?
③ 내 생각에는 그것이 멋지고 신나 보여.
- 05 A의 질문 '여인을 그린 이 그림에 대해 어떻게 생각하니?'에 대한 답으로 그림 속 여인에 대해 구체적으로 의견을 제시한 ①이 적절하다.
① 내 생각에 그 여인은 슬퍼 보인다.
② 나는 동물 그림을 더 좋아한다.
③ 나는 미술 수업 때 이 사진을 찍었다.
④ 나는 더 많은 그림을 보고 싶다.
⑤ 네 의견에 동의해. 나는 그게 맘에 들어.
- 06 A가 어떤 사진을 찍었는지 묻는데, 그림이 슬퍼 보인다고 답하는 것은 어색하다.
① A: 이 조각에 대해 어떻게 생각하니?
B: 나는 그것이 매우 대단하다고 생각해.
② A: 이 사진을 너는 왜 좋아하니?
B: 내 생각에는 그것은 특별한 순간을 포착한 거야.
③ A: 그 그림에 대해 어떻게 생각해?
B: 내 생각에는 매우 화려해.
④ A: 너는 무엇을 사진 찍었니?
B: 나는 그 그림이 슬퍼 보인다고 생각해.
⑤ A: 그 예술가의 스타일에 대해 어떻게 생각하니?
B: 나는 매우 독특하다고 생각해.
- 07 ⑤의 앞 문장에서 그녀의 눈이 슬퍼 보인다고 말한 후에 뒤의 문장에서 smiling이라고 말하는 것은 대화의 흐름상 어색하며 crying 혹은 not smiling으로 고쳐야 자연스럽다.
- 08 ⑤ I think the woman is happy.로 보아 소녀는 그림 속의 여자가 행복하다고 생각하고 있다.
① 어떤 여인에 대한 그 그림은 매우 유명하다.
② 그림 속의 여인은 원숭이들과 같이 있다.
③ 그림 속의 여인은 슬퍼한다고 소녀는 생각한다.
④ 그 소녀는 많은 그림들을 볼 수 있어 행복하다.
⑤ 그림 속의 여인은 불행하다고 소녀는 생각한다.
- 09 빈센트 반 고흐가 자기 자신을 표현하는 자화상이므로 재귀대명사 himself가 적절하다.
- 10 need to는 '~하는 것이 필요하다'의 뜻이다.
• 화가들은 초상화를 만들려면 모델을 찾아야 해요.
- 11 ④는 '~하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이고, 나머지는 모두 동사의 목적어인 명사적 용법의 to부정사이다.
① 한가할 때에 나는 책 읽기를 좋아한다.
② 그녀는 수영하는 법을 배우기를 원한다.
③ 그들은 어제 공원에 가기로 결정했다.
④ 그는 시험에 합격하기 위해 열심히 공부했다.
⑤ 우리는 내일까지 그 일을 끝낼 필요가 있다.
- 12 ③의 ourselves는 주어 They의 재귀대명사가 되기 위해서는 themselves로 고쳐야 한다.
① 나는 거울 속의 나 자신을 그렸다.
② 그녀는 자신을 사진 찍을 수 있다.
③ 그들은 자신들의 모습을 그렸다.
④ 그는 그림 속의 자기 자신을 바라 보았다.
⑤ 우리는 우리 자신의 셀카 사진 찍기를 즐겼다.
- 13 '기억하기 위해'라는 의미가 되려면 to부정사의 부사적 용법이 되어야 하므로 to remember로 나타내야 한다.
- 14 영영풀이는 '뭔가를 하는 스타일이나 방식'이라는 의미로 way(방법, 방식)

가 들어가야 한다.

- 15 주어진 문장의 self-portraits(자화상)를 통해 앞에 자화상에 대한 설명이 나올 수 있으므로 They painted pictures of themselves. 다음인 ⑤에 오는 것이 적절하다.
- 16 ③ our family and friends는 '가족과 친구들'이라는 의미이지만, 나머지 ①~② 모두는 selfies and self-portraits를 가리킨다.
- 17 문장의 주어인 we가 다시 목적어로 쓰여야 하므로 재귀대명사 ourselves가 필요하다.
- 18 이 글의 목적은 셀카와 자화상에 대해 설명하려는 것이다.
① 주장하려고
② 조언하려고
③ 물어보려고
④ 설명하려고
⑤ 광고하려고
- 19 '~하기 위해'라는 의미로 to부정사가 목적을 나타낼 때, to는 in order to로 바꾸어 쓸 수 있다
- 20 ⑥ times는 '~번'이라는 수를 셀 때 쓰는 표현이므로 much를 many로 고쳐야 한다. many times: 여러 번
③ '~하기 위해'라는 의미의 to부정사
④ from A to B: A부터 B까지
⑤ 동명사구 주어
⑥ with: ~을 가지고
- 21 They는 앞 문장의 around 90 self-portraits를 가리키고 있다.
- 22 셀피는 쉽고 빠르지만 반면에 자화상은 시간이 걸린다는 내용을 연결해 주는 역접의 접속사 However(그러나)가 필요하다.
① 그리고 ② 그래서 ③ ~할 때 ⑤ ~때마다
- 23 a self-portrait shows a painter's personal painting style.로 보아 ⑤는 내용과 일치하지 않음을 알 수 있다.
- 24 모델을 구할 돈이 없었다는 내용 다음에 그 결과로 자기 자신을 모델로 하여 그렸다는 내용이 자연스럽게 ②에 들어가야 한다.
- 25 when은 '~할 때'의 의미로 '자신의 자화상을 그렸다'는 painted his self-portraits로 나타내면 된다. '고르다'의 choose는 과거시제이므로 chose가 되고, '적용하다, 칠하다'의 의미인 apply의 과거형은 applied가 된다.

1학기 모의고사

pp. 84~87

01 ④	02 ②	03 ⑤	04 ③	05 ④
06 ⑤	07 ⑤	08 a-b-a-c		09 ②
10 enjoys → enjoy		11 ④	12 ①	
13 I want to be an astronaut.			14 ①	15 ①
16 ④	17 translate		18 ②	19 ④
20 photographer	21 ③	22 ③	23 ④	
24 ④				
25 I will look around carefully when I am holding hot soup.				

- 01 • 수건은 말라서, 너는 지금 사용할 수 있어.
• 그 페인트 만지지 마, 아직 촉촉해.
- 02 • 우리는 그 행사에 맞는 어떤 옷을 입어야 한다.
• 우리는 그 행사에 맞는 어떤 시간에 도착해야 한다.
① 큰 ② 어떤, 특정한
③ 다른 ④ 충분한
⑤ 위험한
- 03 '무언가를 정확하게 기록하거나 보여 주다'라는 의미의 단어는 capture이다.
① 안내하다
② 추측하다
③ 떠나다

- ④ 약속하다
⑤ 포착하다
- 04 대화의 흐름과 의미상 적절하지 않은 것은 ㉔ quietly(조용히)로 불이 났을 때 “불이야”라고 조용히 말하는 것은 글의 흐름상 어색하다. quietly는 loudly(큰 소리로)로 고쳐야 자연스럽다.
- 05 소화기로 불을 끄는 것에 대한 언급은 없다.
- 06 ⑤ “스포츠에 관심이 있나요?”라는 질문에 “사진작가가 되고 싶어요.”로 답하는 것은 스포츠와 관련이 없는 대답으로 서로의 대화가 어색하다.
① A: 춤에 관심이 있니?
B: 그다지 없어.
② A: 너의 롤 모델은 누구니?
B: 내 롤 모델은 유명한 영화 감독인 Julie Lee야.
③ A: 장래에 뭐가 되고 싶니?
B: 나는 우주 비행사가 되고 싶어.
④ A: 너는 요리사가 되고 싶니?
B: 아니, 나는 댄서가 되고 싶어.
⑤ A: 스포츠에 관심이 있니?
B: 응, 나는 사진 작가가 되고 싶어.
- 07 ⑤ 작품 속의 남자가 휴식을 취하는 것 같다는 의견은 있어도 대화자들이 휴식을 취할지는 알 수 없다.
① 그들은 예술 작품에 대해 대화하고 있다.
② 그들은 한 작품에 대해 토론하고 있다.
③ 작품 속의 남자는 생각하고 있는 중이라고 그들은 생각한다.
④ 그들이 보는 이 작품에 대해 두 사람은 의견이 다르다.
⑤ 그들은 작품을 본 후에 휴식을 가지고 있다.
- 08 무엇을 도와드릴까요? 라고 묻는 점원의 말에 → ㉔ 선물을 찾고 있다고 말하고 → ㉖ 점원은 지갑을 권하고 → ㉔ 손님은 가격이 얼마냐고 묻고 → ㉔ 점원은 가격을 알려주는 대화의 순서가 자연스럽다.
- 09 현재 시제 doesn't는 3인칭 단수 주어와 함께 사용된다. 따라서 ㉔는 He doesn't like chocolate.로 고쳐야 한다.
① 그녀는 지금 책을 읽고 있다.
② 그는 초콜릿을 좋아하지 않는다.
③ 그들은 공원에서 놀고 있다.
④ 나는 내일 파티에 갈 것이다.
⑤ 그는 지금 저녁 요리를 하고 있다.
- 10 주어 They는 복수형이므로 동사도 주어에 맞게 enjoys를 enjoy로 고쳐야 한다.
• 그들은 매 주말마다 친구들과 축구하기를 즐긴다.
- 11 when은 시간의 부사절의 이끌어 ‘~할 때’의 뜻을 가진다.
- 12 should는 조언이나 충고를 할 때 사용할 수 있으며 ‘~ 해야 된다’의 뜻이고, will은 ‘~할 것이다’라는 의미로 미래를 나타낸다.
- 13 「want to be + 장래 희망」으로 표현하면 ‘~가 되고 싶다’라는 의미이다.
- 14 right now는 ‘바로 지금’이라는 뜻이다.
- 15 주어진 문장의 It은 ① 앞 문장의 the first match를 가리키며, 이 시합은 두 국수 음식 간의 시합임을 나타낸다.
- 16 개를 좋아하던 지민이가 지금은 개와 관련된 직업을 갖고 있고, 개의 특성과 장점에 대해 얘기하는데, ④ ‘개는 주인에게는 충성되지만 다른 사람을 물려 고 한다.’는 내용은 흐름상 어색하다.
- 17 ‘한 언어를 다른 언어로 바꾸다’, 즉 ‘번역하다’라는 의미를 갖는 단어이고, translate A into B는 ‘A를 B로 번역하다’라는 의미이다.
- 18 ② 지민이 학생들을 가르치는 선생님이 아니고, 그가 다니는 학교에 대한 언급도 없다.
① 지민은 어떤 동물을 좋아합니까?
② 지민은 어느 학교에서 가르치고 있습니까?
③ 지민은 개들에게 무엇을 가르칩니까?
④ 지민은 언제 행복을 느끼니까?
⑤ 지민은 개들에게 어떻게 말하는가?

- 19 ④ 지민이 개 언어 앱을 만들고 있는 중이라는 의미이다. 따라서 현재진행형인 「be동사 + -ing」의 형태를 써야 하므로 created를 creating으로 고쳐야 한다.
- 20 ‘사진을 찍는 사람’이라는 영어 단어를 찾는다.
- 21 ③ ‘우리는 행복한 순간을 잊기 위해 셀카를 찍는다.’라는 의미는 어색하다. forget(잊다) → remember(기억하다)로 고쳐야 한다.
- 22 주어진 글 다음에 (B) 셀카와 자화상의 공통점 중에 셀카에 대해 먼저 서술하고 (C) Similarly(마찬가지로)로 연결되어 자화상에 대해 서술한 후 (A) 셀카와 자화상의 차이점을 서술하는 것이 자연스럽다.
- 23 ㉔의 to bring은 ‘~하기 위해서’라는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다. ④를 제외한 나머지는 모두 명사적 용법으로 쓰였다.
① 그들은 피자 먹기를 원한다.
② 그녀는 책 읽기를 좋아한다.
③ 다음 주 내 계획은 영화 보기이다.
④ 우리는 책을 찾기 위해 도서관에 간다.
⑤ 우리는 숙제를 할 필요가 있다.
- 24 Rembrandt는 약 90점의 자화상을 그렸다.
- 25 시간을 나타내는 when 접속사 다음에 ‘~를 잡고 있다’라는 의미로 현재진행 I am holding을 써서 나타낸다. ‘주의 깊게 둘러보겠다’는 말은 의지를 나타내는 조동사 will 다음에 ‘둘러보다’의 의미를 갖는 look around를 쓰고 부사어 carefully를 써 주면 된다.

